МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева" а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея

МО «Шовгеновский район»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Руководитель МО _____/М.З. Дачева Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4 а. Мамхег _____/Н.К. Хуажева Протокол № 2 от «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ №4 а.Мамхег _____/А.К. Пченашев Приказ №111 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
Название – **«Разговоры о важном»**
Направление - Информационная культура
класс 3

Шнахова Тамара Махмудовна
учитель начальных классов

а. Мамхег 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа внеурочной деятельности«Создаём классный литературный журнал»:
1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3.Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлениименодических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализацииобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования идополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучениями дистанционных образовательных технологий);
4.Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализацииорганизациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательныхпрограмм с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
5.Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.;
- 6.Яковлева М.Л. Программа внеурочной деятельности «Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Моя Читалия».

АКТУАЛЬНОСТЬПРОГРАММЫ:данная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; развитие творческих способностей младших школьников средствами различных видов речевой деятельности.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:обучать работе с разными источниками информации, редактированию текста, систематизации материала

Воспитательные: воспитывать позитивную атмосферу среди учащихся; умение работать в коллективе, воспитывать чувство любви к прекрасному, формировать эстетический вкус, повышать уровень информационной культуры школьников

Развивающие:развивать у учащихся речь, мышление, внимание, память, фантазию, интерес к чтению, способствовать развитию художественных способностей школьников.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 16

курс внеурочной деятельности **«Создаём классный литературный журнал»**предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 1 часа в неделю и 68 часов в год.

При реализации курса внеурочной деятельности«Создаём классный литературный журнал» предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени;
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров) для самостоятельного использования обучающимися;
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности **«Создаём классный литературный журнал»**разработана с учетом Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 16. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы курса внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- ориентации школьников на подчеркиваемую Рабочей программой воспитания МОУ СОШ № 16 социальную значимость реализуемой ими деятельность;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Рабочей программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЗДАЁМ КЛАССНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛ»

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня:

Первый уровень результатов

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Второй уровень результатов

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Третий уровень результатов

- участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Создаём классный литературный журнал»:

Личностные:

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовоевоспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическоевоспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- самостоятельно определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- высказываться в устной и письменной форме;
- высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению, соблюдая нормы речевого этикета;

- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; выявлять грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Система оценки результативности внеурочной деятельностиявляетсякомплексной и предусматривает:

- оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждомуровне реализации программы;
- создание и защита собственных проектов;
- участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ;
- представление коллективного результата деятельности обучающихсявформеустного литературного журнала;
- организация и проведение конкурсов, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Создаём классный литературный журнал»

Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Создаём классный литературный журнал»

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
1.	Из истории создания детских журналов.	6	3	3
2.	Журналистика как профессия.	6	3	3
3.	Создаём свой журнал.	22	17	19

	Всего часов:	34	23	25

Тема:«Из истории создания детских журналов» (6 часов)

Введение. Из истории создания детских журналов.Первые детские журналы России.Виды журналов, название, рубрики и заголовки.Виды журналов, вёрстка, оформление.Как делается журнал? Как делается журнал? Встреча с работниками местного издательства.

Формы работы:

познавательныебеседы;дискуссии;литературныеигры, библиотечныеуроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с библиотекарем.

Тема:«Журналистика как профессия» (6 часов)

Профессиональные качества журналиста.Правила поведения юного журналиста.Жанры журналистики (интервью, репортаж).Новость (заметка, сообщение).Моделирование газетных полос.Моделирование газетных полос.Средства передачи информации.

Формы работы:

познавательныебеседы; познавательныеигры;дискуссии; экскурсии, библиотечныеуроки, проекты.

Тема:«Создаём свой журнал» (22 часов)

Как написать статью?Как написать очерк?Работаоформителя.Знакомство с техникой, помогающей в творческой деятельности.Фиксирование информации от руки.Практикум работы с компьютером, принтером, ксероксом, с диктофоном, фотоаппаратом. Практические навыки работы за компьютером.Образные средства в тексте.Культураречи.Правилацитирования.Способы сбора информации.Текст. Построение текста.Правкатекста.Рассказ с необычным построением. Юмористический рассказ.Обсуждение и составление юмористической рубрики.Выбор названия школьного журнала, рубрик.Распределениеобязанностей.Планирование работы редакции. Сбор материалов.Обсуждение и отбор собранной информации. Редактирование материала.Вёрстканомера.Подготовка и выпуск номера.Выпускжурнала.Самоанализ работы редакционной коллегии.

Формы работы:

познавательныебеседы; познавательныеигры;дискуссии; библиотечныеуроки, путешествия по страницам книг, проекты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ«Создаём классный литературный журнал»
в 4 классе «А», «Б», «В», «Г» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	№	Разделы и темы	Общее кол-во часов	Формы деятельности (работы)	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	Планируемые сроки	Фактические сроки
						3	3
Из истории создания детских журналов			**6**				
1	1	Введение. Из истории создания детских журналов.	1	Библиотеч-ный урок	https://www.culture.ru/materials/180643/pervye-detskie-zhurnaly		
2	2	Первые детские журналы России.	1	Выставка	https://www.culture.ru/materials/180643/pervye-detskie-zhurnaly		
3	3	Виды журналов, название, рубрики и заголовки.	1	Беседа	https://1jurnal.ru/		
4	4	Виды журналов, вёрстка, оформление.	1	Беседа	https://1jurnal.ru/		
5	5	Как делается журнал?	1	Беседа	https://design.tutsplus.com/ru/articles/back-to-school-magazine-design--cms-31508		
6	6	Как делается журнал? Встреча с работниками местного издательства.	1	Мастер - класс	https://design.tutsplus.com/ru/articles/back-to-school-magazine-design--cms-31508		
		ИТОГО	6 час.				
Журналистика как профессия			**6**				
7	1	Профессиональные качества журналиста.	1	Дискуссия	https://jrnlst.ru/7-skills		

8	2	Правила поведения юного журналиста.	1	Викторина	https://moi-club.jimdofree.com/		
9	3	Жанры журналистики (интервью, репортаж).	1	Занятие - презентация	https://alzari.ru/zhanry-zhurnalistiki.html		
10	4	Новость (заметка, сообщение).	1	Занятие - презентация	https://alzari.ru/zhanry-zhurnalistiki.html		
11	5	Моделирование газетных полос.	1	Практикум	https://infourok.ru/tehnologiya-modelirovaniya-pri-rabote-s-tekstom-2050273.html		
12	6	Средства передачи информации.	1	Занятие - презентация	https://www.evkova.org/referaty/sposobyi-i-metodyi-peredachi-informatsii-kakim-obrazom-peredaetsya-informatsiya		
		ИТОГО	6 час				
Создаём свой журнал			**22час**				
13	1	«В поисках информации». Как написать статью? «В поисках информации».	1	Библиотечное занятие	https://yandex.ru/q/question/kak_na_saite_naiti_slovo_ili_frazu_chto_14dd11fa/?w_s=messenger_announce&w_a=messenger_announcement_action&w=messenger_announcement		
14	2	Как написать очерк? Работа оформителя.	1	Практикум Беседа	https://proza.ru/2011/03/25/697		
15	3	Сбор материала. Знакомство с техникой, помогающей в	1	Практикум	https://vuzopedia.ru/professii/476		

		творческой деятельности.					
16	4	Фиксирование информации от руки. Практикум работы с ком-пьютером, принтером, ксероксом.	1	Практикум	https://neumeka.ru/		
17	5	Практикум работы с диктофоном, фотоаппаратом.	1	Практикум	https://neumeka.ru/		
18	6	Практические навыки работы за компьютером 1(текстовый редактор MicrosoftOfficeWord)	1	Практикум	https://neumeka.ru/		
19	7	Практические навыки работы за компьютером (набор текста)	1	Практикум	https://neumeka.ru/		
20	8	Культура речи. Говорите правильно… Стихотворная цитата.	1	Беседа	https://chembaby.ru/wp-content/uploads/2016/06/Russky_yazyk_i_kultura_rechi_-_Kortava_T_V_-_s.pdf		
21	9	Правила цитирования. Способы сбора информации.	1	Практикум	https://allcitations.ru		
22	10	Способы сбора информации. Опрос. Способы сбора информации. Мониторинг.	1	Практикум	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-metodi-sbora-informacii-3301875.html		
23	11	Текст. Построение	1	Беседа	https://infourok.ru/statya-rabota-s-		

		текста. Создаём текст. Правка текста.			tekstom-1038815.html		
24	12	Правка готового текста. Рассказ с необычным построением. Юмористический рассказ.	1	Практикум	https://infourok.ru/statya-rabota-s-tekstom-1038815.html		
25	13	Обсуждение и составление юмористической рубрики.	1	Совет редакции	https://infourok.ru/material.html?mid=18243		
26	14	Выбор названия школьного журнала. Выбор рубрик.	1	Круглый стол	https://infourok.ru/material.html?mid=18243		
27	15	Распределение обязанностей.	1	Круглый стол	https://infourok.ru/material.html?mid=18243		
28	16	Планирование работы редакции. Пробы. Сбор материалов.	1	Совет редакции	https://infourok.ru/material.html?mid=18243		
29	17	Пробы. Сбор материалов. Обсуждение и отбор собранной информации.	1	Мастерская.	https://infourok.ru/material.html?mid=18243		
30	18	Обсуждение и отбор собранной информации. Редактирование материала.	1	Круглый стол	https://urok.1sept.ru/articles/kak-podgotovit-zhurnal-k-pechati-osnovnye-etapy		
31	19		1	Совет редакции	https://spravochnick.ru/zhurnalistika/redaktirovanie_teksta/		
32	20	Редактирование материала.	1	Практикум	https://spravochnick.ru/zhurnalistika/redaktirovanie_teksta/		
33	21	Выпуск журнала.	1	Практикум	https://www.kakprosto.ru/kak-		

					100982-kak-nachat-vypuskat-svoy-zhurnal		
34	22	Презентация классного литературного журнала.	1	Занятие – презентация	https://studwood.net/1388669/literatura/redaktsionnaya_kollegiya		
		ВСЕГО	22 часов				