

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Хусена Борежевича Андрухаева»
а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
А.К.Пченашев
приказ №112 от 30.08.2024г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по АООП обучающихся с УО (вариант 1) –
адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 - 2025 учебный год
9 «Б» класс

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №4 а. Мамхег для обучающегося с умственной отсталостью разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный № 71930);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;

- Требований, предусмотренные санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции

Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

- Устава МБОУ СОШ №4 а. Мамхег.

Специальное коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей школьного возраста с умственной отсталостью осуществляется в форме инклюзивного образования. Данный контингент обучающихся интегрирован в общеобразовательные классы, но обучается по индивидуальным учебным планам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

· формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

· формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

· формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) осуществляется в соответствии с объемом содержания учебной нагрузки классов, обучающихся по общеобразовательной программе, поскольку данный контингент обучающихся интегрирован в условия общеобразовательного класса. Однако учебные планы каждого индивидуализированы, согласованы с родителями (законными представителями), чьи пожелания учтены при составлении учебных планов.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

К коррекционным занятиям относятся: занятия с психологом, логопедом, дефектологом, занятия ритмикой.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится:

- занятия учителя-логопеда – 2 часа в неделю;
- занятия психолога - 2 часа в неделю;
- занятия с дефектологом – 1 час в неделю;
- ритмика - 1 час в неделю.

В 9 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) предусмотрен 1 час:

- 1 час - математика.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, определенными Уставом школы, календарным графиком школы.

Учебный год в 9-м классе заканчивается экзаменом по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 –
9 «Б» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Математика и информатика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
Технология	Профильный труд	7	238
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>математика</i>		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	340
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	204
Другие направления внеурочной деятельности		4	136
Всего		40	1360