

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Адыгея**

**Муниципальное образование «Шовгеновский район»**

**МБОУ СОШ №4 а.Мамхег**

<p><b>«РАССМОТРЕНО»</b></p> <p>На методическом совете Протокол № 1__ от « 28 » 08 2024г.</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР <i>Л. Кадри</i> Н.К. Хуажева «28. ».08. 2024г</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b></p> <p>директор МБОУ СОШ №4.а.Мамхег А.К.Пченашев <i>[Signature]</i> Приказ № 108 от « 29 » 08. 2024г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «ОДНКНР»**  
**Класс 6.**

**Тлевцерикува Мариет Ибрагимовна**  
**учитель ОРКСЭ**

**а. Мамхег**

## Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6 класса образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

### **Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане**

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

#### ***Личностные результаты***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 6 класса**

#### Выпускник научится:

- систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
- объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны;
- сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;
- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;
- объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем - особенности;
- применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.

#### **Формы организации занятий:**

Уроки открытия нового знания, уроки-практикумы, лекции, уроки повторения и обобщения, уроки контроля (зачет).

#### **Виды учебной деятельности:**

- коллективная; - групповая; - индивидуальная.

## **Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 класс (32 часа)**

### **Раздел 1. Что такое культура общества (1 час)**

Что такое культура общества. Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия. Традиционные религии народов России.

### **Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры (7 часов)**

Нравственные ценности народов России. Конституция РФ. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой отечественной войны. Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.

### **Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей (7 часов)**

Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем. Преемственность поколений. Бережливость доброта и милосердие. Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах.

### **Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества (6 часов)**

История развития образования в нашей стране на протяжении 10-21 веков. Миссия Кирилла и Мефодия. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых: эпоха Петра и Екатерины,М.В. Ломоносов,А. С. Пушкин,Г.Р. Державин и другие деятели культуры 18-19 веков,внесшие вклад в развитие образования и русского языка. Царскоелицей.Религия и образование в традициях народов России.

### **Раздел 5. Художественная культура народов России (10 часов)**

Художественная культура народов России. Понятие творчества. Виды искусства. Мифология и фольклор. Декоративно прикладное искусство Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира.

### **Раздел 6. Как сохранить культуру общества (2 часа)**

Как сохранить культуру общества. Что такое культурное наследие.Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия. Как государство охраняет памятники культуры.

### **Итоговое повторение (1 час)**

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета  
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»  
6 класс**

№ п/ п	Содержание (раздела, темы урока)	Кол- во часо в	Дата проведения		Формы контроля
			пл.	факт.	
<b>Раздел 1. Что такое культура общества. (2 часа)</b>					
1	Культура общества.	1	04.09		Урок открытия нового знания
2	Человек и вера.	1	11.09		Час общения
<b>Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры. (7 часов)</b>					
3	Гражданин и государство.	1	18.09		Урок-практикум
4	Кого называют патриотом.	1	25.09		Урок-лекция
5- 6	Героические страницы истории нашей страны.	2	02.10 09.10		Урок-лекция
7- 8	Нравственные ценности личности.	2	16.10 23.10		Урок-обобщение
9	<i>Контрольная работа №1 по разделам «Что такое культура общества», «Нравственные ценности российской культуры».</i>	1	13.11		Письменный контроль
<b>Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей. (4 часа)</b>					
10 - 11	Семья – ячейка общества.	2	20.11 27.11		Урок-лекция
12 -	Семейные ценности.	2	04.12 11.12		Урок-лекция

13					
<b>Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества. (6 часов)</b>					
14	Общество и образование.	1	18.12		Урок-лекция
15	Страницы истории развития образования.	2	25.12		Урок-лекция
- 16			15.01		
17	Религия и образование.	2	22.01		Урок-обобщение
- 18			29.01		
19	<i>Контрольная работа №2 по разделам «Семья-создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей», «Роль образования в развитии культуры общества».</i>	1	05.02		Тестирование
<b>Раздел 5. Художественная культура народов России. (10 часов)</b>					
20	Области художественной культуры.	2	12.02		Урок открытия нового знания
- 21			19.02		
22	Декоративно-прикладное искусство народов России.	1	26.02		Урок-практикум
23	Выдающиеся деятели культуры народов России.	1	04.03		Урок-лекция
24	Художественная культура, рожденная религией.	1	11.03		Урок-лекция
25	Художественная культура традиционных религий России. Православная художественная культура.	1	18.03		Урок-практикум
26	Художественная культура ислама.	1	08.04		Урок-лекция
27	Вклад буддизма в мир искусства.	1	15.04		Урок-лекция
28	Иудаизм и художественная культура.	1	22.04		Урок-повторение

29	<i>Контрольная работа №3 по разделу «Художественная культура народов России».</i>	1	27.04		Практическая работа
<b>Раздел 6. Как сохранить культуру общества. (3 часа)</b>					
30	Кого называют образованным человеком.	1	06.05		Урок-лекция
31	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранить.	1	13.05		Урок-лекция
32	<i>Итоговое повторение.</i>	1	20.05		Урок-обобщения

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

*Обязательные учебные материалы для ученика: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян. – Москва: Просвещение, 2022.*

*Методические материалы для учителя*

1. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
2. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ.ред.А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
3. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения воспитания. – М., 2005.  
Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.
5. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

*Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет*

<http://scool-collection.edu.ru>

<https://resh.edu.ru/special-course/>

<http://www.td.gov.ru>

<http://www.gumer.info/bogoslov>

<http://ihtik.lib.ru>

<http://www.lib.ru>

<http://www.tvspas.ru>

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

[www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

<http://cyrill.newma.ru>

<http://artclassic.edu.ru>