

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
протокол №7 от 08.04.2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
А.К. Пченашев
приказ №44 от 08.04.2024г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева»
а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея
за 2023 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева» а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея (далее - МБОУ СОШ №4 а. Мамхег) за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева» а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
Руководитель	Пченашев Адам Кимович
Адрес организации	385440, Республика Адыгея Шовгеновский район аул Мамхег, улица 50 лет ВЛКСМ, 35
Телефон, факс	8 (87773) 9-22-67
Адрес электронной почты	mamsheg@mail.ru
Официальный сайт	http://www.mamheg-shkola.narod.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Шовгеновский район»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии - №1127. Выдана 11 июня 2015г.; серия 01Л01, номер бланка 000372. Срок действия лицензии — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации - №294. Выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея 11 июня 2015г.; серия 01А01, номер бланка 0000136. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно; установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В своей деятельности МБОУ СОШ №4 а. Мамхег руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования «Шовгеновский район», Уставом МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, локальными актами МБОУ СОШ №4 а. Мамхег.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. МБОУ СОШ №4 а. Мамхег стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.2. Система управления образовательной организацией

Оценка системы управления МБОУ СОШ №4 а. Мамхег осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015), Уставом МБОУ СОШ №4 а. Мамхег на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

С целью обеспечения участия в управлении школой педагогов, родительской общественности и обучающихся в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

Для подготовки и принятия компетентных управленческих решений в школе работают функциональные подразделения: методический совет школы, методические объединения педагогов. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ СОШ №4 а. Мамхег.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления МБОУ СОШ №4 а. Мамхег предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, педагогические работники) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями) и

обучающимися).

В школе действует школьный психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

Работа консилиума проводилась по плану, который предусматривал деятельность службы по разным направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно- методическое

В течение года было проведено 4 заседания ППк, на которых были рассмотрены вопросы психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ, итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития по определению типа одарённости, организация работы с обучающимися, имеющими нарушения речи, трудности в усвоении программ и др.

Активную профилактическую работу в течение 2023г. проводили комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса и служба школьной медиации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС общего образования, ФООП МБОУ СОШ №4 а. Мамхег осуществляет образовательный процесс на основании следующих образовательных программ:

- ▶ Основная общеобразовательная программа начального общего образования (реализация требований ФООП НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. N 372);
- ▶ Основная общеобразовательная программа основного общего образования (реализация требований ФООП ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. N 370);
- ▶ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (реализация требований ФООП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. N 371);
- ▶ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития, вариант 7.2) (реализация требований ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1023);
- ▶ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (расстройство аутистического спектра, вариант 8.2) (реализация требований ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1025);

▶ Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (реализация требований ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1026).

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ №4 а. Мамхег на 2023 год составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 N 61573 (далее - СанПиН 2.4.3648-20) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям: информационная культура, «Учение с увлечением!», интеллектуальные марафоны, реализация комплекса воспитательных мероприятий, учебные предметы образовательной организации, самореализация обучающихся, профориентационный курс спортивно - оздоровительная деятельность, коммуникативная, функциональная грамотность, поисково-исследовательская деятельность, проектно-исследовательское, художественно - эстетическая творческая деятельность, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, организация деятельности ученических сообществ. Занятия проводятся во второй половине дня. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики и т.д.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ №4 а. Мамхег в 2023 году был рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах. Расписание уроков в 2023г. соответствовало требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег обучалось 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (2,6 % от всех обучающихся в школе). Из них 4 детей с умственной отсталостью (Вариант 1), 2 детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.), 1 обучающийся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.2). Они обучались инклюзивно в классах по адаптированным образовательным программам. Для детей с ОВЗ в инклюзивных классах созданы индивидуальные учебные планы, составлено расписание коррекционно-развивающих занятий с логопедом, психологом, дефектологом, занятия ритмикой.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. Педагогами проведены виртуальные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителя школы активно применяют компьютерное оборудование, Интернет-ресурсы, разработанные образовательные ресурсы по учебным предметам, во внеурочной деятельности, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

2.2. Данные об успеваемости и движении обучающихся на 01.06.2023г.

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся	270 чел.
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования человек	98 чел.
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	139 чел.
Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	33 чел.

Сведения о количестве классов.

Наименование	Количество классов в 2022-2023 учебном году	
	I	II
Число 1-4 классов		5
Число 5-9 классов		8
Число 10-11 классов		2
Всего		15

Контингент обучающихся и его структура на 2022-2023 учебный год

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	32	32	-
2	1	22	22	-
3	1	26	25	1
4	1	18	18	-
Итого	5	98	97	1
5	2	36	36	-
6	2	29	27	2

7	2	31	28	3
8	1	22	21	1
9	1	21	21	-
Итого	8	139	133	6
10	1	20	20	-
11	1	13	13	-
Итого	2	33	33	-
ВСЕГО	15	270	263	7

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников по уровням обучения.

3.1.1. Результативность работы школы за 2022-2023 учебный год.

Итоги успеваемости и движения обучающихся в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец IV четверти	Мальчики	Девочки	Выбывшие	Прибывшие	Отличники	Успев на «4» «5»	С одной 4	С одной «3»	Не аттестованных	Неуспевающие «2»	СОУ	% успева	Качество знаний	Классные руководители
1 «А»	22	21	11	10	1	0	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Дачева М.З.
1 «Б»	12	11	6	5	1	0	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Хамерзокова С.Р.
2	25	22	12	10	3	0	4	8	1	6	0	0	79	100	55	Шнахова Т.М.
3	27	26	13	13	1	0	5	11	5	1	0	0	77	100	62	Шагужева Р.З.
4	19	18	7	11	1	0	5	1	0	2	0	0	74	100	33	Карданова Р.А.
Итого 1-4кл	105	98	49	49	7	0	14	20	6	9	0	0	77	100	50	
5 «А»	13	13	6	7	0	0	0	6	0	1	0	0	77	100	46	Меретукова С.М.
5 «Б»	23	23	12	11	0	0	4	8	4	3	0	0	83	100	52	Аташукова Г.Р.
6 «А»	17	17	11	6	0	0	2	4	1	1	0	0	50	100	35	Куижева З.Р.
6 «Б»	13	12	6	6	1	0	1	3	1	0	0	0	48	100	33	Туова М.К.
7 «А»	19	18	11	7	1	0	1	5	0	1	0	0	72	100	33	Меретукова З.А.
7 «Б»	13	13	7	6	0	0	1	2	1	1	0	0	73	100	23	Тлевцерукова М.И.
8	20	22	14	8	0	2	0	7	1	2	0	0	45	100	32	Хамерзокова Ж.И.
9	21	21	10	11	0	0	3	1	0	3	0	0	65	100	19	Тазова З.А.
Итого 5-9кл	139	139	77	62	2	2	12	36	8	12	0	0	64	100	34	
10	20	20	12	8	0	0	2	5	1	1	0	0	75	100	35	Ситимова И.Х.
11	14	13	2	11	1	0	6	2	0	2	0	0	83	100	62	Набокова С.Д.
Итого 10-11к	34	33	14	19	1	0	8	7	1	3	0	0	79	100	49	
Всего	278	270	140	130	10	2	34	63	15	24	0	0	73	100		
Аттестованы		270														

3.2. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №4 Мамхег (протокол №2 от 29.08.2022г.), на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ СОШ №4 а. Мамхег на 2022-2023 учебный год, на основании приказа МБОУ СОШ №4 а. Мамхег от 19.04.2023 г. № 31, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 15.05. по 30.05.2023г. (для обучающихся 2 – 8, 10 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Руководствуясь «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ СОШ №4 а. Мамхег» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- создана комиссия по проведению промежуточной аттестации;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

К промежуточной аттестации (мониторингу) были допущены все обучающиеся 2 – 8, 10 классов.

Содержание письменных работ соответствовало требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся проводилась, как правило, по графику, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и электронном журнале. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Результаты промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах по учебным предметам:

Класс/ писал и	Предмет	Дата проведени я	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года	
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества знаний	% успеваемо сти	% качества знаний
2/22	математика	22.05.2023	контрольная работа	5	9	8	0	100	59	100	77
2/22	русский язык	16.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	8	11	3	0	100	86	100	83
2/20	родной язык (адыгейский)	19.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	9	5	6	0	100	70	100	75
2/2	родной язык (русский)	19.05.2023	контрольное тестирование	0	1	1	0	100	50	100	50
3/26	русский язык	15.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	11	8	7	0	100	73	100	73
3/26	математика	18.05.2023	контрольная работа	14	7	5	0	100	81	100	77
3/22	родной язык (адыгейский)	22.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	13	6	3	0	100	86	100	86
3/4	родной язык (русский)	22.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	0	1	3	0	100	25	100	0
4/18	русский язык	15.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	6	4	8	0	100	56	100	44
4/18	математика	17.05.2023	контрольная работа	3	8	7	0	100	61	100	56
4/13	родной язык (адыгейский)	19.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	5	2	6	0	100	54	100	54
4/5	родной язык (русский)	19.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	1	4	0	0	100	100	100	100
5a/13	русский язык	16.05.2023	контрольный диктант с	3	5	5	0	100	62	100	62

			грамматическим заданием								
5a/13	математика	19.05.2023	контрольная работа	5	6	2	0	100	85	100	77
5a/5	родной язык (адыгейский)	22.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	0	5	0	0	100	100	100	75
5a/8	родной язык (адыгейский)	22.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	0	4	4	0	100	50	100	100
5б/23	русский язык	15.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	10	9	4	0	100	83	100	91
5б/23	математика	17.05.2023	контрольная работа	7	13	3	0	100	87	100	82
5a/18	родной язык (адыгейский)	19.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	6	2	10	0	100	44	100	72
5б/5	родной язык (русский)	19.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	0	5	0	0	100	100	100	80
6a/17	русский язык	19.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	4	6	7	0	100	59	100	76
6a/17	математика	22.05.2023	контрольная работа	5	7	5	0	100	71	100	47
6a/16	история	16.05.2023	контрольное тестирование	6	2	8	0	100	50	100	59
6б/12	русский язык	17.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	4	5	3	0	100	75	100	67
6б/12	математика	16.05.2023	контрольная работа	5	2	5	0	100	42	100	67
6б/11	история	22.05.2023	контрольное тестирование	4	2	5	0	100	54	100	75
7a/18	алгебра	18.05.2023	контрольная работа	2	6	10	0	100	44	100	39
7a/18	русский язык	24.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	6	7	5	0	100	72	100	61
7a/17	французский язык	16.05.2023	контрольное тестирование	1	11	5	0	100	55	100	78
7б/13	алгебра	18.05.2023	контрольная работа	2	4	7	0	100	46	100	50
7б/13	русский язык	16.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	3	9	1	0	100	92	100	92

76/11	французский язык	25.05.2023	контрольное тестирование	0	5	6	0	100	36	100	91
8/22	алгебра	17.05.2023	контрольная работа	4	8	10	0	100	54	100	64
8/21	русский язык	19.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	5	10	6	0	100	71	100	64
8/22	физика	25.05.2023	контрольное тестирование	2	6	10	0	100	56	100	59
10/20	русский язык	18.05.2023	контрольный диктант с грамматическим заданием	7	7	6	0	100	70	100	75
10/20	математика: алгебра и начала анализа	15.05.2023	контрольная работа	1	9	10	0	100	52	100	45
10/20	химия	17.05.2023	контрольное тестирование	3	7	10	0	100	50	100	65
10/20	обществознание	22.05.2022	контрольное тестирование	2	8	10	0	100	50	100	65

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся.

РЕКОМЕНДОВАНО:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход, к процессу обучения учащихся применяя современные педагогические технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

3.3. Результаты независимой оценки качества образования (ВПР)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 27.01.2023 №102 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея 2023 году», приказом Рособнадзора от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году»,

приказом МБОУ СОШ №4 а.Мамхег от 07.02.2023г. № 11 были проведены Всероссийские проверочные работы.

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
4	Карданова Р.А.	19/17	5	4	8	0	53	100
5 «А»	Тазова З.А.	13/12	0	2	9	1	16	92
6 «А»	Аташукова С.Р.	16/14	2	6	5	1	57	93
6 «Б»	Бгуашева Ч.А.	11/10	2	3	5	0	50	100
7 «А»	Тазова З.А.	18/14	0	6	6	2	42	86
7 «Б»	Аташукова С.Р.	11/11	2	3	6	0	46	100
8	Тазова З.А./ Бгуашева Ч.А.	22/20	2	9	9	0	55	100

Сводная таблица результатов ВПР по математике

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
4	Карданова Р.А.	19/18	3	7	8	0	56	100
5 «А»	Ситимова И.Х.	13/12	0	8	3	1	67	92
5 «Б»	Ситимова И.Х.	23/20	5	11	3	1	80	95
6 «А»	Ситимова И.Х.	16/12	1	4	6	1	42	92
6 «Б»	Шаджокова М.К.	11/9	1	2	6	0	33	100
7 «А»	Ситимова И.Х.	18/15	2	7	6	0	60	100
7 «Б»	Шаджокова М.К.	11/11	1	3	7	0	36	100
8	Шаджокова М.К.	22/18	1	9	7	1	55	95

Сводная таблица результатов ВПР по биологии

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
5 «А»	Хуажева Н.К.	13/11	0	5	4	2	45	81
5 «Б»	Хуажева Н.К.	23/20	1	7	11	1	40	95
6 «Б»	Меретукова С.М.	11/11	0	6	5	0	55	100
7 «Б»	Меретукова С.М.	11/10	1	1	8	0	20	100
8	Меретукова С.М.	22/18	1	8	8	1	50	95

Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
4	Карданова Р.А.	19/15	3	5	7	0	53	100

Сводная таблица результатов ВПР по географии

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
6 «А»	Меретукова С.М.	16/12	2	3	7	0	42	100
7 «А»	Меретукова С.М.	18/16	3	9	4	0	75	100

8	Меретукова С.М.	22/19	0	7	11	1	37	95
---	-----------------	-------	---	---	----	---	----	----

Сводная таблица результатов ВПР по французскому языку

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
7 «А»	Хамерзокова Ж.И.	17/10	0	2	8	0	20	80
7 «Б»	Хамерзокова Ж.И.	11/7	0	2	5	0	28	100

Сводная таблица результатов ВПР по истории

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
5 «А»	Меретукова З.Б.	13/10	1	4	5	0	50	100
5 «Б»	Меретукова З.Б.	23/22	2	13	7	0	68	100
6 «Б»	Туова М.К.	11/11	3	5	3	0	73	100
7 «Б»	Туова М.К.	11/11	2	4	5	0	55	100

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
6 «А»	Туова М.К.	16/15	3	5	6	1	53	93

Сводная таблица результатов ВПР по физике

Класс	Учитель	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% усп.
7 «А»	Меретукова З.А.	18/16	4	5	65	1	56	94

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что 98% учащихся, справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На заседаниях школьных МО была разработана стратегия повышения уровня остаточных знаний учеников школы, суть которой заключается в следующем:

- систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;
- увеличить количество практико-ориентированных заданий;
- усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
- регулярно проводить индивидуальные консультации для учащихся;
- провести для педагогов внутришкольный семинар по функциональной грамотности.

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9 классов МБОУ СОШ №4 а. Мамхег за 2022-2023 учебный год

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 (далее - Порядок проведения ГИА-9).

Форма государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2023 году в МБОУ СОШ №4: ОГЭ.

24 обучающихся завершили обучение по программам основного общего образования, аттестаты об основном общем образовании выданы 24 выпускникам 9 класса, освоившим общеобразовательную программу основного общего образования, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план (имеющим годовые отметки по всем предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Из 24 обучающихся 9-х классов 4 получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе составила 67% (16 обучающихся).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в 2023 году

Предметы	Сдавали экзамен (чел)	Результаты года (окончили на)				Результаты итоговой аттестации				Качество знаний, %		Подтвердили годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой	Общая успеваемость, %
		5	4	3	2	5	4	3	2	год	экзамен				
математика	24	4	6	14	0	0	11	13	0			19	1	4	100
%	100%	17	35	58	0	0	46	54	0	42	44	79	4	17	
русский язык	31	6	4	14	0	5	5	14	0			15	4	5	100
%	100%	27	17	58	0	21	21	58	0	42	42	63	17	21	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по предметам по выбору в 2023 году

Предметы	Сдавал и экзамен (чел.)	Результаты года (окончили на)				Результаты итоговой аттестации				Качество знаний, %		Подтвердили годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой	Общая успеваемость, %
		5	4	3	2	5	4	3	2	год	экзамен				
информатика	20	10	4	6	0	3	7	10	0	70	50	9	0	10	100
география	19	5	7	7	0	2	6	11	0	63	42	12	1	6	100
обществознание	3	0	1	2	0	0	0	3	0	33	0	2	0	1	100
химия	1	1	0	0	0	0	1	0	0	100	100	0	0	1	100
биология	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	100
физика	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100
история	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100
родной язык	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 класса МБОУ СОШ №4 а.Мамхег за 2022-2023 учебный год

Всего в 11 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 13 человек. К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все.

11 обучающихся завершили обучение по программам среднего общего образования. Им выданы документы государственного образца об уровне образования - аттестат о среднем общем образовании обучающимся, освоившим общеобразовательную программу среднего общего образования, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план, имеющим оценки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющим результат «зачет» за итоговое сочинение. 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

2 выпускника не смогли преодолеть пороговый балл по математике (базовый уровень). Им выдана «Справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования».

Количество полученных баллов по предметам ЕГЭ

№ п/п	Предметы									
	русский язык (балл)	математика (базовый уровень) (балл / оценка)	математика (профильный уровень) (балл)	Химия (балл)	Физика (балл)	Обществознание (балл)	Биология (балл)	Литература (балл)	История (балл)	Информатика (балл)
1.	46	4/2								
2.	49	6/2				26		36		
3.	52		22		38					
4.	55	8/3				34		51		
5.	61	12/4								
6.	63		40							48
7.	64		52		44					
8.	70	12/4		53			50			
9.	73	18/5				64			78	

10.	73		46			55				
11.	75	11/3		40			39			
12.	75	18/5		55			47			
13.	95	20/5		74			73			
ср дне е	65	14 / 9	40	56	41	45	52	44	78	48

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

4.3. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Класс, год выпуска	Всего	Поступили
9 кл., 2022-2023	24	5
11 кл., 2022-2023	13	13

5. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ)

5.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, кружковой работы и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 20 сентября по 29 октября 2022 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

На основании рейтингов по итогам предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В олимпиаде школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие 541 обучающихся 4 – 11 классов.

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в 4-11 классах

№	Общеобразовательные предметы	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
		Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Биология	18	5	5	1
2.	География	40	16	9	0
3.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-
4.	Мировая художественная культура	29	9	19	3
5.	История	28	9	6	0
6.	Литература	27	10	14	1
7.	Математика	38	0	4	0
8.	Немецкий язык	-	-	-	0
9.	Обществознание	19	4	9	2
10.	Основы безопасности и жизнедеятельности	62	20	24	4
11.	Право	18	6	10	4
12.	Русский язык	20+7 (4 кл)	0+3	1	0
13.	Технология	53	24	8	0
14.	Физика	13	2	7	0
15.	Физическая культура	31	12	15	5
16.	Французский язык	14	4	5	0
17.	Химия	6	2	1	1
18.	Экология	49	9	6	2
19.	Экономика	26	10	10	0
20.	Адыгейский язык	22	10	6	4
21.	Адыгейская литература	21	6	0	0
22.	Астрономия	-	-	-	-
ВСЕГО:		541	161	159	27

Список обучающихся МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, награжденных дипломами победителей и призеров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Диплом	Предмет
1.	Хуажев	Артур	Рустемович	7	призер	биология

2.	Туов	Адам	Нурбиевич	9	победитель	экология
3.	Набокова	Самира	Айдамировна	11	призер	экология
4.	Джанчатова	Амина	Азаматовна	11	призер	литература
5.	Хакунова	Арина	Ильясовна	8	призер	физическая культура
6.	Боджоков	Заурдин	Муратович	8	победитель	физическая культура
7.	Шнахова	Заира	Аслановна	10	призер	физическая культура
8.	Куижев	Аскер	Арсенович	10	победитель	физическая культура
9.	Байкулов	Аслан	Алиевич	9	призер	физическая культура
10.	Духова	Зара	Айдамировна	8	призер	химия
11.	Меретукова	Джанета	Рашидовна	9	призер	ОБЖ
12.	Сиюхов	Джантемир	Расулович	11	призер	ОБЖ
13.	Дачев	Астемир	Бесланович	10	призер	ОБЖ
14.	Дауров	Бислан	Вячеславович	10	призер	ОБЖ
15.	Шхахугов	Аслан	Русланович	9	победитель	право
16.	Тазова	Милана	Руслановна	9	призер	право
17.	Меретукова	Джанета	Рашидовна	9	призер	право
18.	Потокова	Самира	Альбертовна	10	призер	право
19.	Корнюхина	Екатерина	Сергеевна	8	победитель	обществознание
20.	Даурова	Фатима	Муратовна	11	победитель	обществознание
21.	Хагундокова	Саида	Азаматовна	7	победитель	МХК
22.	Хакунова	Арина	Ильясовна	8	призер	МХК
23.	Меретукова	Джанета	Рашидовна	9	призер	МХК
24.	Пшизова	Суанда	Арсеновна	10	победитель	Адыг.язык
25.	Хагундокова	Зарина	Азаматовна	11	победитель	Адыг.язык
26.	Набокова	Самира	Айдамировна	11	призер	Адыг.язык
27.	Хагундокова	Саида	Азаматовна	7	победитель	Адыг.язык

Список

обучающихся МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, награжденных дипломами призеров III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Диплом	Предмет
1.	Даурова	Фатима	Муратовна	11	победитель	обществознание
2.	Потоков	Тимур	Асланович	10	призер	право

5.2.Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);

- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, викторины, смотры художественной самодеятельности, тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков и т.д.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Обучающиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и акциях. В течение всего 2023 года обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях: Живая классика, Кенгуру, СмартКенгуру, Учи.ру, Фоксворд, Русский медвежонок, Эврика и др.

В школе проводятся мероприятия, расширяющие их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса.

Участие обучающихся МБОУ СОШ №4 а.Мамхег в мероприятиях в 2023 году

№	Название мероприятия	уровень	результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
4.	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
5.	Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийский	дипломы, похвальные листы, сертификаты
6.	Республиканский конкурс сочинений «День памяти и скорби»	региональный	диплом победителя
7.	Международный день родного языка «Бээр лъэпкъым ыпс»	муниципальный	сертификат
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	диплом
9.	Конкурсное сочинение «День славянской письменности»	муниципальный	сертификат
10.	Конкурс «Сыбзэ дахэу адыгабзэ»	региональный	диплом участника
11.	Конкурс «Адыгабзэ зэсэгъашIэ»	региональный	диплом участника
12.	Конкурс на лучшее сочинение «Сыбзэ си Дунай»	муниципальный	дипломы призера
13.	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	муниципальный	диплом победителя
14.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	региональный	сертификаты
15.	Конкурс посвященный всемирному дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	школьный	сертификат
16.	Конкурс «ДДТТ»	региональный	сертификат
17.	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	сертификат
18.	Всероссийская акция «Книга другу»	всероссийский	сертификат
19.	Конкурс «NEW PROJECT»	всероссийский	диплом призера
20.	Конкурс «Класс без вредных привычек»	муниципальный	диплом
21.	Конкурс «От семьи тропинка к роду и народу»	региональный	сертификат
22.	Этнографический диктант	всероссийский	сертификаты

23.	Экологический диктант	всероссийский	сертификаты
24.	Акция# Свеча памяти	всероссийский	публикация в соц.сетях
25.	Акция# Окна Победы	всероссийский	публикация в соц.сетях
26.	Акция# диктант Победы	всероссийский	публикация в соц.сетях
27.	Акция# Сиадыгабз	всероссийский	публикация в соц.сетях
28.	Акция# Подари улыбку маме	всероссийский	публикация в соц.сетях
29.	Акция# Поздравляем с 8 марта мамочек	всероссийский	публикация в соц.сетях
30.	Акция# Широкая масленица	всероссийский	публикация в соц.сетях
31.	Акция# 10000 шагов	всероссийский	сертификат
32.	Акция# День хлеба	всероссийский	публикация в соц.сетях
33.	Акция# Добрый апельсин	всероссийский	публикация в соц.сетях
34.	Акция# День яблок	всероссийский	публикация в соц.сетях
35.	Акция# Аллея первых	всероссийский	публикация в соц.сетях
36.	Акция# День инвалида	всероссийский	публикация в соц.сетях
37.	Акция# День волонтера	всероссийский	публикация в соц.сетях
38.	Фестиваль «Военно-патриотической песни»	школьный	дипломы
39.	Открытое занятие «герои нашего времени»	школьный	сертификат
40.	Арт-встреча «Мир басен», посвященный 250-и. со дня рождения И.А.Крылова	муниципальный	сертификат
41.	Акция# путешествие в мир Шаяпина, к 150-ию со дня рождения русского певца, легенды оперного театра Федора Ивановича Шаяпина	муниципальный	сертификат
42.	«Добро пожаловать в страну сказок»	муниципальный	сертификат
43.	XIV международная акция «Читаем детям о войне»	всероссийский	диплом
44.	Праздник «В стране веселого детства»	муниципальный	грамота
45.	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	диплом, сертификаты
46.	Устный журнал «Цветы в искусстве и литературе»	муниципальный	благодарственное письмо
47.	Устный журнал «Творчество заслуженного журналиста РА Глевцева Хаджеретбия Татуова»	муниципальный	благодарственное письмо
48.	Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка"	всероссийский	дипломы, сертификаты
49.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций в 2023/2024 учебном году (организатор - Академия ФСБ России)	всероссийский	дипломы, сертификаты

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты.

В МБОУ СОШ №4 а.Мамхег созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический Совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ СОШ №4 а. Мамхег.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей, ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведения дневников обучающихся, ведения тетрадей обучающимися школы.

По итогам проверок изданы приказы, подготовлены справки, которые заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение 2023 года в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, соответствующих нормативно – правовых документов, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, локальными актами МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейного кодекса, Конвенцией о правах ребёнка.

Воспитательная миссия школы - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Цель воспитания — личностное развитие школьников

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

6) вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 7) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 12) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 13) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 14) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в 2023 году в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьный спортивный клуб»

По всем направлениям воспитательной работы в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег в течение 2023 года налажена планомерная работа.

В школе функционирует несколько общественных объединений: «Движение первых», «Орлята России», «Юные Андрухаевцы».

Приоритетными направлениями деятельности общественных организаций являются:

- подготовка коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий через организацию работы школьного парламента
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Объединенный совет обучающихся (Школьный Парламент) детской организации возглавляет и организует всю работу. Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, классные руководители, родители. В течение 2023 года ученическим самоуправлением вместе со старшей вожатой и советником директора по воспитанию были организованы и проведены ряд общешкольных мероприятий и праздников.

Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу и другим вида спорта, становятся победителями и призерами. Среди обучающихся школы есть спортсмены, достигшие высоких результатов во многих видах спорта.

Активно ведется работа по пропаганде правовых знаний. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию и информационному обмену. Социальный педагог школы совместно с инспектором ПДН, специалистом КДН, представителями правоохранительных органов провели в течение года цикл мероприятий в разных классах. Вся работа велась комплексно, была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создание благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся.

Важным направлением работы в школе признано проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Ведется работа с приемными детьми и родителями. Социальный педагог осуществляет патронаж семей, в которых воспитываются приемные дети, составляет акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетними.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Мамхегским СДК, МБУ ДО «Шовгеновский центр дополнительного образования детей», Шовгеновская ДЮСШ, МБУК МО «Шовгеновский район» «Шовгеновская МЦБС», МБУК «Шовгеновский районный мемориальный музей Героя Советского Союза Х.Б. Андрухаева».

В 2024 году будет продолжаться работа над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности, формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

О деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №4 а. Мамхег

Центр «Точка роста» стал частью образовательной среды нашей школы, который позволил учащимся нашей школы в современных условиях не только изучать основные общеобразовательные программы в части предметных областей «Естественно-научные

предметы» по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», но и стал прекрасной площадкой для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей по программам естественно-научной и технологической направленностей, проведения внеклассных мероприятий для обучающихся, организации образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате.

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинета физики и кабинета химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, экологии, ноутбуками, современной оргтехниккой.

Педагоги Центра регулярно проводят мастер-классы и ознакомительные семинары для педагогов школы и родителей обучающихся.

Педагоги Центра участвовали в работе дистанционного межрегионального образовательного Форума Центров «Точка роста», показали мастер-класс в рамках региональной конференции «Обмен опытом в организации образовательной деятельности центров «Точка роста», ДТ «Кванториум», Школьный Кванториум, «IT- куб», участвовали в марафоне центров «Точка роста».

Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег открывает новые возможности для развития детей, изменилась содержательная сторона предметной области «Естествознание», учителя совместно с учениками с удовольствием осваивают современное оборудование, делая процесс обучения более качественным и научным.

Реализация программ дополнительного образования

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Основная идея проекта «Успех каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок.

Обучающиеся МБОУ СОШ №4 а. Мамхег имеют возможность обучаться по программам дополнительного образования естественнонаучного направления (60 мест), технического (75 мест) и художественного (30 мест).

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Общее число педагогов МБОУ СОШ №4 а. Мамхег на 01.09.2023г. - 28 человек (со внешними совместителями), в том числе директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, советник директора по воспитанию – 1, учителей – 20, социальный педагог - 1, старшая вожатая

– 1, педагог-психолог – 1, учитель – логопед – 1, учитель – дефектолог – 1. Из них имеют высшую квалификационную категорию 17 педагогических работников, первую – 7. Средний возраст учителей – 49 лет.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

Сведения о государственных и ведомственных наградах педагогов:

№	Наименование	Количество
1.	«Заслуженный учитель народного образования Республики Адыгея»	2
2.	«Отличник народного просвещения» (нагрудный знак)	4
3.	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» (нагрудный знак)	3
4.	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (нагрудный знак)	1
5.	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (нагрудный знак)	1
6.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3
7.	Почетная грамота Госсовета - Хасэ Республики Адыгея	8
8.	Заслуженный работник образования Республики Адыгея	2

Кадровое обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям, предъявляемым ОО, реализующим ФООП, обновленные ФГОС. Укомплектованность штатов - 100%. В школе сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ОО. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 4 а. Мамхег разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников. Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- в разработке и реализации инновационных проектов.

В 2023 году формирование графика повышения квалификации педагогов школы осуществлялось на основе мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей в работе педагогов. Мониторинг выявил, что у большинства педагогов основной и старшей школы образовательной потребностью явилось освоение инновационных технологий, в том числе информационных технологий.

№	Ф.И.О.	Название курсов	Количество часов
1.	Меретукова Зара Байзетовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Обществознание.	36
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. История.	36
		Особенности реализации ФАОП ООО с ОВЗ.	36
		«школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	60
2.	Меретукова Сусана Махмудовна	«Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС»	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. География.	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Биология.	36
		Кандидаты в состав экспертов предметных комиссий ГИА. География.	18
3.	Пченашев Адам Кимович	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36
		Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам ООО. Информатика.	18
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Информатика.	36
		Современные методики обучения информатики и развития функциональной (математической) грамотности обучающихся в обновленных ФГОС.	72
4.	Бгуашева Чабахан Аслановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Литература.	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Русский язык.	36
		Особенности реализации ФАОП ООО с ОВЗ.	36
		Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.	72
5.	Тазова Зарима Асланбиевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Литература.	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Русский язык.	36
		Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	60
6.	Куижева Замира Руслановна	Профессиональная компетентность учителей адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	108
7.	Ситимова Ирина Хамедовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Родной язык.	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Математика.	36
8.	Меретукова Зита Абдуховна	Особенности реализации ФАОП ООО с ОВЗ.	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Физика.	36
9.	Хуажева Нафисет Каплановна	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Химия.	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Биология.	36
		Совершение профессиональных компетенций учителя химии как условие повышения качества образования.	72
10.	Аташуква Светлана Рамазановна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя. Русский язык, литература.	36
11.	Хамерзокова жанета Исламовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Французский язык.	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Немецкий язык.	36

12.	Аташукова Гошмаф Рамазановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Французский язык. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Немецкий язык.	36 36
13.	Туова Марина Каплановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Обществознание. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. История. Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам ООО. Обществознание.	36 36 18
14.	Хурашев Азамат Султанович	Особенности реализации ФАОП ООО с ОВЗ.	36
15.	Карданова Рита Аскарбиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
16.	Набокова Светлана Джумальдиновна	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ. Старшая вожатая.	36
17.	Дачева Марзият Заурбечевна	Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационо-образовательной среде современной школы.	72
18.	Шагужева Рузана Заурбечевна	Формирование и оценка функциональной грамотности в школе. Финансовая грамотность.	18
19.	Шарикова Мариет Аюбовна	Обучение родному (русскому)языку и родной (русской)литературы в условиях реализации ФГОС	36
20.	Шнахова Тамара Махмудовна	Формирование и оценка функциональной грамотности в школе. Финансовая грамотность.	18
21.	Азашикова Нафисет Айтеевна	Особенности реализации ФАОП ООО с ОВЗ. Формирование и оценка функциональной грамотности в школе. Финансовая грамотность.	36 18
22.	Куваев Ромазан Довлетбиевич	Особенности реализации ФАОП ООО с ОВЗ.	36
23.	Куижев Арсен Асланович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
24.	Гишева Галимет Ильясовна	Особенности реализации ФАОП ООО с ОВЗ.	36
25.	Куанова Замира Ильясовна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	36

Участие учителей в работе научно – практических конференций, семинаров, вебинаров, фестивалей, проектах разного уровня

Формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности, научно-методической грамотности педагога во многом определяется участием его различных педагогических собраниях. Учителя школы приняли участие в районных, муниципальных, региональных мероприятиях по обмену опытом: показывают мастер-классы и открытые уроки, выступают на семинарах, научно-практических конференциях, заседаниях районных методических объединений по предметам и т.д.

№	Название мероприятия	уровень	результат
1.	Марафон центров «Точка роста»	региональный	сертификат
2.	Вебинар «Формирование навыков безопасности дорожного движения»	региональный	сертификат
3.	Выступление в рамках функционирования Методического актива РА	региональный	сертификат
4.	Тотальный тест.	всероссийский	сертификат
5.	Этнографический диктант.	всероссийский	дипломы, сертификаты
6.	Экологический диктант.	всероссийский	дипломы, сертификаты
7.	Межрегиональный круглый стол «Родители и круглый стол»	всероссийский	сертификат
8.	Конкурс «лучший учитель адыгейского языка и литературы»	муниципальный	диплом призера
9.	Вебинар «профилактика деструктивного поведения обучающихся»	всероссийский	сертификат
10.	Открытый урок родного языка.	муниципальный	сертификат
11.	Семинары члены предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ в АРИПК г.Майкоп	региональный	участие
12.	Вебинар «Формирование математической грамотности у младших школьников» (Учи.ру)	всероссийский	сертификат
13.	Предметные мастерские ЦНППМПР РА	региональный	участие
14.	Всероссийский проект «Символы России. Русский язык: история письменности».	всероссийский	сертификат
15.	Проведение всероссийского СПТ	всероссийский	аналитическая справка
16.	III Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	сертификат
17.	Тестирование по Конституции	всероссийский	сертификат
18.	Выступления на муниципальных предметных МО.	муниципальный	сертификаты
19.	Члены предметных комиссий при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	сертификаты
20.	Вебинар «Формула эффективной работы: цифровой сервис «домашние задания» в помощь учителю»	всероссийский	сертификат

21.	Семинар по функциональной грамотности	региональный	сертификат
22.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	всероссийский	сертификаты
23.	Семинар «Организация итогового сочинения»	региональный	сертификат
24.	Национальный проект «Демография». «Укрепление общественного здоровья», просветительская программа.	всероссийский	сертификат
25.	Публикация в международном сетевом издании «Росмедаль»	всероссийский	сертификат

В 2023 году учителя принимали участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов. Учителя являются членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад на школьном, муниципальном и республиканском уровне, членами экспертных комиссий по предметам. Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Объединяя усилия педагогов, необходимо позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры.

9. СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Ведущую роль в управлении методической работой в МБОУ СОШ №4 а. Мамхег выполняет Методический совет, который организовывал и направлял работу школьных методических объединений (далее – ШМО) учителей, создавал условия для развития их профессионализма и творчества, координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений.

Методическая тема МБОУ СОШ №4 а. Мамхег: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия

и взаимообучения педагогических работников.

2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.

3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.

4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературы.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса, фрагмента учебника, самостоятельные эксперименты по апробированию нового варианта содержания и внесение в него соответствующих корректив.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

График открытых уроков как результатов работы учителей в рамках избранных проблем был составлен методическим советом по предложениям методических объединений.

Предметные методические объединения школы выполняли традиционные организационные и учебно-методические функции

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились школьные семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, справочники.

В школе действует 4 методических объединения учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы.

ШМО осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы, с заявленной темой и реализации поставленной цели методической работы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, имели непосредственное отношение к повышению профессионального мастерства педагогов и были направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами. Методическая работа в школе осуществлялась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения интерактивных форм и технологий (технология рефлексивной деятельности, технология формирования понятий). Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Учителя методических объединений в рамках предметных недель провели открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Большинство учителей на открытых уроках использовали современные педагогические технологии, такие как проектная деятельность, деловые и ролевые игры, использование ИКТ технологий.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Школа располагает 19 благоустроенными кабинетами, которые оснащены необходимым учебным

оборудованием. Во всех учебных кабинетах имеются рециркуляторы, классные доски оборудованы софитами.

Актальный зал школы, где проводятся школьные и муниципальные мероприятия, вмещает 108 человек, оснащен необходимым оборудованием.

Имеется библиотека с читальным залом (в наличии – мультимедийный проектор + экран, 10 компьютеров подключенных к сети Интернет), медицинский кабинет.

Спортивный зал, оборудованный душевыми кабинками и раздевалкой, а также открытые спортивные площадки: футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, прыжковая яма, позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и во внеурочное время.

Имеется методический кабинет, школа оснащена кабинетом психолога и логопедическим пунктом, токарной мастерской, кабинетом домоводства

В школе создана локальная сеть, осуществлен выход в Интернет.

Благодаря внедрению Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», функционированию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в школе используется 87 компьютеров и 1 МФУ.

В школе функционируют соответствующие санитарно-гигиеническим правилам и нормам пищеблок и обеденный зал (столовая). В соответствии с федеральными требованиями обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Обучающиеся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Бесплатным одноразовым питанием обеспечиваются дети, имеющие льготы (дети из многодетных семей, их малообеспеченных семей, дети - сироты). Обеспечение обучающихся горячим питанием производится и на платной основе для всех желающих обучающихся 5-11 классов, не относящимся к льготным категориям. Питание детей в 2023г. было организовано в соответствии с утвержденным циклическим (десятидневным) меню и определенным графиком.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №4 а. Мамхег обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

10.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МБОУ СОШ №4 а. Мамхег является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни

подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 11 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Безопасность МБОУ СОШ №4 а. Мамхег обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Альфа-Юг», обеспечивающее круглосуточную охрану школы.

10.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека расположена на 1 этаже школы.

Школьная библиотека занимает изолированное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 16 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи - 20, столы - 8, стулья - 16, шкафы книжные - 1

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: 10 компьютеров, проведен интернет, проектор.

Организует работу библиотеки 1 человек – заведующий библиотекой.

За 2023 год получено и обработано – 831 экз. книг; на общую сумму 388 300,35руб.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку. Показатели библиотечной статистики за 2023год.

Количество обучающихся и пользователей библиотеки

Обучающихся - 270

Учителей - 25

Посещаемость - 2300

Среднее количество посещений в день -17

Читаемость - 23%

Обращаемость - 0,7%

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Заказ учебников составляется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2022-2023 учебный год и рекомендаций министерства образования Республики Адыгея. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

За 2023 год были проведены мероприятия:

Беседы у книжной полки, обзоры - 15

Библиотечные уроки - 12

Книжно-иллюстративные выставки - 6

Литературные и познавательные часы - 4

Конкурсы, викторины – 3.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	259
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	408/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/23
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	186/69
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	72/27
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/89
1.29.1	Высшая	человек/%	18/64
1.29.2	Первая	человек/%	7/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/46

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	268
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,7

