Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева»
а.Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на методическом совете Протокол № 2 от «28 » августа 2023г.	заместитель директора по УВР Н.К. Хуажева «28» августа 2023г.	директор МБОУ СОШ № 4 а. Мамхег А.К. Пченашев Приказ № 111 от от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название «Заповедники России
Направление Интеллектуальный марафон

Класс 1А

Составитель:
Хурашева Ольга Сергеевна

а. Мамхег

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Заповедники России» для 1 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования одним из важнейших приоритетов считается формирование духовно-нравственного развития и воспитание личности, что обеспечивается всем укладом школьной жизни. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь учащегося, ведь это единственный социальный институт, через который проходят все граждане России.

В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и рос.

В настоящее время, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточности обеспечении методической и учебной литературы становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Одним из направлений духовно – нравственного развития является воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание и краеведение).

Цель курса внеурочной деятельности « Заповедники России»:

Углубленное изучение природы родного края, её ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Рабочая программа призвана решать следующие задачи:

- расширение знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование простейших экологических понятий и навыков у учащихся;
- формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края;
- формирование первичных навыков правильного поведения в природе;

- воспитание гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего края.

Данная программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
Данный курс рассчитан на 33 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами, коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

В результате изучения курса «Заповедники России» учащиеся на ступени начального общего образования:

-получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях своего края;
-обретут чувство гордости за свой край, народ и его историю;
-приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры своего края;
-получат возможность осознать своё место в мире на основе осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к истории и культуре своего края;
-познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
-научатся создавать сообщения в виде текстов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы поведения в окружающей природной и социальной среде.

Методы контроля

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:
– тестирование;
– творческие задания;
– викторины; – конкурсы;
– олимпиады;
– интеллектуальные игры;
– выставки творческих работ учащихся.

Содержание курса

1 класс (всего 33 часа, по 1 часу в неделю)

№ п/п	Перечень разделов	Содержание
1	Моя малая Родина. (9ч)	С чего начинается Родина. Моя семья. Генеалогическое дерево. Профессии родителей. Взаимопомощь в семье. Если ты один дома. Название улицы, на которой я живу. Моя школа.
2	Наши традиции. (9ч)	Что такое традиции? Таланты нашего края. Народные праздники в нашей жизни.

		Наследие культурной жизни края. Организация праздников.
3	Мы и природа. (7ч)	Знакомство с животным и растительным миром нашего края. Их особенности. Экскурсии. Животные и растения Красной книги Кузбасса.
4	Природа в опасности. (8ч)	Взаимосвязанность объектов природы (живой, неживой). Экология – это наука. Меры защиты природных богатств. Экологические проблемы Кузбасса. Участие в социально – значимых проектах.

1 класс

Название раздела	Тема занятия	Форма занятий	Методы и приемы	Техническое оснащение
I. Моя малая Родина. (9ч.)	1.Я и моя семья.	Комбинир-ая	*Практический и словесный методы* Беседа – размышление, ролевая игра	Рисунки, карточки – задания, кроссворд
	2.Мой дом.	Комбинир-ая	*Активные методы*	Карточки – правила, загадки,

			Дискуссия, ролевая игра	рассказы – загадки
	3.Моя улица.	Комбинир-ая	*Практические методы* Экскурсия, творческая работа.	Карточки – правила, творческие работы
	4.Наша школа.	Комбинир-ая	*Практический, словесный методы* Беседа – диалог, ролевая игра	Карточки – правила, рассказы – загадки
	5.Моя малая Родина.	Комбинир-ая	*Наглядный, активный методы* Видеофильм, викторина	Видеофильм
II. Наши традиции (9ч.)	1.Наш край богат талантами.	Комбинир-ая	*Словесный, практический методы* Беседа, творческая деятельность.	Творческие работы
	2.Помоги птицам зимой.	Комбинир-ая	*Практический, словесный методы* Беседа – практикум, конкурс	Творческие работы, загадки, пословицы
	3.1 апреля – День птиц!	Комбинир-ая	*Активные методы* Выставка творческих работ, викторина	Творческие работы, загадки, пословицы
	4.Рождественские посиделки.	Комбинир-ая	*Активные методы* Игровая ситуация	Слайды Творческие работы, загадки, пословицы
	5.Праздник святой Пасхи.	Комбинир-ая	*Активные методы* Игровая ситуация	Творческие работы, загадки, пословицы
	6.Масленица.	Комбинир-ая	*Активные методы* Игровой практикум	Творческие работы, загадки, пословицы
	7.День рождения	Комбинир-ая	*Активные методы*	Творческие работы, загадки,

	города.		Экскурсия, викторина	пословицы, слайды
III. Мы и природа. (7ч.)	1.Животные нашего края.	Комбинир-ая	*Словесный, наглядный методы* Беседа, дидактическая игра	Раздаточный дидактический материал, видео, загадки
	2.Растительный мир нашего края.	Комбинир-ая	*Словесный, наглядный методы* Беседа – диалог, конкурс	Раздаточный дидактический материал, видео, загадки
	3.Экскурсия в музей.	Комбинир-ая	*Методы формирования сознания* Творческая работа	
	4.Зеленая аптека Кузбасса.	Комбинир-ая	*Практический метод* Викторина, тестирование	Раздаточный дидактический материал, видео, загадки, гербарии
	5.Красная Книга Кузбасса.	Комбинир-ая	*Наглядный, поисковый* Иллюстрация, познавательная игра	Видео, творческий альбом, загадки
IV. Природа в опасности. (8ч.)	1.Проблема бытовых отходов.	Комбинир-ая	*Методы формирования сознания* Беседа – размышление, творческая деятельность	Видео, творческая работа
	2.Берегите лес! Лес – наше богатство.	Комбинир-ая	*Активные методы* Интеллектуальная игра, викторина	Видео, загадки, творческая работа
	3.Река – источник питьевой воды.	Комбинир-ая	*Активные методы* Создание проблемной ситуации, творческое задание	Видео, загадки, творческая работа
	4.Чем мы дышим?	Комбинир-ая	*Активные методы* Беседа –размышление, наблюдение	Экологическая игра, ситуации

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.

1 класс 33 часа (1 час в неделю)

Название раздела	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
I. Моя малая Родина. (9ч.)	1.Я и моя семья.	2	1	1
	2.Мой дом.	1	1	–
	3.Моя улица.	2	1	1
	4.Наша школа.	2	1	1
	5.Моя малая Родина.	2	1	1
II. Наши традиции. (9ч.)	1.Наш край богат талантами.	2	1	1
	2.Помоги птицам зимой.	1	–	1
	3.1 апреля – День птиц!	2	1	1
	4.Рождественские посиделки.	1	–	1
	5.Праздник святой Пасхи.	1	–	1
	6.Масленица.	1	–	1
	7.День рождения города.	1	1	–

III. Мы и природа. (7ч.)	1.Животные нашего края.	2	1	1
	2.Растительный мир нашего края.	2	1	1
	3.Экскурсия в музей.	1	–	1
	4.Зеленая аптека Кузбасса.	1	1	–
	5.Красная Книга Кузбасса.	1	1	–
IV. Природа в опасности. (8ч.)	1.Проблема бытовых отходов.	2	1	1
	2.Берегите лес! Лес – наше богатство.	2	1	1
	3.Река – источник питьевой воды.	2	1	1
	4.Чем мы дышим?	2	1	1