

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ№4 а.Мамхег
Протокол №3 от 26.09.2023г.

**Утверждаю**
Директор МБОУ СОШ№4 а.Мамхег
А.К.Пченашев
Приказ №132 от 26.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о технологической карте урока
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза
Хусена Борежевича Андрухаева»
а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о технологической карте урока (далее - Положение) является локальным нормативным актом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева» а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея» (далее – МБОУ СОШ№4 а.Мамхег).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 48.1.5);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

1.3. Технологическая карта урока – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования (далее — ТКУ).

1.4. ТКУ – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. ТКУ – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя.

1.5. ТКУ составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета, учебного курса, учебного модуля.

1.6. ТКУ может быть составлена в форме таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.

1.7. Наличие ТКУ является обязательным для работы учителя образовательной организации при осуществлении им образовательной деятельности.

1.8. Основное назначение ТКУ:

- определение модуля и места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение цели урока, постановка задач урока и фиксация планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор вариантов деятельности учителя;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса, творческой деятельности и создание оптимальных условий для овладения ими универсальными учебными действиями.

2. Разработка технологической карты урока

2.1. В ТКУ учителю необходимо зафиксировать узловые блоки: – целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);

- инструментальный (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
- организационно-деятельностный (какими действиями и операциями это надо сделать, воплотить).

2.2. Основными компонентами блока целеполагания являются: модуль, тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.

Модуль — содержательный тематический блок рабочей программы по предмету.

Тема урока – проблема, определяемая рабочей программой учебного предмета, материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной и художественно-творческой деятельности обучающихся на уроке.

Цель урока по теме (проблеме) - условия, которые создает учитель, используя дидактические, методические и психологические приемы для достижения планируемых результатов.

Планируемые результаты урока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования необходимо отразить как личностные, предметные и метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия).

2.3. Основными компонентами инструментального блока, фиксируемыми в технологической карте урока, являются: задачи урока, тип урока и учебно-методический комплекс урока.

- Задачи урока – ряд действий, структурирующих деятельность обучающихся на уроке, которые необходимо решить. Сформулированный перечень задач урока, позволяет выстроить их иерархическую последовательность как программу деятельности обучающихся на уроке.
- Тип урока играет служебную роль и определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.
- Учебно-методический комплекс урока должен отражать следующие разделы: источники информации, оборудование, дидактическое сопровождение, материалы для художественно-творческой и познавательной деятельности обучающихся.

2.4. Основными компонентами организационно-деятельностного блока, фиксируемыми в ТКУ, являются: основные понятия, межпредметные связи, действия обучающихся, диагностика результатов.

2.5. Основные понятия – ключевые названия, правила, алгоритмы, которые в результате изучения учебного материала должны быть усвоены обучающимися.

Организация пространства определяется учителем МБОУ СОШ №4 а. Мамхег самостоятельно и отражает те формы деятельности обучающихся, которые максимально способствуют эффективному усвоению учебного материала, формированию и развитию универсальных учебных действий.

Межпредметные связи отражаются в ТКУ при их наличии. Учителю необходимо указать предметную область, дисциплину, которая будет интегрирована с изучаемым предметом.

Деятельность учителя МБОУ СОШ№4 а.Мамхег – действия, совершаемые учителем для достижения цели каждого этапа урока, включая предлагаемые обучающимся задания и упражнения, направленные на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов и их диагностику.

Действия обучающихся МБОУ СОШ№4 а.Мамхег как раздел ТКУ отражает их деятельность на уроке – действия и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной, групповой или коллективной форме художественно-творческой работы.

2.5. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии; – оформление технологической карты урока.

2.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подбор разнообразных учебных, творческих заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной и творческой активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;
- дифференциация учебных заданий.

3. Оформление технологической карты урока

3.1. ТКУ оформляется в виде таблицы, в которой учитель фиксирует необходимую информацию.

3.2. Учитель самостоятельно определяют объем содержательной части ТКУ и ее оформление.

4. Порядок хранения технологической карты урока

4.1. В МБОУ СОШ№4 а.Мамхег ТКУ разрабатывается учителем на каждый урок с учетом специфики преподаваемого предмета.

4.2. В МБОУ СОШ№4 а.Мамхег ТКУ хранится у учителя и является обязательным документальным приложением к уроку.

4.3. В МБОУ СОШ№4 а.Мамхег ТКУ хранится в течение текущего учебного года.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБОУ СОШ №4 а. Мамхег и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ СОШ №4 а. Мамхег.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о технологической карте урока принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Виды технологических карт урока

1.

Образовательная организация: Учитель:

Дата проведения: ЦЕЛЕВОЙ БЛОК. Модуль:

Тема урока: Цель урока:

Планируемые результаты: ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК. Задачи урока:

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК. Образовательные технологии:

Межпредметные связи:

2. Модуль: Тема:

Тип урока: Цель урока:

Основные понятия: Планируемый результат: Межпредметные связи:

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в группах, коллективная работа Ресурсы, оборудование:

№ этапа	Этапы. Формы, методы и приёмы	Содержание урока. Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД