

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
протокол №5 от 14.04.2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
А.К. Пченашев
приказ №38 от 17.04.2025г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева»
а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева» а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея (далее - МБОУ СОШ №4 а. Мамхег) за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева» а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
Руководитель	Пченашев Адам Кимович
Адрес организации	385440, Республика Адыгея Шовгеновский район аул Мамхег, улица 50 лет ВЛКСМ, 35
Телефон, факс	+7 (87773) 9-22-67
Адрес электронной почты	mamsheg@mail.ru
Официальный сайт	http://www.mamheg-shkola.narod.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Шовгеновский район»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии - №1127. Выдана 11 июня 2015г.; серия 01Л01, номер бланка 000372. Срок действия лицензии — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации - №294. Выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея 11 июня 2015г.; серия 01А01, номер бланка 0000136. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации — бессрочно; установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. https://mamheg-shkola.narod.ru/documents/uchred_document/vypiska_iz_reestra_akkreditovannykh_organizacij_mb.pdf

В своей деятельности МБОУ СОШ №4 а. Мамхег руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ОО и СОО), Уставом МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №4 а. Мамхег.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. МБОУ СОШ №4 а. Мамхег стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В образовательном учреждении реализуется Программа развития, которая определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

Достижение результатов Программы развития предполагается посредством реализации магистральных направлений «Школы Минпросвещения России»:

- «Знание: качество и объективность»
- «Здоровье»
- «Творчество»
- «Воспитание»
- «Профориентация»
- «Учитель»
- «Школьный климат»
- «Образовательная среда».

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка системы управления МБОУ СОШ №4 а. Мамхег осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ СОШ №4 а. Мамхег на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

С целью обеспечения участия в управлении школой педагогов, родительской общественности и обучающихся в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

Для подготовки и принятия компетентных управленческих решений в школе работают функциональные подразделения: методический совет школы, методические объединения педагогов. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ СОШ №4 а. Мамхег.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления МБОУ СОШ №4 а. Мамхег предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, педагогические работники) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися).

В школе действует школьный психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

Работа консилиума проводилась по плану, который предусматривал деятельность службы по разным направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно- методическое

В течение года было проведено 6 заседаний ППк, на которых были рассмотрены вопросы психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ, итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития по определению типа одарённости, организация работы с обучающимися, имеющими нарушения речи, трудности в усвоении программ и др.

Активную профилактическую работу в течение 2024г. проводили комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса и служба школьной медиации.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показывает стабильность ученического контингента в МБОУ СОШ№4 а.Мамхет

Данные об успеваемости и движении обучающихся на 01.06.2024г.

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся	259 чел.
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования человек	92 чел.
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	136 чел.
Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	31 чел

Сведения о количестве классов.

Наименование	Количество классов в 2023-2024 учебном году
Число 1-4 классов	5
Число 5-9 классов	8
Число 10-11 классов	2
Всего	15

Контингент обучающихся и его структура на 2023-2024 учебный год

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	15	12	3
2	2	31	30	1
3	1	21	21	-
4	1	25	24	1
итого	5	92	87	5
5	1	19	19	-
6	2	36	36	-
7	2	31	29	2
8	2	29	26	3
9	1	21	21	-
итого	8	136	131	5
10	1	16	16	-
11	1	15	15	-
итого	2	31	31	0
ВСЕГО	15	259	249	10

Итоги успеваемости и движения обучающихся в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец IV четверти	Мальчи	Девочки	Выбывшие	Прибывшие	Отличники	Успев на «4» «5»	С одной 4	С одной «3»	Не аттестованных	Неуспевающие «2»	СОУ	Качество знаний	% успева	Классные руководители
1 кл.	13	15	7	8	0	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Карданова Р.А.
2 «А»кл.	21	20	10	10	1	0	4	8	4	2	0	0	76	60	100	Дачева М.З.
2 «Б»кл.	11	11	6	5	0	0	2	3	0	3	0	0	81	45	100	Хамерзокова Ф.М.
3 кл.	21	21	11	10	0	0	6	9	0	2	0	0	80	71	100	Шнахова Т.М.
4 кл.	25	25	15	10	0	0	7	8	1	2	0	0	79	60	100	Шагушева Р.З.
Итого 1-4кл	91	92	49	43	1	2	19	28	5	9	0	0	62	59	100	
5 кл.	18	19	8	11	0	1	2	6	2	0	0	1	72	42	95	Набокова С.Д.
6 «А»кл.	13	13	6	7	0	0	0	6	0	2	0	0	75	46	100	Меретукова С.М.
6 «Б» кл.	23	23	12	11	0	0	4	7	1	4	0	0	81	48	100	Аташукова Г.Р.
7 «А»кл.	17	17	11	6	0	0	2	2	0	1	0	0	70	24	100	Куижева З.Р.
7 «Б» кл.	14	14	8	6	0	0	0	6	0	0	0	0	74	43	100	Туова М.К.
8 «А»кл.	18	18	11	7	0	0	1	4	1	1	0	0	71	28	100	Меретукова З.А.
8 «Б» кл.	12	11	6	5	1	0	1	1	1	1	0	0	76	18	100	Тлевцерикува М.И.
9 кл.	21	21	13	8	0	0	0	8	1	2	0	1	68	38	95	Хамерзокова Ж.И.
Итого 5-9кл.	136	136	75	61	1	1	10	40	6	11	0	2	73	36	99	
10	15	16	9	7	0	1	1	4	1	1	0	1	63	31	94	Тазова З.А.
11	16	15	9	6	1	0	4	2	0	3	0	0	83	40	100	Ситимова И.Х.
Итого 10-11кл.	31	31	18	13	1	1	5	6	1	4	0	1	73	36	97	
Всего	258	259	142	117	0	3	34	74	12	24	0	3	69	44	99	
Аттестованы		259	142	117												

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №4 Мамхег (протокол №1 от 25.07.2023г.), на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ СОШ №4 а. Мамхег на 2023-2024 учебный год, на основании приказа МБОУ СОШ №4 а. Мамхег от 23.04.2024г. № 48, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2023-2024 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний обучающихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 03.05. по 21.05.2024г. (для обучающихся 2 – 8, 10 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Руководствуясь «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ СОШ №4 а. Мамхег» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- создана комиссия по проведению промежуточной аттестации;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2 – 8, 10 классов.

Содержание письменных работ соответствовало требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, по графику, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и электронном журнале. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Результаты промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах по учебным предметам

Класс/ писали	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года	
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успевае мости	% качества знаний	% успевае мости	% качества знаний
2а/ 20	русский язык	3.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	8	4	8	0	100	60	100	60
2а/ 20	математика	8.05.2024г.	контрольная работа	7	8	5	0	100	75	100	85
2а/ 20	окружающий мир	17.05.2024г.	контрольное тестирование	8	4	8	0	100	60	100	74
2б/11	русский язык	6.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	3	2	6	0	100	45	100	55
2б/11	математика	8.05.2024г.	контрольная работа	3	3	5	0	100	55	100	73
2б/11	окружающий мир	18.05.2024г.	контрольное тестирование	5	3	3	0	100	73	100	82
3/21	русский язык	6.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	7	8	6	0	100	71	100	76
3/21	математика	15.05.2024г.	контрольная работа	4	7	10	0	100	52	100	81
3/21	окружающий мир	17.05.2024г.	контрольное тестирование	7	6	8	0	100	62	100	89
4/25	русский язык	6.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	10	9	6	0	100	76	100	72
4/25	математика	15.05.2024г.	контрольная работа	13	7	6	0	100	77	100	76
4/25	окружающий мир	17.05.2024г.	контрольное тестирование	15	4	7	0	100	73	100	80
5/19	русский язык	3.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	5	8	6	0	100	68	100	58
5/19	математика	6.05.2024г.	контрольная работа	3	5	11	0	100	42	100	47
5/19	иностраный язык	17.05.2024г.	контрольное тестирование	5	8	6	0	100	68	100	69
6а/13	русский язык	7.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	1	7	5	0	100	62	100	62
6а/13	математика	16.05.2024г.	контрольная работа	3	5	5	0	100	62	100	69
6а/13	история	21.05.2024г.	контрольное тестирование	0	4	9	0	100	31	100	62

66/23	русский язык	8.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	9	11	3	0	100	87	100	83
66/23	математика	15.05.2024г.	контрольная работа	8	10	5	0	100	78	100	83
66/23	история	20.05.2024г.	контрольное тестирование	0	12	11	0	100	52	100	74
7a/17	русский язык	6.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	6	7	4	0	100	76	100	82
7a/17	алгебра	8.05.2024г.	контрольная работа	2	6	9	0	100	47	100	50
7a/17	география	17.05.2024г.	контрольное тестирование	2	9	6	0	100	65	100	71
76/14	русский язык	7.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	0	7	7	0	100	50	100	79
76/14	алгебра	15.05.2024г.	контрольная работа	0	8	6	0	100	57	100	77
76/14	география	20.05.2024г.	контрольное тестирование	2	4	8	0	100	43	100	64
8a/18	русский язык	16.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	4	4	10	0	100	44	100	44
8a/18	алгебра	3.05.2024г.	контрольная работа	1	5	12	0	100	33	100	39
8a/18	физика	15.05.2024г.	контрольное тестирование	2	7	9	0	100	50	100	72
86/11	русский язык	17.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	3	6	2	0	100	82	100	91
86/11	алгебра	6.05.2024г.	контрольная работа	2	4	5	0	100	55	100	89
86/9	физика	15.05.2024г.	контрольное тестирование	0	3	6	0	100	33	100	56
10/16	русский язык	20.05.2024г.	контрольный диктант с грамматическим заданием	2	5	9	0	100	44	100	44
10/16	алгебра	6.05.2024г.	контрольная работа	3	4	9	0	100	44	100	38
10/16	обществознание	17.05.2024г.	контрольное тестирование	1	5	10	0	100	38	100	50
10/16	родной язык	16.05.2024г.	контрольный диктант	5	4	7	0	100	56	100	44

Рекомендовано:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.

- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний обучающихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.

- осуществлять системный подход, к процессу обучения обучающимися применяя современные педагогические технологии (лично-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.

- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024 - 2025 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

4. В течение 2024 – 2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у обучающихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с обучающимися.

Результаты независимой оценки качества образования (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №4 а.Мамхег, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 26.12.2023г. №1710 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2024 году», приказом Росособнадзора от 21.12.2023г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования администрации муниципального образования «Шовгеновский район» от 17.01.2024г. №16 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и

проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения (приказ №16 от 23.01.2024г.)

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
4	Шагужева Р.З.	24/24	7	7	7	3	58	88
5	Бгушева Ч.А.	18/16	4	2	9	1	38	94
6 «А»	Тазва З.А.	13/12	0	4	7	1	33	92
6 «Б»	Тазова З.А./Аташукова С.Р.	23/23	9	8	5	1	74	96
7 «А»	Аташукова С.Р.	16/16	5	8	1	2	81	87
7 «Б»	Бгуашева Ч.А.	13/13	1	4	7	1	38	92
8 «А»	Тазва З.А.	17/15	1	7	6	1	53	93
8 «Б»	Аташукова С.Р.	9/9	2	5	2	0	77	100

Сводная таблица результатов ВПР по математике

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
4	Шагужева Р.З.	24/24	11	7	6	0	75	100
5	Меретукова З.А.	18/18	1	6	9	2	39	88
6 «А»	Ситимова И.Х.	13/13	0	6	7	0	46	100
6 «Б»	Ситимова И.Х.	23/22	4	11	6	1	68	95
7 «А»	Ситимова И.Х.	16/16	2	6	8	0	50	100
7 «Б»	Ситимова И.Х.	13/10	0	5	3	2	50	80
8 «А»	Ситимова И.Х.	17/17	1	7	9	0	47	100
8 «Б»	Пченашев А.К.	9/7	0	2	5	0	23	100

Сводная таблица результатов ВПР по биологии

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
5	Меретукова С.М.	18/15	5	4	5	1	63	93
6 «Б»	Хкажева Н.К.	23/22	3	8	10	1	50	95
7«А»	Меретукова С.М.	16/15	4	6	5	0	66	100

Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
4	Шагужева Р.З.	24/23	12	6	5	0	78	100

Сводная таблица результатов ВПР по географии

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
6 «А»	Меретукова С.М.	13/12	5	6	1	0	91	100
8 «А»	Меретукова С.М.	17/16	3	7	6	0	63	100
11	Меретукова С.М.	16/15	6	6	3	0	80	100

Сводная таблица результатов ВПР по истории

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
5	Туова М.К.	18/14	3	4	6	1	50	93
6 «А»	Меретукова З.Б.	13/9	1	3	5	0	44	100
7«А»	Туова М.К.	16/16	5	6	4	1	69	94
8 «Б»	Туова М.К.	9/9	1	4	4	0	56	100

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
6 «Б»	Меретукова З.Б.	23/21	1	9	11	0	48	100
7«Б»	Туова М.К.	13/13	2	2	8	1	31	92

Сводная таблица результатов ВПР по физике

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
7«Б»	Меретукова З.А.	13/12	3	4	5	0	58	100
8 «Б»	Меретукова З.А.	9/7	1	2	4	0	43	100

Сводная таблица результатов ВПР по химии

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
8 «А»	Хуажева Н.К.	17/14	4	3	6	1	50	93

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что 98% учащихся, справились с работой по всем предметам, так как дети прошли уже все темы. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На заседаниях школьных МО была разработана стратегия повышения уровня остаточных знаний учеников школы, суть которой заключается в следующем:

- систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;
- увеличить количество практико-ориентированных заданий;
- усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
- регулярно проводить индивидуальные консультации для обучающихся;
- провести для педагогов внутришкольный семинар по функциональной грамотности.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного
общего образования обучающихся 9 класса МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
за 2023-2024 учебный год**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 04.04.2023 года № 232/551 (далее - Порядок проведения ГИА-9).

Форма государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2024 году в МБОУ СОШ №4: ОГЭ.

21 обучающийся завершили обучение по программам основного общего образования, аттестаты об основном общем образовании выданы 20 выпускникам 9 класса, освоившим общеобразовательную программу основного общего образования, не имеющим академической задолженности и в полном объёме выполнившим учебный план (имеющим годовые отметки по всем предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Доля выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе составила 40% (8 обучающихся).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
по обязательным предметам и предметам по выбору в 2024 году**

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Средний балл участников
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	21	0	14	7	0	4
Русский язык	21	3	6	11	1	4
География	15	0	5	9	1	3
Информатика	20	0	8	11	1	3
Химия	1	1				5
Биология	2		2			4
Обществознание	1		1			4
Физика	2			2		3
Родной язык	1			1		3

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего
общего образования обучающихся 11 класса МБОУ СОШ №4 а.Мамхег
за 2023-2024 учебный год**

Всего в 11 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 15 человек. К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все.

15 обучающихся завершили обучение по программам среднего общего образования. 13 из них выданы документы государственного образца об уровне образования - аттестат о среднем общем образовании обучающимся, освоившим общеобразовательную программу среднего общего образования, не имеющим академической задолженности и в полном объёме выполнившим учебный план, имеющим оценки по всем предметам учебного плана за каждый

год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющим результат «зачет» за итоговое сочинение.

2 выпускника получили медаль "За особые успехи в учении" I степени.

1 выпускник получил медаль "За особые успехи в учении" II степени.

2 выпускника не смогли преодолеть пороговый балл по математике (базовый уровень). Им выдана «Справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	Баллы	min порог	Средний балл участника в
Математика (базовый)	10	3/4/4/2/4/4/4/2/4	3	3,5
Математика (профильн.)	5	27/58/72/70/46	27	55
Русский язык	15	69/40/54/72/43/46/64/64/54/54/83/83/34/72/66	24	60
Химия	4	65/48/14/44	36	40
Биология	5	56/51/65/26/50	36	50
Обществознание	5	42/38/40/64/18	42	40
Физика	4	41/58/64/65	36	57
Информатика	1	48	40	40
История	1	8	32	8

В 2024 году выпускники, сдававшие ГИА-11 получили право на пересдачу.

Предмет	Количество пересдававших	Улучшили
математика базовая	2	0
химия	2	2
обществознание	4	3
биология	1	0

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с обучающимися и родителями по вопросам осознанного выбора обучающимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, кружковой работы и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 14 сентября по 31 октября 2024 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

На основании рейтингов по итогам предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В олимпиаде школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие по 23 предметам 552 обучающихся 4 – 11 классов. Каждому обучающемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в 4-11 классах

№	Общеобразовательные предметы	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
		Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел)
	Биология	29	8	6	2
	География	36	20	15	7
	Информатика и ИКТ	7	4	0	0
	Искусство	-	-	-	-
	История	39	6	0	0
	Литература	20	10	3	1
	Математика	47	0	2	0
	Немецкий язык	7	2	2	1
	Обществознание	40	14	11	4
	ОБЗР	8	7	8	4
	Право	30	14	6	5
	Русский язык	37	15	5	2
	Технология	37	12	1	0
	Физика	10	2	1	0
	Физическая культура	31	18	12	7
	Французский язык	24	6	6	2
	Химия	22	6	6	2
	Экология	32	10	5	1
	Экономика	31	12	12	0
	Астрономия	30	2	2	0
	ВСЕГО:	517	168	103	38

Список
обучающихся МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, награжденных дипломами победителей и
призеров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Диплом	Предмет
	Хатух	Дана	Темботовна	7	призер	французский язык
	Жемадукова	Анжелика	Рамазановна	10	призер	французский язык
	Зафесова	Зарема	Рустамовна	8	победитель	география
	Тхаганова	Саида	Аслановна	8	призер	география
	Меретукова	Джанета	Азаматовна	8	призер	география
	Химишкова	Аза	Тимуровна	7	призер	география
	Бгуашев	Астемир	Хазретович	9	победитель	география
	Дышечева	Джанета	Айдамировна	9	призер	география
	Хагундокова	Саида	Азаматовна	9	призер	география
	Туова	Джамила	Раджебовна	9	победитель	ОБЗР
	Тюльпаров	Дамир	Рустамович	8	призер	ОБЗР
	Хагундокова	Саида	Азаматовна	9	призер	ОБЗР
	Патоков	Алий	Байзетович	10	призер	ОБЗР
	Куижева	Анета	Темботовна	7	призер	немецкий язык
	Багова	Аида	Азаматовна	11	призер	обществознание
	Напсов	Алий	Рустемович	7	призер	обществознание
	Меретукова	Джанета	Азаматовна	8	призер	обществознание
	Зафесова	Самира	Артуровна	9	призер	обществознание
	Жемадукова	Анжелика	Рамазановна	10	призер	право
	Боджоков	Дамир	Адамович	10	призер	право
	Потоков	Дамир	Асланович	10	призер	право
	Туов	Адам	Нурбиевич	11	призер	право
	Тажиудинов	Тимур	Алексеевич	11	призер	право
	Хагундокова	Саида	Азаматовна	9	победитель	адыгейский язык
	Тлишева	Заира	Заурбиевна	9	призер	адыгейский язык
	Тхаганова	Саида	Аслановна	8	призер	литература
	Зафесова	Зарема	Рустамовна	8	призер	русский язык
	Багова	Аида	Азаматовна	11	призер	русский язык
	Сетов	Нарт	Арсенович	7	победитель	физическая культура
	Хатков	Дамир	Айдамирович	11	победитель	физическая культура
	Чесебиева	Азалия	Азаматовна	7	призер	физическая культура
	Хатков	Астемир	Айдамирович	7	призер	физическая культура
	Меретуков	Бислан	Анзоревич	8	призер	физическая культура
	Дышечева	Джанета	Айдамировна	9	призер	физическая культура
	Киков	Нарт	Айдамирович	9	призер	физическая культура
	Химишкова	Аза	Тимуровна	7	призер	Экология
	Тхаганова	Саида	Аслановна	8	призер	Химия
	Арданов	Аслан	Айдамирович	8	призер	Химия
	Куижева	Анета	Темботовна	7	призер	Биология
	Хагундокова	Саида	Азаматовна	9	призер	Биология

Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);

- формирование и развитие сети дополнительного образования;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, викторины, смотры художественной самодеятельности, тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков и т.д.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Обучающиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и акциях. В течение всего 2024 года обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях: Живая классика, Кенгуру, СмартКенгуру, Учи.ру, ЯКласс, Фоксворд, Русский медвежонок и др.

В школе проводятся мероприятия, расширяющие их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса.

Участие обучающихся МБОУ СОШ №4 а.Мамхег в мероприятиях в 2024 году

№	Название мероприятия	уровень	результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
5.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
6.	Всероссийская олимпиада по экологии	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников «Путь в IT»	всероссийский	сертификат
8.	Всероссийская онлайн - олимпиады «Максимум профессий»	всероссийский	сертификаты
9.	Всероссийский конкурс «Зелёный зачет»	всероссийский	сертификаты
10.	Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности	всероссийский	сертификаты
11.	Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников»	всероссийский	сертификаты
12.	Всероссийский конкурс сочинений в 2024 году	региональный	диплом призера
13.	Всероссийский творческий конкурс талантов «Я - художник»	всероссийский	сертификаты участников
14.	«Большой этнографический диктант»	международный	сертификаты участников
15.	Международная просветительская акция «Географический диктант 2024»	международный	сертификаты участников
16.	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка»	всероссийский	сертификаты
17.	Благотворительная образовательно-методическая акция «Клуб «Учитель года Адыгея» - детям	региональный	сертификаты
18.	Акция «Классика Победы»	всероссийский	участие
19.	Акция «Бессмертный полк»	всероссийский	участие
20.	Акция «Окна Победы»	всероссийский	участие
21.	Акция «Журавли»	всероссийский	участие
22.	Акция «Сладости для радости»	всероссийский	участие

23.	Акция «Добрый апельсин»	всероссийский	участие
24.	Акция «Письмо солдату»	всероссийский	участие
25.	Акция «Верни герою имя»	всероссийский	участие
26.	Акция «10000 шагов вместе с семьей»	всероссийский	участие
27.	Акция «Читаем Астафьева»	всероссийский	участие
28.	Форум «Молодежь Адыгеи»	региональный	участие
29.	Фестиваль военно-патриотической песни	школьный	грамоты
30.	Фестиваль «Первые»	региональный	участие
31.	Мероприятие «Мой язык – язык добра и света»	школьный	грамоты
32.	Мероприятие «Бзэр лъэпкъым ыпс»	муниципальный	грамоты
33.	Конкурс рисунков среди детей АО «Газпром газораспределение Майкоп»	региональный	грамота
34.	Адыгэбзэ къеджэнымкIэ зэнэкъокъу «Сыбзэ си Дунай»	региональный	диплом участника
35.	Конкурс сочинений «Я люблю тебя, жизнь»	региональный	участие
36.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	участие
37.	Конкурс сочинений «День памяти и скорби»	всероссийский	участие
38.	Конкурс «Живая классика»	всероссийский	участие
39.	Конкурс «День славянской письменности»	всероссийский	участие
40.	Фестиваль военно-патриотической песни «Салют, Победа!»	муниципальный	грамота призера
41.	Олимпиада по музыке для детей с ОВЗ	всероссийский	дипломы победителя и призера
42.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	региональный	диплом победителя
43.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	региональный	диплом призера
44.	Спартакиада школьников по стритболу среди юношей	муниципальный	диплом победителя
45.	Спартакиада школьников района по шахматам	муниципальный	диплом победителя
46.	Спартакиада школьников района по настольному теннису	муниципальный	диплом призера
47.	Спартакиада школьников района по волейболу среди девушек	муниципальный	диплом призера
48.	Спартакиада школьников района по волейболу среди юношей	муниципальный	диплом призера
49.	Шахматный турнир среди школьников района на призы доктора филологических наук Гишева Н.Т.	муниципальный	диплом призера
50.	Открытие регионального Центра подготовки волонтерского корпуса 80-ие Победы	региональный	участие

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС общего образования, ФООП МБОУ СОШ №4 а. Мамхег осуществляет образовательный процесс на основании следующих образовательных программ:

- ▶ Основная образовательная программа начального общего образования (реализация требований ФООП НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. N 372) с изменениями;
- ▶ Основная образовательная программа основного общего образования (реализация требований ФООП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. N 370) с изменениями;
- ▶ Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация требований ФООП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. N 371) с изменениями;
- ▶ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития, вариант 7.2) (реализация требований ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1023) с изменениями;
- ▶ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (расстройство аутистического спектра, вариант 8.2) (реализация требований ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1025) с изменениями;
- ▶ Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (реализация требований ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1026).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №4 а.Мамхег внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева" а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ №4 а. Мамхег на 2024 год составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 N 61573 (далее - СанПиН 2.4.3648-20) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям: информационная культура, «Учение с увлечением!», интеллектуальные марафоны, реализация комплекса воспитательных мероприятий, учебные предметы образовательной организации, самореализация обучающихся, профориентационный курс, спортивно - оздоровительная деятельность, коммуникативная, функциональная грамотность, поисково-исследовательская деятельность, проектно-исследовательское, художественно - эстетическая творческая деятельность, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, организация деятельности ученических сообществ. Занятия проводятся во второй половине дня. Содержание

данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики и т.д.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ №4 а. Мамхег в 2024 году был рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах. Расписание уроков в 2024г. соответствовало требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег обучалось 10 детей с ограниченными возможностями здоровья (3,8 % от всех обучающихся в школе). Из них 5 детей с умственной отсталостью (Вариант 1), 4 детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.), 1 обучающийся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.2). Они обучались инклюзивно в классах по адаптированным образовательным программам. Для детей с ОВЗ в инклюзивных классах созданы индивидуальные учебные планы, составлено расписание коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, педагогом по ритмике.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. Педагогами проведены виртуальные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителя школы активно применяют компьютерное оборудование, Интернет- ресурсы, разработанные образовательные ресурсы по учебным предметам, во внеурочной деятельности, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Воспитательная работа

В течение 2024 года в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, соответствующих нормативно – правовых документов, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, локальными актами МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейного кодекса, Конвенцией о правах ребёнка.

Воспитательная миссия школы - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Цель воспитания — личностное развитие школьников

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 6) вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 7) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 12) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 13) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 14) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в 2024 году в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

По всем направлениям воспитательной работы в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег в течение 2024 года налажена планомерная работа.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 ч. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Реализуется программа для учащихся начальных классов «Орлята России». Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок". Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, учатся бережному отношению к природе.

В 2024 году МБОУ СОШ №4 а.Мамхег продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации «Россия — мои горизонты» — профориентационный минимум с 6-11 кл. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят еженедельно в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. МБОУ СОШ №4 а.Мамхег является опорной школой реализации проекта «Билет в будущее» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в части ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов образовательных организаций Министерством образования и науки Республики Адыгея совместно с Фондом Гуманитарных Проектов в 2024 году на территории Республики Адыгея. Участники проекта «Билет в будущее» (35 обучающихся) проходят онлайн – диагностики, посещают профессиональные пробы, мастер-классы.

Ответственным за реализацию проекта «Билет в будущее» в школе является заместитель директора по УВР. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России» являются классные руководители.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- ✓ четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- ✓ понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ✓ ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В школе функционирует несколько общественных объединений: «Движение первых», «Орлята России», «Юные Андрухаевцы».

Приоритетными направлениями деятельности общественных организаций являются:

- подготовка коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий через организацию работы школьного парламента

- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Совет первичной организации «Движения первых» возглавляет и организует всю работу. Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, классные руководители, родители. В течение 2024 года ученическим самоуправлением вместе со старшей вожатой и советником директора по воспитанию были организованы и проведены ряд общешкольных мероприятий и праздников.

Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу и другим видам спорта, становятся победителями и призерами. Среди обучающихся школы есть спортсмены, достигшие высоких результатов во многих видах спорта.

Активно ведется работа по пропаганде правовых знаний. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию и информационному обмену. Социальный педагог школы совместно с инспектором ПДН, специалистом КДН, представителями правоохранительных органов провели в течение года цикл мероприятий в разных классах. Вся работа велась комплексно, была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создание благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся.

Важным направлением работы в школе признано проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Ведется работа с приемными детьми и родителями. Социальный педагог осуществляет патронаж семей, в которых воспитываются приемные дети, составляет акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетними.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Мамхегским СДК, МБУ ДО «Шовгеновский центр дополнительного образования детей», Шовгеновская ДЮСШ, МБУК МО «Шовгеновский район» «Шовгеновская МЦБС», МБУК «Шовгеновский районный мемориальный музей Героя Советского Союза Х.Б. Андрухаева».

В 2025 году будет продолжаться работа над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности, формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

О деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №4 а. Мамхег

Центр «Точка роста» стал частью образовательной среды нашей школы, который позволил обучающимся нашей школы в современных условиях не только изучать основные общеобразовательные программы в части предметных областей «Естественно-научные предметы» по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология», но и стал прекрасной площадкой для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей по программам естественно-научной (45 мест) и технологической направленностей (15 мест), проведения внеклассных мероприятий для обучающихся, организации образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате.

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинета физики и кабинета химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, ноутбуками.

Педагоги Центра регулярно проводят мастер-классы и ознакомительные семинары для педагогов школы и родителей обучающихся.

Педагоги Центра участвовали в работе дистанционного межрегионального образовательного Форума Центров «Точка роста», показали мастер-класс в рамках региональной конференции «Обмен опытом в организации образовательной деятельности центров «Точка роста», ДТ «Кванториум», Школьный Кванториум, «IT- куб», участвовали в марафоне центров «Точка роста».

Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег открывает новые возможности для развития детей, изменилась содержательная сторона предметной области «Естествознание», учителя совместно с учениками с удовольствием осваивают современное оборудование, делая процесс обучения более качественным и научным.

Реализация программ дополнительного образования

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Основная идея проекта «Успех каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок.

Обучающиеся МБОУ СОШ №4 а. Мамхег имеют возможность обучаться по программам дополнительного образования естественнонаучного направления (60 мест), технического (75 мест) и художественного (30 мест).

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Класс, год выпуска	Всего	Поступили
9 кл., 2023-2024	21	12
11 кл., 2023-2024	15	15

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

В МБОУ СОШ №4 а. Мамхег на 01.09.2024г. общее количество работников – 49

количество педагогических работников -27

количество учителей - 19

преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины - 1

педагог-психолог - 1

учитель-логопед - 1

учитель-дефектолог - 1

социальный педагог – 1

старшая вожатая – 1

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 1

библиотекарь - 1

лаборант - 1

количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 5

количество работников, имеющих государственные награды – 2

доля работников с высшим образованием – 93%

доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 63%

доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 20%

выпускники школы – работники ОО – 10

Кадровое обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям, предъявляемым ОО, реализующим ФООП, ФГОС. В школе сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ОО. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 4 а. Мамхег разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения учителей-предметников. Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- в разработке и реализации инновационных проектов.

В 2024 году формирование графика повышения квалификации педагогов школы осуществлялось на основе мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей в работе педагогов. Мониторинг выявил, что у большинства педагогов основной и старшей школы образовательной потребностью явилось освоение инновационных технологий, в том числе информационных технологий.

№	Ф.И.О.	Название курсов	Количество часов
	Бгуашева Чабахан Аслановна	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	72 48
	Дачева Марзият Заурбечевна	«Особенности реализации ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» «Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	36 72 36 48 18
	Тазова Зарима Асланбиевна	«Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания» «Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы как условие повышения качества образования»	36 18 48 108
	Меретукова Сусана Махмудовна	«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	18 48
	Меретукова Зита Абдуховна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие учителя физики и астрономии как условие повышения качества образования» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	72 48 18
	Набокова Светлана Джумальдиновна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	Туова Марина Каплановна	«Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Обществознание» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя обществознания как условие повышения качества образования» «Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	36 72 18 48
	Куваев Ромазан Довлетбиевич	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	72 48

Пченашев Адам Кимович	«Системный подход в управлении образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС»	36
	«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»	72
	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	«Программа развития общеобразовательной организации – документ стратегического планирования устойчивого развития школы»	18
	Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»	36
Меретукова Зара Байзетовна	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18
Куижева Замира Руслановна	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18
Куижев Арсен Асланович	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»:практико-ориентированное обучение»	20
	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
Ситимова Ирина Хамедовна	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18
	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО»	72
Хуажева Нафисет Каплановна	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	«Формирование навыка взаимодействия в управленческой команде»	108
	«Программа развития общеобразовательной организации – документ стратегического планирования устойчивого развитие школы»	18
	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	24
Аташукова Гошмаф Рамазановна	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18
Хурашев Азамат Султанович	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
Хамерзокова Жанета Исламовна	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18
Карданова Рита Аскарбиевна	««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18

	Шагужева Рузана Заурбечевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
		«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18
	Хамерзокова Фатима Мадиновна	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	72
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
		«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18
	Гишева Галимет Ильясовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	Куанова Замира Ильясовна	«Коррекция нарушений речи детей дошкольного и школьного возраста»	36
		«Профессионально-педагогическая деятельность в области обучения, воспитания и социализации детей – инвалидов в условиях школы – интернат»	36
	Глевцерукова Мариет Ибрагимовна	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	72
		«Теория и методика преподавания предметной области «Искусство»: «Музыка», «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС»	72
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
		«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18
	Шнахова Тамара Махмудовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
		«Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея»	18
	Азашикова Нафисет Айтеевна	«Коррекция нарушений речи детей дошкольного и школьного возраста»	36
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
	Шарикова Мариет Аюбовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48

Участие учителей в работе научно – практических конференций, семинаров, вебинаров, фестивалей, проектах разного уровня

Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности, научно-методической грамотности педагога во многом определяется участием его различных педагогических собраниях. Учителя школы приняли участие в районных, муниципальных, региональных мероприятиях по обмену опытом: показывают мастер-классы и открытые уроки, выступают на семинарах, научно-практических конференциях, заседаниях районных методических объединений по предметам и т.д.

№	Название мероприятия	уровень
1.	Конкурс на лучшее образовательное учреждение по реализации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации	региональный
2.	Конкурс «Учитель года Адыгеи-2024»	муниципальный
3.	Семинар «Преподавание иностранных языков в цифровой среде»	региональный
4.	Вебинар учителей-предметников «Подготовка к проведению ВОШ»	региональный
5.	Участие педагогов в Педагогических мастерских проводимых ЦНППМППР РА	региональный
6.	Региональный круглый стол «примерные образовательные программы и учебно-методические комплексы по адыгейскому языку»	региональный
7.	«Большой этнографический диктант»	международный
8.	Мастер-класс «В мастерской Деда Мороза» в рамках традиционной благотворительной образовательно-методической акции «Клуб « Учитель года Адыгеи» - детям»	муниципальный
9.	Участие учителей-предметников в методических объединениях муниципального образования	муниципальный
10.	Форум молодых преподавателей родного языка ЮФО	региональный
11.	Вебинар «Возможности платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по окружающему миру»	всероссийский
12.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	международный
13.	Участие в заседаниях РУМО учителей (региональное учебно-методическое объединение)	региональный
14.	Фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности	региональный
15.	Онлайн-семинар «Всероссийская конференция региональных РУМО по общему образованию»	всероссийский
16.	IX олимпиада по математике для учителей начальных классов	региональный
17.	Олимпиада для учителей начальных классов	региональный
18.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский
19.	Онлайн-конференция «Формирование новых компетенций педагогических работников в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»»	региональный
20.	Вебинар «Учеба дома: как оказывать помощь способствующую развитию»	региональный
21.	Лекционное занятие по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе»	региональный
22.	Семинар по функциональной грамотности	региональный
23.	Всероссийское исследование, направленное на формировании с современных подходов к предметному содержанию курса «Духовно-нравственная культура Россия»	участие
24.	Районное августовское совещание педагогических работников	муниципальный
25.	Семинар «Условия преодоления причин низких образовательных результатов»	муниципальный

В 2024 году учителя принимали участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов. Учителя являются членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад на школьном, муниципальном и республиканском уровне, членами экспертных комиссий по предметам. Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Объединяя усилия педагогов, необходимо позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры.

6. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Ведущую роль в управлении методической работой в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег выполняет Методический совет, который организовывал и направлял работу школьных методических объединений (далее – ШМО) учителей, создавал условия для развития их профессионализма и творчества, координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений.

Цель: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

Задачи:

- реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований;
- совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» как результат деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №4 а.Мамхег;
- обновление школьного содержания образования, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленным ФГОС в 1, 5 классах;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературы.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса, фрагмента учебника, самостоятельные

эксперимента по апробированию нового варианта содержания и внесение в него соответствующих корректив.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса

График открытых уроков как результатов работы учителей в рамках избранных проблем был составлен методическим советом по предложениям методических объединений.

Предметные методические объединения школы выполняли традиционные организационные и учебно-методические функции.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились школьные семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, справочники.

В школе действует 4 методических объединения учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы.

ШМО осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы, с заявленной темой и реализации поставленной цели методической работы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, имели непосредственное отношение к повышению профессионального мастерства педагогов и были направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами. Методическая работа в школе осуществлялась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения интерактивных форм и технологий (технология рефлексивной деятельности, технология формирования понятий). Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2024 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека расположена на 1 этаже школы.

Школьная библиотека занимает изолированное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 16 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -20, столы -8, стулья -16, шкафы книжные -1

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: 10 компьютеров, проведен интернет, проектор.

Организует работу библиотеки 1 человек – заведующий библиотекой.

За 2024 год получено и обработано – 1367 экз. книг; на общую сумму 468 188,05 руб.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Показатели библиотечной статистики за 2024год.

Количество обучающихся и пользователей библиотеки:

Обучающихся - 235

Учителей - 25

Посещаемость - 2290

Среднее количество посещений в день -8

Читаемость - 23%

Обращаемость - 0,7%

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Заказ учебников составляется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2024-2025 учебный год и рекомендаций министерства образования Республики Адыгея. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

За 2024 год были проведены мероприятия:

Беседы у книжной полки, обзоры -15

Библиотечные уроки - 8

Книжно-иллюстративные выставки - 6

Литературные и познавательные часы - 4

Конкурсы, викторины, акции – 5.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Школа располагает 19 благоустроенными кабинетами, которые оснащены необходимым учебным оборудованием. Во всех учебных кабинетах имеются рециркуляторы, классные доски оборудованы софитами.

Актальный зал школы, где проводятся школьные и муниципальные мероприятия, вмещает 108 человек, оснащен необходимым оборудованием.

Имеется библиотека с читальным залом (в наличии - мультимедийный проектор + экран, 10 компьютеров подключенных к сети Интернет), медицинский кабинет.

Спортивный зал, оборудованный душевыми кабинками и раздевалкой, а также открытые спортивные площадки: футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и во внеурочное время.

Имеется методический кабинет, школа оснащена кабинетом психолога и логопедическим пунктом, токарной мастерской, кабинетом домоводства.

В школе создана локальная сеть, осуществлен выход в Интернет.

Благодаря внедрению Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», функционированию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в школе используется 87 компьютеров и 1 МФУ.

В школе функционируют соответствующие санитарно-гигиеническим правилам и нормам пищеблок и обеденный зал (столовая). В соответствии с федеральными требованиями обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Обучающиеся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Бесплатным одnorазовым питанием обеспечиваются дети, имеющие льготы (дети из многодетных семей, их малообеспеченных семей, дети - сироты). Обеспечение обучающихся горячим питанием производится и на платной основе для всех желающих обучающихся 5-11 классов, не относящимся к льготным категориям. Питание детей в 2024г. было организовано в соответствии с утвержденным циклическим (десятидневным) меню и определенным графиком.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №4 а. Мамхег обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся,

направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МБОУ СОШ №4 а. Мамхег является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 11 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Безопасность МБОУ СОШ №4 а. Мамхег обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Альфа-Юг», обеспечивающее круглосуточную охрану школы.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты.

В МБОУ СОШ №4 а.Мамхег созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический Совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ СОШ №4 а. Мамхег.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей, ведения электронных журналов, журналов дополнительного образования, ведения дневников обучающихся, ведения тетрадей обучающимися школы.

По итогам проверок изданы приказы, подготовлены справки, которые заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ№4 а.МАМХЕГ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	259
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	208/62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4/55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/13
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/13
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	187/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	65/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	15/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2/1
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	31/12
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	72/28
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	25/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	25/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/89
1.29.1	Высшая	человек/ %	18/67
1.29.2	Первая	человек/ %	6/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	27/100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10/37

		%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/44
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	259/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,7