

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Хусена Борежевича Андрухаева» а. Мамхег
Шовгеновского района Республики Адыгея

Рассмотрено Зам. по УВР МБОУ СОШ № 4 а. Мамхег <i>Н.К. Хуажева</i> Протокол № 2 от 28.08.2023	Утверждено Директор МБОУ СОШ № 4 а. Мамхег <i>А. К. Пченашев</i> Приказ № 111 от 30.08.2023
--	--

План воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год
4 класса

Классный руководитель:
Шагужева Рузана Заурбечевна



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУСОШ №4,а. Мамхег и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение всестороннее развитие личности, подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, воспитание любви к истории нашей Родины.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для

духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Цели воспитательной работы в классе:

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;
- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Усилить внимание к организации воспитательного взаимодействия в учебном процессе и внеурочной деятельности.
- Сохранять и развивать традиции школы.
- Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.
- Совершенствовать классное самоуправление, определив приоритетным направление «Дисциплина и сознательность».
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- Воспитывать гражданскую позицию, уважение к истории, культуре своей страны и родного края, к национальным и школьным традициям.
- Формировать здоровый образ жизни у учащихся.
- Прививать учащимся сознательное отношение к труду.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

Планируемый результат к концу четвертого года обучения:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка.
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, тренинги, занятия;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- встречи с интересными людьми, игры по интересам.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

Характеристика классного коллектива 4 класса.

В классе 25 учеников, из них 15 мальчиков и 10 девочек, Ракитянский Ярослав переведён из другой школы. В классе 20 человек 2013 года рождения, 5 человека – 2014 года рождения.

Все дети воспитываются в семьях, малообеспеченных нет. Из многодетной семьи 15 человек (Бгуашев Асхад, Бгуашев Ислам, Терещенко Тамирлан, Зафесова Зариана, Коблева Амина, Кубов Магамет, Меретукова Дарина, Сурин Артем, Татижев Рамазан, Тлепщежев Астемир, Тюльпаров Тамерлан, Хамерзокова Гунеса, Хапачева Светлана, Хуажев Ислам, Хуажева Гупсана. В неполной семье воспитываются Снахо Расул, Хуажева Гупсана.

Третий класс закончили на среднем уровне. Вызывает опасения успеваемость Тлепщежев Астемир, Терещенко Тамерлана, Татижева Рамазана. Их успехи в 4 классе будут во многом зависеть от приложенных стараний и восполнения пробелов в знаниях.

Ведется работа по формированию и сплочению детского коллектива. В классе один новый ученик: Ракитянский Ярослав. Ему с трудом приходится адаптироваться, освоиться, найти себе друзей. Что касается поведения детей, то можно сказать, что доброжелательности, отзывчивости, чуткости у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости.

Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках. Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Групп отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. У ребят пока недостаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. Бывают в классе и ссоры, но они быстро забываются, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие. Учебная деятельность для третьеклассников должна стать той совместной деятельностью, на основе которой упрочатся детские отношения – возникнут взаимная требовательность и взаимопомощь. Хочется отметить, что у ребят появилась гордость за свой класс, стремление украсить как можно лучше свой кабинет и сохранить его чистоту. Все чаще и охотнее учащиеся стали проявлять инициативу в подготовке к различным мероприятиям (делились на группы, самостоятельно готовили выступление команд). Особую активность проявляют: Хапачева Светлана, Беречетов Магамет, Бгуашев Асхад, Бгуашев Ислам, Хамерзокова Гунеса, Меретукова Дарина

В классе есть дети, которые могут собрать учащихся вокруг себя, это Бгуашев Асхад, Беречетов Магамет, Хапачева Светлана, Апишева Амалия, Кубов Магамет.

Все дети класса посещают кружки и секции. 7 человек посещают музыкальную школу. Свои таланты они демонстрируют как на классных утренниках, так и в районных мероприятиях. В общем, все дети класса заняты в школе кружковой работой.

В классе введены такие общественные поручения, как дежурство по классу и ответственные за проверку расписания на неделю у ребят, наличия подписи родителей в дневнике. С целью изучения взаимоотношений в классе в начале учебного года была проведена социометрия, по

результатам которой были сделаны следующие выводы: неофициальным лидером в коллективе являются Хапачева Светлана среди девочек, а среди мальчиков Шевотлохов Тамир. С родителями постоянно ведется индивидуальная работа, даются советы и рекомендации по формированию культуры поведения и учебного труда. Все учащиеся класса занимаются в секциях, кружках, центрах дополнительного образования.

Складывается и родительский коллектив. Отношение родителей к школе положительное. Они регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. Взаимоотношения родителей и детей доверительные. Средний возраст родителей - 30 лет. Большая часть родителей имеет средне – специальное образование. Родительский комитет составили: Бгуашева Эльвира, Хуажева Бэла, Начева Марина. Родительский состав поделен на 3 инициативные группы, которые помогают классному руководителю организовать внеклассные мероприятия, экскурсии, КТД. Поддерживается традиция, созданная в 1 классе - поздравление именинников. Почти все родители стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей.

Они активны на родительских собраниях и помогают детям во время внеклассных мероприятий. В основном дети чувствуют себя в школе среди других детей комфортно, нашли себе друзей. Идёт нормальный процесс формирования и развития коллектива.

Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.



Основные направления воспитательной работы:

Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Гражданско–патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Эстетическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.



Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.



Экологическое воспитание.

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного
- отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.



Интеллектуально– познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.



Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

Работа с учащимися.

Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:

- Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
- Помощь в учебе часто болеющим детям.
- Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
- Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе.
- Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
- Развитие индивидуальных качеств личности учащихся с помощью школьного психолога.

Организация жизни класса во внеурочное время:

- Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
- Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
- Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
- Воспитание добра и милосердия.
- Охрана здоровья учащихся класса.
- Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.
- Проведение рефлексии и педагогического мониторинга результативности и успешности проводимых классных мероприятий.

Изучение и воспитание личности:

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.
2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.
3. Воспитание гражданственности.
4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

Работа с трудными «детьми»

Трудных детей в классе пока не наблюдаю, но 3 ученика нуждается в особом внимании со стороны классного руководителя, школьного логопеда, и педагога – психолога.

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса; создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

ЗАДАЧИ:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.



План работы с родителями

- Привлекать родителей к уборке, оформлению классного помещения.
- Привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий:
- Проводить работу по сплочиванию родительского коллектива
- Подготовить и провести родительские собрания:
- Последовательное двустороннее общение;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Привлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс через различные формы.

1 четверть – Итоги адаптационного периода первоклассников (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и лица в формировании у ребёнка интереса к учению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в лицей. Правила внутреннего распорядка)

2 четверть – Физическое воспитание школьника (Организация правильного режима дня, знакомство с естественным ритмом жизни школьника, рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня)

3 четверть – Развитие коммуникативных способностей учащихся (Значение роли полноценного общения детей в развитии личности, выявление уровня развития коммуникативных способностей учащихся класса)

4 четверть – Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы лица и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)

- Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).
- Подготовка и вручение благодарственных писем родителям (май – июнь).
- Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты (август).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.
4. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
5. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
6. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Родительский комитет

№	Ф.И.О.	Адрес	Телефон
1	Бгуашева Эльвира Вальеревна	а.Хакуринохабль, ул.Фурмонова, 7.	8-928-427-95-94
2	Хуажева Бэла Хасанбиевна	а. Мамхег, ул. Энгельса, 10.	8-903-465-93-28
3	Начева Марина Масхудовна	а. Мамхег, ул. Советская, 69.	8-918-202-28-28

План проведения родительских собраний на 2023 - 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса

№	Тема	Дата проведения
1	«Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей.»	октябрь
2	«Любовь в семье как моральная ценность»	декабрь
3	«Много ли человеку нужно для счастья?»	февраль
4	«Современная действительность и нравственно-духовное воспитание в семье»	апрель
5	«Летний отдых детей». Итоги прошедшего учебного года. («Выбираем досуг на здоровье себе и детям»).	май

В течение учебного года планируются регулярные встречи (онлайн и индивидуально) с родительским комитетом, индивидуальное консультирование и беседы с учащимися.



**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)**

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	Апрель: 12 апреля: День космонавтики.
	Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.	
Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

Классный руководитель Шагужева Рузана Заурбечевна
e-mai tzeeva.ruzana@yandex.ru

№	Наименование	Количество
1.	Общее количество учащихся на 1.09.2023 г. Из них:	25
1.1.	Девочки	10
1.2.	Мальчики	15
1.3.	Воспитываются в семьях	25
1.4.	Воспитываются опекунами	-
2.	Всего семей	25
2.1.	В том числе: Полных семей	23
2.2.	Неполные семьи	3
2.3.	Однодетные семьи	1
2.4.	Многодетные семьи	15
2.5.	Малообеспеченные семьи, внесенные в список на получение горячего питания в школе	2
2.6.	Семьи социального риска	-
2.7.	Семьи, где родители лишены родительских прав	-
2.8.	Семьи военнослужащих	1
3.	Категория учащихся	
3.1.	Опекаемые дети	-
3.2.	Дети – инвалиды, ОВЗ.	1
3.3.	Трудные дети, стоящие на ВШУ	-
3.4.	Дети, состоящие на учете в ПДН	-
4.	Национальность учащихся	
4.1.	Русские	5
4.2.	Адыгейцы	20
5.	Категория родителей	
5.1.	Количество родителей в классе	47
5.2.	Одинокие матери	-
5.3.	Количество матерей	25
5.4.	Количество отцов	22
5.5.	Количество опекунов	-
5.6.	Не оформившие опекунство	-
7	Занятость учащихся во внеурочное время	25
7.1	Занятость учащихся из благополучных семей в кружках и спортивных секциях школы и учреждениях дополнительного образования	25
7.2	Занятость учащихся группы риска в кружках и спортивных секциях	
8.	Занятость родителей	45

8.1	Работают: имеют свой бизнес	-
8.2	Работают у частного предпринимателя:	7
8.3	Работают в государственных организациях.	25
8.4	Не работают Из них состоят на учёте в центре занятости не состоят на учете домохозяйки временно не работают	4 9

Занятность детей в кружках.

№ п\п	Ф. И. О. учащегося	
1	Апишева Амалия Айдамировна	Музыкальная школа, танцы
2	Бгуашев Асхад Хазретович	Спорт: дзюдо. Музыкальная школа: барабан
3	Бгуашев Ислам Эдуардович	Спорт: дзюдо. Музыкальная школа: барабан
4	Беречетов Магамет Аскарбиевич	Спорт: дзюдо.
5	Гречка Альбина Николаевна	Музыкальная школа, танцы, пение, хор.
6	Дауров Магамет Муратович	Спорт: дзюдо.
7	Зафесова Зариана Муратовна	Танцы
8	Коблева Амина Анзоровна	Музыкальная школа, танцы
9	Кубова Рузана Руслановна	Танцы
10	Кубов Магамет Хазретович	Спорт: дзюдо.
11	Меретукова Дарина Рашидовна	Музыкальная школа, танцы
12	Начева Зулима Муратовна	Танцы
13	Ракитянский Ярослав Игоревич	-
14	Снахо Расул Рустамович	-
15	Стрикачёв Алихан Заурович	Спорт: футбол
16	Сурин Артём Александрович	-
17	Татижев Рамазан Заурович	-
18	Терещенко Тамирлан Радионович	-
19	Тлепцежев Астемир Бисланович	-
20	Тюльпаров Тамирлан Рустамович	Спорт: футбол
21	Хамерзокова Гунеса Азаматовна	Музыкальная школа, танцы
22	Хапачева Светлана Айдамировна	Музыкальная школа, хор, пение.
23	Хуажев Ислам Капланович	Спорт: футбол
24	Хуажева Гупсана Азаматовна	Танцы.
25	Шевотлохов Тамир Анатольевич	Спорт: футбол

Циклограмма деятельности классного руководителя

ЕЖЕДНЕВНО

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся на занятии.
- Организация питания учащихся.
- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- Проведение мероприятий в классе по плану.
- Работа с родителями по ситуации.
- Работа с учителями-предметниками по ситуации.

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ

- Посещение уроков в своём классе.
- Консультации у школьного психолога.
- Решение хозяйственных вопросов (питание и т.д.).
- Встреча с родительским комитетом.
- Работа с активом класса.
- Мо классных руководителей.

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

- Оформление классного журнала.
- Анализ выполнения плана работы за четверть.
- Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- Проведение родительского собрания.
- Сбор статистических данных о классе.

ОДИН РАЗ В ГОД

- Проведение открытого мероприятия.
- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы с классным коллективом.



План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная жизни и творчеству Расула Гамзатова «Первому звонку – 2023 года»	4	1 сентября	Классный руководитель
Классный час « 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова»	4	1 сентября	Классный руководитель
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	4	Каждый понедельник	Классный руководитель
«Разговоры о важном»	4	Каждый понедельник	Классный руководитель
Школьный этап сдачи норм ГТО	4	Сентябрь-декабрь	Классный руководитель
«Традиции моего села»	4	7 октября	Классный руководитель
Конкурс чтецов	4	20 сентября	Классный руководитель
Новогодние Елки	4	27-29 декабря	Классный руководитель
«Неделя школьных наук» , посвященная М.В Ломоносову	4	С 16 января	Классный руководитель
Мероприятия к 23 февраля	4	19-21 февраля	Классный руководитель
Мероприятия к 8 марта	4	4-6 марта	Классный руководитель
КВЕСТ-Игра «ПДД»	4	Апрель	Классный руководители
Участие в выставке Детского творчества	4	апрель	Классный руководитель
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	4	1-9 мая	Актив класса Старшая вожатая
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	4	Май	Старшая вожатая
Линейка «Последний звонок - 2024»	4	23-25 мая	Классный рвководитель
Итоговые классные часы	4	30 мая	Классный руководитель

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	К лассы	Дата	Ответственн ые
Заседание МО классных рук-	4	30 августа	Зам

ей			директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1 2	До 15 сентября	Классные руководитель
Проведение классных часов	4	раз в неделю	Классные руководитель
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	4	До 20 сентября	Классные руководитель
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководитель
Проведение социометрии в классе	4	До 15 сентября	Классные руководитель
Оформление классных уголков	4	До 15 сентября	Классные руководитель
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	4	с 15 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	1- 4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1- 4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1- 4	Март	Классные руководитель
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	1- 4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	4	До 10 июня	Классные руководитель
Организация летней занятости учащихся	4	Май- июнь	Классные руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Название курса внеурочной деятельности	К лассы	Количество часов в неделю	Ответственн ые
«Разговоры о важном»	4	1	Классные руководитель

Модуль «Взаимодействие с родителями
--

(законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	К лассы	Дата	Ответственные
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально- психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - Даты и темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в триместр	Классные руководитель
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководитель. Соцпедагог.
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	К лассы	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Старшая вожатая Классные руководитель
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Классные руководитель, Старшая вожатая.
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководитель, Старшая

			вожатая.
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	4	1 раз в триместр	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	4	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Совет профилактики правонарушений	4	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	4	Конец 1 модуля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	4	декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители

Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	4	Декабрь	Классные руководитель
Месячник по профилактики ДТП	1- 4	май	Классный руководитель
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1- 4	май	Классные руководитель
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	К лассы	Дата	Ответственные
Обновление стенда «Гордость школы»	4	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков «Мы за ЗОЖ»	4	В течение года	Замдиректора ВР, Классный руководитель
Конкурс «Красота родного края»	4	с 23 октября	Классные руководитель
Новогоднее оформление кабинетов	4	С 10 декабря	Классные руководитель
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	4	с 15 января	Классные руководитель
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	4	с 10 мая	Классные руководитель
Модуль «Традиционные школьные праздники»			
Дела, события, мероприятия	К лассы	Дата	Ответственные
День учителя	1- 4	октябрь	Классные руководители Старшая вожатая
Традиции моего села	1- 4	7- октябрь	Классные руководители
Концерт ко дню 8 марта	1- 4	март	Замдиректора по ВР Соцпедагог
ВОВ	1- 4	Май	

Актив класса

Петрушки	Помощники учителя	Хапачева Светлана Айдамировна Хамерзокова Гунеса Азаматовна	- помогают классному руководителю в организации жизни классного коллектива; - обеспечивают участие класса в общешкольных делах; - оказывают помощь учителю,
Редколлегия	Следят за готовностью к урокам и уборкой класса после урока.	Начева Зулима Муратовна Кубова Рузана Руслановна Меретукова Дарина Рашидовна	- отвечают за состояние дисциплины, - выполняют поручения учителя.
Учебный сектор	Следят за состоянием учебников, за сохранностью мебели в классе.	Коблева Амина Анзоровна Зафесова Зариана Муратовна	- вместе с классным руководителем контролируют состояние дневников и учебников; - наличие домашнего задания.
Физорги	Отвечают за состояние спортивного инвентаря, одежды.	Шевотлохов Тамир Анатольевич Снахо Расул Рустамович	- организуют и проводят физминутки на уроках, игры на перемене; - участвуют в организации и проведении спортивных соревнований в классе и в школе. - контролируют наличие спортивной формы
Цветоводы	Ухаживают за цветами	Апишева Амалия Айдамировна Хуажев Ислам Капланович Беречетов Магамет Аскарбиевич	- ухаживают за цветами; - поливают каждую пятницу; - промывают во время генеральной уборки;
Знайки	Ответственные за уголок по чтению	Хуажева Гупсана Азаматовна Тюльпаров Тамирлан Рустамович	- следят за порядком; - отвечают за сохранность мебели в классе; - выполняют поручения учителя.
Санитары	Следят за внешним видом одноклассников	Бгуашев Асхад Хазретович Бгуашев Ислам Эдуардович	- контролируют внешний вид учащихся; - контролируют дежурство по кабинету; - подают заявку на питание в столовую.

Список класса

№ п\п	Ф. И. О. учащегося	Дата рождения	№ св. о рождении	Адрес	№ СНИЛСа	Ф.И.О. родителей	Телефон
1	Апишева Амалия Айдамировна	27.03.2013г.	I-A3 609847	а.Хакуринохабль, ул. Шовгенова, д.23.	181-363-805 68	отец: Апишев Айдамир Валерьевич мать: Апишева Аза Муратовна	8-952-841-30-24
2	Бгуашев Асхад Хазретович	07.09.2013г.	I-A3 613009	а.Хакуринохабль, ул.Фурмонова, 7.	178-229-861 14	отец: Бгуашев Хазрет Хасанович мать: Бгуашева Эльвира Валерьевна	8-928-427-95-94
3	Бгуашев Ислам Эдуардович	04.07.2013г.	I-A3 607118	а.Хакуринохабль, ул. Курганная, 1.	178-229-858 19	отец: Бгуашев Эдуард Хасанбиевич мать: Бгуашева Рузана Руслановна	8-918-427-95-64
4	Беречетов Магамет Аскарбиевич	10.03.2014г.	I-A3 615868	а.Хакуринохабль, ул.Краснооктябрьская,42.	180-613-884 69	отец: Беречетов Аскарбий Хасанбиевич мать: Беречетова Сусанна Галимовна	8-961-828-59-77
5	Гречка Альбина Николаевна	12.01.2014г.	I-A3 615845	а. Мамхег, ул. Интернациональная,28	184-396-563 16	отец: Гречка Николай Викторович мать: Гречка Надежда Борисовна	8-902-407-92-19
6	Дауров Магамет Муратович	19.12.2013г.	I-A3 615838	а. Мамхег, ул.50 ЛЕТ ВЛКСМ,18.	187-254-186 99	отец: Дауров Мурат Меджидович мать: Даурова Лариса Нальбиевна	8-909-471-27-25
7	Зафесова Зариана Муратовна	30.05.2013г.	I-A3 607098	а. Мамхег, ул.Советская, 63.	179-294-190 20	отец: Зафесов Мурат Русланович мать: Зафесова Аида Мадиевна	8-960-437-62-42
8	Коблева Амина Анзоровна	30.01.2013г.	I-A3	а. Мамхег, ул.Советская, 84.	197-250-546 95	отец: Коблев Анзор Султанович мать: Коблева Марет Батырбиевна	8-988-477-60-34
9	Кубова Рузана Руслановна	05.01.2014г.	I-A3 615841	а.Хакуринохабль, ул. Шовгенова,	181-160-646 47	отец: Кубов Руслан Измаилович мать: Кубова Светлана Нурбиевна	8-918-425-84-18
10	Кубов Магамет Хазретович	14.08.2013г.	I-A3 607143	а.Хакуринохабль, ул.Горбатко, 6.	190-182-760 67	отец: Кубов Хазрет Азаматович мать: Кубова Анжела Аскариевна	8-952-858-67-37
11	Меретукова Дарина Рашидовна	26.01.2013г.	I-A3 607041	а.Хакуринохабль, ул.Самойленко, 15.	178-035-231 68	отец: Меретуков Рашид Капланович мать: Меретукова Рузана Асланбечевна	8-918-424-11-81
12	Начева Зулима Муратовна	07.06.2013г.	I-A3 607102	а. Мамхег, ул. Советская, 69.	188-131-521 73	отец: Начев Мурат Нальбиевич мать: Начева Марина Маскудовна	8-918-202-28-28
13	Ракитянский Ярослав Игоревич	22.04.2013г.	I-ЕД 270147	а. Мамхег, ул. Кирпичная,4, кв1.	211-323-324 90	отец:Ракитянский Игорь Николаевич мать: Ракитянская Ирина Анатольевна	8-961-828-45-11
14	Снахо Расул Рустамович	02.08.2013г.	I-A3 613412	а.Хакуринохабль, ул. Шовгенова, 23, кв.3.	178-028-626 90	отец: Снахо Рустам Юсуфович мать: Снахо Римма Хасановна	8-909-958-85-85

15	Стрикачёв Алихан Заурович	10.12.2013г.	I-A3 615835	а.Хакуринохабль, ул. Горбатко, 14.	193-123-123 39	отец: Стрикачёв Заур Русланович мать: Стрикачёва Фатима Меджидовна	8-962-858-88-47
16	Сурин Артём Александрович	14.10.2013г.	I-A3 613042	а. Мамхег, ул.Выгонная, 4.	190-121-149 20	отец: Сурин Александр Александрович мать: Сурина Асиет Бислановна	8-960-437-79-91
17	Татижев Рамазан Заурович	26.10.2013г.	I-A3 615823	а. Мамхег, ул.Советская, 66.	190-082-231 41	отец: Татижев Заур Кадырбечевич мать: Татижева Елена Михайловна	8-995-202-32-71
18	ТерещенкоТамирлан Радионович	02.11.2013г.	I-A3	а. Мамхег, ул. Кирпичная, 2, кВ.1.	180-906-478 84	отец: Терещенко Радик Александрович мать: Терещенко Елена Сергеевна	8-903-465-93-28
19	Тлевцежев Астемир Бисланович	25.05.2013г.	I-A3 607093	а. Мамхег, ул. 50 ЛЕТ ВЛКСМ, 17.	189-452-035 02	отец: Тлевцежев Бислан Байзетович мать: Тлевцежева Диана Нурбиевна	8-900-284-65-46
20	Тюльпаров Тамирлан Рустамович	23.06.2013г.	I-A3 607107	а. Мамхег, ул. Карла – Макса, 18 А	190-259-135 67	отец: Тюльпаров Рустам Рамазанович мать: Тюльпарова Альбина Нальбиевна	8-952-973-17-62
21	Хамерзокова Гунеса Азаматовна	10.05.2014г.	I-A3 615861	а. Мамхег, ул. Белинского, 19.	192-460-566 81	отец: Хамерзоков Азамат Халидович мать: Хамерзокова Гита Аслановна	8-918-427-87-30
22	Хапачева Светлана Айдамировна	24.08.2013г.	I-A3 607148	а. Мамхег, ул.Советская, 13.	191-476-137 86	отец: Хапачев Айдамир Байзетович мать: Хапачева Бэлла Байзетовна	8-918-220-81-09
23	Хуажев Ислам Капланович	09.07.2013г.	I-A3 607124	а. Мамхег, ул. Интернациональная,26.	189-456-818 41	отец: Хуажев Каплан Байзетович мать: Хуажева Жанетта Абубечировна	8-988-478-36-79
24	Хуажева Гупсана Азаматовна	25.02.2014г.	I-A3 615861	а. Мамхег, ул. Энгельса, 10.	192-460-566 81	отец: Хуажев Азамат Байзетович мать: Хуажева Бэла Хасанбиевна	8-903-465-93-28
25	Шевотлохов Тамир Анатольевич	10.07.2013г.	I-A3 607123	а. Мамхег, ул. Советская, 54.	190-394-997 10	отец: Шевотлохов Анатолий Русланович мать: Шевотлохова Сусана Гайсовна	8-964-899-63-13