

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Адыгея**  
**Муниципальное образование "Шовгеновский район"**  
**МБОУ СОШ №4 а. Мамхег**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
Методического Совета

Л. Хажи Н.К. Хуажева

Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Л. Хажи Н.К. Хуажева  
«28» 08 / 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.К. Пченашев

Приказ №108 от «28» 08  
2024 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы социальной жизни»**

для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

Меретукова Зара Байзетовна,  
учитель истории и обществознания

аул Мамхег  
2024 год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ▶ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014;
- ▶ Адаптированная основная образовательная программа общего образования МБОУ СОШ №4 а. Мамхег, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных **целей**:

- ▶ развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- ▶ повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### Предметные результаты:

| Минимальный уровень   | Достаточный уровень   |
|---|---|
| <b>Личная гигиена</b>   |   |
| Рассказывать о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.   | Соблюдать правила здорового образа жизни.   |
| <b>Одежда</b>   |   |
| <p>Определять свой размер одежды и обуви. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером под руководством педагога. Рассказывать о способах обновления одежды. Рассказывать правила выведения пятен. Называть санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведению пятен.</p> | <p>Определять размеры одежды и обуви. Знать гарантийные сроки носки одежды и обуви, правила возврата. Обновлять одежду с помощью мелких деталей. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определять стиль одежды. Пользоваться журналами мод. Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности. Выводить пятна различными способами. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведению пятен.</p> |
| <b>Питание</b>  |   |
| Рассказывать о способах приготовления национальных блюд, правила сервировки   | Готовить отдельные национальные блюда. Составлять меню праздничного стола.  |
| праздничного стола. Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда под руководством педагога.   | Сервировать праздничный стол. Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста. Готовить отдельные диетические блюда.  |
| <b>Семья</b>  |   |
| Рассказывать об основах семейного очага. Описывать обязанности каждого члена семьи. Называть семейные традиции.   | <p>Называть условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.</p>   |
| <b>Культура поведения</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Называть нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.</p>  | <p>Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей.</p> <p>Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.</p> <p>Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.</p>   |
| <b>Жилище</b>  |  |
| <p>Понимать правила расстановки мебели в квартире.</p> <p>Подбирать элементы интерьера в жилище под руководством педагога.</p> <p>Называть правила сохранения жилищного фонда</p>        | <p>Расставлять мебель в квартире (на макете). Подбирать детали интерьера.</p> <p>Пользоваться правилами сохранения жилищного фонда.</p>  |
| <b>Транспорт</b>   |  |
| <p>Называть основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.</p>   | <p>Различать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p>   |
|  | <p>Определять маршруты и выбирать транспортные средства.</p>   |
| <b>Торговля</b>  |  |
| <p>Называть отделы рынка, цены на некоторые товары.</p> <p>Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями под руководством педагога. Обращаться к продавцу.</p> | <p>Различать виды ярмарок и рынков, их отделы. Отличать цены на ярмарке, рынке и в магазине. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Вежливо обращаться к продавцу.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> |
| <b>Средства связи</b>  |  |
| <p>Рассказывать о современных видах связи.</p> <p>Заполнять бланки почтовых переводов под руководством педагога.</p> <p>Подсчитывать стоимость услуг под руководством педагога.</p>      | <p>Классифицировать современные виды связи. Заполнять бланки почтовых переводов.</p> <p>Подсчитывать стоимость услуг.</p>  |
| <b>Медицинская помощь</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Называть инфекционные заболевания, меры по их предупреждению.<br/>Рассказывать о правилах ухода за больным.</p>  | <p>Дифференцировать инфекционные заболевания. Подбирать способы ухода за больным.<br/>Одевать, умыть, кормить больного. Измерять температуру.<br/>Ставить горчичники.<br/>Перестилать постель лежачего больного.</p>  |
| <p><b>Учреждения, организации и предприятия</b></p>   |   |
| <p>Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение.<br/>Рассказывать о видах оказываемых ими услуг, правила пользования услугами.<br/>Называть профессии работников предприятий.</p>  | <p>Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила пользования услугами и местонахождения.<br/>Называть профессии работников предприятий. Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания.</p>  |
| <p><b>Экономика домашнего хозяйства</b></p>   |   |
| <p>Называть правила экономии в семье.<br/>Планировать и подсчитывать расходы на</p>   | <p>Планировать и подсчитывать расходы культурные и текущие потребности.</p>   |
| <p>культурные и текущие потребности под руководством педагога.<br/>Соблюдать правила экономии.</p>  | <p>Соблюдать правила экономии. Планировать бюджет семьи.</p>  |
| <p><b>Профориентация и трудоустройство</b></p>  |   |
| <p>Называть основные виды рабочих специальностей.<br/>Называть виды документов, необходимых для поступления на работу.<br/>Называть перечень основных деловых бумаг.<br/>Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка.</p> | <p>Соотносить выбранную профессию со своими возможностями.<br/>Называть виды документов, необходимых для поступления на работу.<br/>Заполнять деловые бумаги (по образцу). Обращаться в отделы по трудоустройству.<br/>Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка.<br/>Уметь составить диалог с работодателем.</p> |

## Содержание учебного предмета

|   |
|---|
| <b>1. Личная гигиена - 4 ч.</b>   |
| Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух. Современные спортивные увлечения.  |
| <b>2. Жилище - 4 ч.</b>   |
| Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р. Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт.  |
| <b>3. Одежда и обувь - 6 ч.</b>   |
| Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Пр.р. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Выведение пятен. Пр.р. |
| <b>4. Питание - 10 ч.</b>   |
| Приготовление национальных блюд. Приготовление национального блюда. Пр.р. Меню праздничного стола. Составление меню праздничного стола. Пр.р. Сервировка праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Пр.р. Питание детей ясельного возраста.   |
| Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Пр.р. Диетическое питание. Приготовление диетического блюда. Пр.р.  |
| <b>5. Семья - 4 ч.</b>  |
| Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Пр.р.             |
| <b>6. Культура поведения - 4 ч.</b>   |
| Традиции культуры поведения в современном обществе. Как правильно вести себя в различных общественных местах. Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми. Сюжетно-ролевые игры "Я иду на день рождения", "У меня сегодня день рождения".   |
| <b>7. Транспорт - 4 ч.</b>  |
| Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в кассу Аэрофлота. Сюжетно-ролевая игра "На каникулы летим самолетом".  |
| <b>8. Торговля - 4 ч.</b>   |

|   |
|---|
| <p>Рынок. Роль в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка. Экскурсия на рынок. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупки вещей у населения. Экскурсия в комиссионный магазин. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Экскурсия на ярмарку.</p>   |
| <p><b>9. Средства связи - 4 ч.</b></p>  |
| <p>Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). Правила пользования основными средствами связи. Пр.р. Денежные переводы. Виды переводов. Мультикасса.</p>  |
| <p><b>10. Медицинская помощь - 4 ч.</b></p>   |
| <p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности. Уход за больным. Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, смена постельного белья. Пр.р.</p>  |
| <p><b>11. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</b></p>  |
| <p>Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Пр.р.</p>   |
| <p>Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Пр.р. Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Экскурсия в банк.</p>  |
| <p><b>12. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.</b></p>  |
| <p>Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение. Виды услуг. Правила пользования услугами предприятиями бытового обслуживания.</p>  |
| <p><b>13. Профорientация и трудоустройство- 8 ч.</b></p>  |
| <p>Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления. Написание заявления о приеме на работу, об увольнении с работы. Заполнение анкеты. Пр.р. Написание автобиографии, доверенности, расписки. Пр.р. Экскурсия в Центр занятости населения. Экскурсия в Центр занятости населения.</p> |

**Тематическое планирование с определением основных  
видов учебной деятельности**

| №<br>п/п | Тема раздела   | Количество<br>часов | Виды учебной деятельности обучающихся   |
|----------|----------------|---------------------|---|
| 1.       | Личная гигиена | 4                   | <p>Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни.</p> <p>Перечисляют современные спортивные увлечения.</p> <p>Объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека.</p>   |
| 2.       | Одежда и обувь | 6                   | <p>Определяют стиль в одежде.</p> <p>Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей.</p> <p>Перечисляют средства для выражения индивидуальности.</p> <p>Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности.</p> <p>Определяют средства для выведения пятен в</p> |
|          |                |                     | <p>домашних условиях.</p> <p>Называют общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p>                     |
| 3.       | Питание        | 10                  | <p>Перечисляют способы приготовления национальных блюд.</p> <p>Объясняют правила сервировки праздничного стола.</p> <p>Составляют меню праздничного стола.</p> <p>Называют блюда для детей ясельного возраста.</p> <p>Составляют меню для ребенка ясельного возраста.</p> <p>Перечисляют диетические блюда.</p>                                       |



|    |                    |   |  |
|----|--------------------|---|--|
| 4. | Семья              | 4 | <p>Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье.</p> <p>Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.</p> <p>Распределяют обязанности между членами семьи.</p> |
| 5. | Культура поведения | 4 | <p>Анализируют поступки людей и дают им правильную оценку.</p> <p>Рассказывают о правилах приема гостей.</p> <p>Характеризуют нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями, культуру поведения.</p>   |
| 6. | Жилище             | 4 | <p>Перечисляют правила расстановки мебели в квартире.</p> <p>Объясняют требования к подбору интерьера,</p>   |
|    |                    |   | <p>светильников и других деталей.</p> <p>Расставляют мебель в квартире (на макете).</p> <p>Подбирают детали интерьера.</p> <p>Называют правила сохранения жилищного фонда.</p>   |
| 7. | Транспорт          | 4 | <p>Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала.</p> <p>Называют основные маршруты самолетов.</p> <p>Определяют маршруты и выбирают транспортные средства.</p>  |

|     |                                       |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|---|
| 8.  | Торговля                              | 4 | <p>Различают отделы рынка.</p> <p>Определяют цены на отдельные товары.</p> <p>Объясняют правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин.</p> <p>Рассказывают о способах выбора покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Отличают рыночную, ярмарочную торговлю от магазина комиссионной торговли.</p> <p>Подсчитывают стоимость покупок.</p> <p>Соблюдают правила этикета.</p> |
| 9.  | Средства связи                        | 4 | <p>Рассказывают о современных видах связи.</p> <p>Сравнивают сотовую связь, факс и интернет.</p> <p>Знакомятся с видами денежных переводов.</p> <p>Различают виды денежных переводов.</p> <p>Определяют стоимость денежных переводов.</p>   |
| 10. | Медицинская помощь                    | 4 | <p>Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за больным.</p> <p>Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).</p>   |
| 11. | Экономика домашнего хозяйства         | 6 | <p>Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей.</p> <p>Объясняют правила экономии.</p> <p>Рассказывают о порядке помещения денег в банк.</p> <p>Называют виды кредита, порядок его оформления.</p>   |
| 12. | Учреждения, организации и предприятия | 2 | <p>Характеризуют предприятия бытового обслуживания.</p> <p>Определяют назначение предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Различают виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Перечисляют профессии работников предприятий.</p>  |

|                    |                                  |   |   |
|--------------------|----------------------------------|---|---|
| 13.                | Профориентация и трудоустройство | 8 | <p>Рассказывают об учреждениях и отделах по трудоустройству.</p> <p>Перечисляют документы, необходимые для поступления на работу.</p> <p>Составляют деловые бумаги.</p> <p>Называют адрес Центра занятости г. Новокузнецка.</p> |
| 14.                | Повторение и обобщение           | 4 |   |
| <b>Всего 68 ч.</b> |                                  |   |   |

### Календарно- тематическое планирование

| №<br>урока | Дата     |          | Тема урока   |
|------------|----------|----------|--|
|            | По плану | По факту |  |
|            |          |          | <b>Личная гигиена – 4 ч.</b>   |
| 1          |          |          | Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.      |
| 2          |          |          | Вред курения, алкоголя и наркотиков.                                 |
| 3          |          |          | Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.      |
| 4          |          |          | Современные спортивные увлечения.                                    |
|            |          |          | <b>Жилище – 4 ч.</b>   |
| 5          |          |          | Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире.                |
| 6          |          |          | Сохранение жилищного фонда.  |
| 7          |          |          | Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р.     |
| 8          |          |          | Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт.      |
|            |          |          | <b>Одежда и обувь – 6 ч.</b>   |
| 9          |          |          | Стиль одежды, мода. Обновление одежды. (замена мелких деталей).      |
| 10         |          |          | Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. |
| 11         |          |          | Выбор одежды и обуви при покупке.                                    |
| 12         |          |          | Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Пр.р.  |
| 13         |          |          | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.                 |
| 14         |          |          | Выведение пятен. Пр.р.   |
|            |          |          | <b>Питание– 4 ч.</b>   |
| 15         |          |          | Приготовление национальных блюд.                                     |
| 16         |          |          | Приготовление национального блюда. Пр.р.                             |
| 17         |          |          | Меню праздничного стола.   |
| 18         |          |          | Составление меню праздничного стола. Пр.р.                           |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <b>Питание– 6 ч.</b>  |
| 19 |  |  | Сервировка праздничного стола.  |
| 20 |  |  | Сервировка праздничного стола. Пр.р.  |
| 21 |  |  | Питание детей ясельного возраста.   |
| 22 |  |  | Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Пр.р.                                       |
| 23 |  |  | Диетическое питание.  |
| 24 |  |  | Приготовление диетического блюда. Пр.р.   |
|    |  |  | <b>Семья – 4 ч.</b>   |
| 25 |  |  | Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).   |
| 26 |  |  | Закон Российской Федерации о браке и семье.   |
| 27 |  |  | Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе.                           |
| 28 |  |  | Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Пр.р. |
|    |  |  | <b>Культура поведения – 4 ч.</b>  |
| 29 |  |  | Традиции культуры поведения в современном обществе.   |
| 30 |  |  | Как правильно вести себя в различных общественных местах.                                     |
| 31 |  |  | Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми.                              |
| 32 |  |  | Сюжетно-ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».                |
|    |  |  | <b>Транспорт- 4 ч.</b>  |
| 33 |  |  | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.  |
| 34 |  |  | Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов.<br>Стоимость проезда.                       |
| 35 |  |  | Экскурсия в кассу Аэрофлота.  |
| 36 |  |  | Сюжетно-ролевая игра «На каникулы летим самолетом».   |
|    |  |  | <b>Торговля- 6 ч.</b>   |
| 37 |  |  | Рынок. Роль в обеспечении населения продуктами питания.<br>Отделы рынка.                      |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 38 |  |  | Экскурсия на рынок.   |
| 39 |  |  | Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупки вещей у населения.                |
| 40 |  |  | Экскурсия в комиссионный магазин.   |
| 41 |  |  | Ярмарки. Их виды, время и место проведения.   |
| 42 |  |  | Экскурсия на ярмарку.   |
|    |  |  | <b>Средства связи- 4 ч.</b>   |
| 43 |  |  | Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет).   |
| 44 |  |  | Правила пользования основными средствами связи. Пр.р.   |
| 45 |  |  | Мультикассы. Денежные переводы. Виды переводов.   |
| 46 |  |  | Экскурсия к мультикассе.  |
|    |  |  | <b>Медицинская помощь – 4 ч.</b>  |
| 47 |  |  | Инфекционные заболевания и меры по предупреждению.  |
| 48 |  |  | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности.             |
| 49 |  |  | Уход за больным.  |
| 50 |  |  | Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, |
|    |  |  | <b>Экономика домашнего хозяйства 2 ч.</b>   |
| 51 |  |  | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.                |
| 52 |  |  | Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Пр.р.               |
|    |  |  | <b>Экономика домашнего хозяйства – 4 ч.</b>   |
| 53 |  |  | Экономия в домашнем хозяйстве.  |
| 54 |  |  | Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Пр.р.                        |
| 55 |  |  | Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.         |
| 56 |  |  | Экскурсия в банк.   |
|    |  |  | <b>Учреждения и организации- 2 ч.</b>   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 57 |  |  | Предприятия бытового обслуживания населения, назначение. Виды услуг.                     |
| 58 |  |  | Правила пользования услугами предприятиями бытового обслуживания.                        |
|    |  |  | <b>Профориентация и трудоустройство- 8 ч.</b>  |
| 59 |  |  | Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.                                  |
| 60 |  |  | Учреждения и отделы по трудоустройству.  |
| 61 |  |  | Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.   |
| 62 |  |  | Деловые бумаги, правила их составления.  |
| 63 |  |  | Написание заявления о приеме на работу, об увольнении с работы. Заполнение анкеты. Пр.р. |
| 64 |  |  | Написание автобиографии, доверенности, расписки. Пр.р.                                   |
| 65 |  |  | Экскурсия в Центр занятости населения.   |
| 66 |  |  | Экскурсия в Центр занятости населения.   |
| 67 |  |  | Итоговое повторение  |
| 68 |  |  | Итоговое повторение  |