

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза  
Хусена Борежевича Андрухаева» а. Мамхег  
на 2021-2022 учебный год**

**II уровень образования  
Основное общее образование  
(V-IX классы, ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования - нормативный документ, рассчитанный на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ, устанавливает учебную нагрузку обучающихся 5-9 классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности".

Учебный план направлен на реализацию ФГОС ООО и сформирован в соответствии со следующими документами:

**Федеральные**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189).

### **Региональные**

1. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея».
2. Методические рекомендации по реализации предметных областей " Родной язык и литературное чтение на родном языке" на уровне начального общего образования, "Родной язык и родная литература" на уровнях основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Адыгея, направленными письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.07.2020г.№5106

### **Школьные**

1. Устав МБОУ СОШ №4 а. Мамхег.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4 а. Мамхег на 2021-2022 годы.
3. Программа развития МБОУ СОШ №4 а. Мамхег «Школа для всех и для каждого» на 2021-2025 гг.

Учебный план составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 для общеобразовательных организаций), в которых обучение

ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (Вариант 4).

Задачи основного общего образования:

–создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося;

–развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение в 5-9-х классах. В соответствии с ФГОС ООО определены следующие предметные области и состав учебных предметов:

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (адыгейский) /Родной язык (русский)
	Родная литература (адыгейская)/ Родная литература (русская)
Иностранный язык	Французский язык/Немецкий язык
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура

В соответствии с примерной ООП НОО и Методическими рекомендациями по реализации предметных областей " Родной язык и литературное чтение на родном языке" на уровне начального общего образования, "Родной язык и родная

литература" на уровнях основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Адыгея, направленными письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.07.2020г.№5106 предметы "Родной язык (адыгейский), "Родной язык (русский), "Родная литература (адыгейская)", "Родная литература (русская)" включены в обязательную часть: на предметы "Родной язык (адыгейский), "Родной язык (русский) отведено по 2 часа в 5-9 классах, "Родная литература (адыгейская)", "Родная литература (русская)" - по 1 часу в 5-9 классах.

В соответствии с утверждённым постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 июля 2006 г. №115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта» 10-15% времени, отводимого на изучение предметов «Литература», «География», «Иностранный язык», «История», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Обществознание» используется на реализацию региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Изучение курса "Математика" в 7-9 классах организуется путем изучения двух предметов "Алгебра" и "Геометрия".

При проведении занятий по «Русскому языку», «Французскому языку», «Технологии» в 6,7 и 8 классах, в которых наполняемость классов составляет более 20 человек, осуществляется деление классов на 2 группы.

При проведении занятий по «Технологии» в 5 «А» и 5 «Б» классах, в 6 «А» и 6 «Б» классах, в 9 «А» и 9 «Б» классах уроки проводятся параллельно, при этом осуществляется деление классов на 2 группы: занятия проводятся одновременно для мальчиков и девочек.

При проведении занятий по предметам предметной области «Родной язык» и «Родная литература» в 5 «А», 7,8, 9 «А» и 9 «Б» классах, уроки проводятся параллельно, при этом для детей, изучающих предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», обучение осуществляется совместно на одном уроке в параллельных классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.

В обязательной части в 5,6,7 классах на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" не предусмотрены часы. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 7 классе, в 5-6 классах ОБЖ изучается в рамках внеурочной деятельности курса спортивно-оздоровительного направления "Азбука безопасности".

В обязательной части в 5 классе на изучение предмета "Обществознание" не предусмотрены часы. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение предмета "Обществознание".

В соответствии с ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть отведена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены дополнительные часы (по 1 часу) для развития содержания учебного предмета

«Математика» в 5,6 классах; по 1 часу для развития содержания учебного предмета «Алгебра» 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), являясь логическим продолжением предметной области начального общего образования ОРКСЭ, реализуется в 5 классе через включение данного предмета во внеурочную деятельность "Духовная культура народов России".

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по 5 основным направлениям развития личности (по одному часу на каждый класс по каждому направлению):

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Они проводятся во второй половине дня. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики и т.д.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» в образовательном учреждении в 5-9-х классах установлен следующий режим обучения:

6-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 недель, в 9 классах – 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5984 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом в 5-8 классах - с 1 июня по 31 августа.

Учебный год в 5-8-х классах заканчивается промежуточной аттестацией по следующим предметам:

5 – 6 классы - по русскому языку (контрольный диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа), родному языку (адыгейскому), родному языку (русскому) (контрольный диктант).

7 класс - по русскому языку (контрольный диктант с грамматическим заданием), алгебре (контрольная работа) и иностранным языкам (французскому и немецкому) в форме тестирования

8 класс - по русскому языку (контрольный диктант с грамматическим заданием), алгебре (контрольная работа), физике в форме тестирования.

График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы и размещается на официальном школьном сайте не позднее 30.04.2022 года (за две недели до проведения работ).



**Учебный план**  
**для 5-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя**  
**Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева» а. Мамхет**  
**на 2021-2022 учебный год.**  
**Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		5А	5Б	6А	6Б	7	8	9А	9Б	Всего
	Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	3	35
	Литература	3	3	3	3	2	2	3	3	22
	Родной язык (адыгейский)/ Родной язык (русский)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Родная литература (адыгейская)/ Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Французский язык	3		3	3	3	3	3		18
	Немецкий язык		3						3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					20
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрия					2	2	2	2	8
	Информатика					1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	3	3	10
	Химия						2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1			6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		30	30	32	32	33	35	35	35	262
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	2	1	1	1	11
«Обществознание»		1	1							2
«Математика»		1	1	1	1					4
«Алгебра»						1	1	1	1	4
«ОБЖ»						1				1
Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе		32	32	33	33	35	36	36	36	273



<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>35</b>
<b>Направления:</b>									
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
«Азбука безопасности»	1	-	-	-	-	-	-	-	
«Азбука безопасности»	-	1	-	-	-	-	-	-	
«Помоги себе сам»	-	-	1	-	-	-	-	-	
«ОБЖ-калейдоскоп»	-	-	-	1	-	-	-	-	
«Мое здоровье- в моих руках»	-	-	-	-	1	-	-	-	
«Здоровым быть-здорово»	-	-	-	-	-	1	-	-	
«Лабиринты шахмат»	-	-	-	-	-	-	1	-	
«Лабиринты шахмат»	-	-	-	-	-	-	-	1	
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
«Духовная культура народов России»	1	-	-	-	-	-	-	-	
«Духовная культура народов России»	-	1	-	-	-	-	-	-	
«Традиции русского народа»	-	-	1	-	-	-	-	-	
«Традиции русского народа»	-	-	-	1	-	-	-	-	
«Умеем ли мы общаться?»	-	-	-	-	1	-	-	-	
«Уроки нравственности»	-	-	-	-	-	1	-	-	
«Духовное возрождение»	-	-	-	-	-	-	1	-	
«Уроки нравственности»	-	-	-	-	-	-	-	1	
<b>Социальное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
«Поверь в себя»	1	-	-	-	-	-	-	-	
«Школа адаптации»	-	1	-	-	-	-	-	-	
«Делаю добро»	-	-	1	-	-	-	-	-	
«Этикет общения»	-	-	-	1	-	-	-	-	
«Подросток и закон»	-	-	-	-	1	-	-	-	
«В мире финансовой грамотности»	-	-	-	-	-	1	-	-	
«Ваш выбор»	-	-	-	-	-	-	1	-	
«Мир профессий»	-	-	-	-	-	-	-	1	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
«Живая математика»	1	-	-	-	-	-	-	-	
«Математический калейдоскоп»	-	1	-	-	-	-	-	-	
«Увлекательная математика»	-	-	1	-	-	-	-	-	
«Робототехника»	-	-	-	1	-	-	-	-	
«Математика для всех»	-	-	-	-	1	-	-	-	
«Эрудит»	-	-	-	-	-	1	-	-	
«Проектная мастерская»	-	-	-	-	-	-	1	-	
«Занимательная математика. Мир текстовых задач»	-	-	-	-	-	-	-	1	
<b>Общекультурное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
«Основы духовно-нравственной культуры народов Кавказа»	1	-	-	-	-	-	-	-	
«Мир человека»	-	1	-	-	-	-	-	-	
«В мире прекрасного»	-	-	1	-	-	-	-	-	
«Планета нравственности»	-	-	-	1	-	-	-	-	
«Культура общения»	-	-	-	-	1	-	-	-	
«Математика в искусстве. Искусство в математике»	-	-	-	-	-	1	-	-	
Мы в мире, мир вокруг нас	-	-	-	-	-	-	1	-	
Золотые правила этикета	-	-	-	-	-	-	-	1	
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>308</b>