

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева"
а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея

МО «Шовгеновский район»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

 / М.З. Дачева

Протокол № 1

от "25" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР а . Мамхег

 Н. К. Хуажева

Протокол № 2

от "28" 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ№4а. Мамхег

 А.К. Пченашев

Приказ № 111

от "30" 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (адыгейском)»

для обучающихся 3 класса начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Хамерзокова Фатима Мадиновна
учитель начальных классов

а. Мамхег
2023 г.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
 - Основная образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4 на 2023/2024 учебный год;

КілләдҗакІохэм шІэнүгъэ дэгъухэр аригъэгъотынхэр, ІофшІэнүр шІу аригъэлтэгъуныр, шэн - Іэдэб дахэхэр ахильханхэр, якъэралыгъо фэшьыпкъехэу ыпIунхэр арых еджапІэм пшъериль шъхьаIеу иIэхэр.

А пшъэрыльхэм язэшІохынкІэ адыгабзэми, адрэ предметхэм афэдэхэу, мэхъанэ иI. Чылэм ашыц адыгэ сабыйхэр еджапІэм къызыкІохэкІэ, ахэм яныдэльфыбзэ ары ныІэп зэрэгущыІэхэрэр. Арышъ, зэкІэ ашІоингъор, дунаим хэшІыкІэу фыряІэр, цыифхэм язэфыщтыкІэ ехыылІагъэу ашІэрэр къызэралорэр адыгабзэр ары. КІэлэцІыкІумэ шІэнэгъэ агъотынымкІэ, яакъыл хэхъонымкІэ, яжабзэ гъэбаигъэнымкІэ ныдэльфыбзэр амалышху. Джаш фэд кІэлэеджакІохэм къэзыуцухъэрэ дунаим хэшІыкІэу фыряІэм зэрэхагъахьорэм имызакью, урысыбзэр зэрагъэшІэнымкІи, адыгабзэ зэрагъэшІэнымкІи, нэмых предметхэу адыгабзэмкІэ ублэпІэ классхэм ашызэрагъашІэхэрэр хисапыр, дунэхашэр, нэмыхкІхэр нахь тэрэзэу къагурыІонхэмкІи, шІэнэгъэ зэфэшъхаяххэу агъотыгъэхэр лъэпсэ ІэубытыпІэ афэхъух. КІэлэеджакІохэм дунаеу зыхэтыр къагурыІонымкІи, шІэнэгъэмэ якъежъапІэхэр аIэ къихъанхэмкІи, Пуныгъэ тэрэз агъотынымкІи къежъапІэу хъурэр ныдэльфыбзэр ары.

Ныдэльфыбэр шIуагъеу къытырэр нахь гъельэшыгъэним пае, аш зэррагъаджэрэр нахь тэрэзэутзэхэцгъэн урок пэпчь нахь шIэнэгъэ куу къытэу ыгъэпсыныр кIэлэегъаджэ пэпчь ившъэриль.

Адыгэ Республикэм иунашьоу гъесэныгъэм фэгъэхъыгъэм къызэрэдильтытэрэр ублэпІЭ классым зэкІЭ предметхэр, урысыбзэм фэшъхафхэр, кІэлэеджакІохэм адыгабзэкІЭ зэрагъэшІэнэу ары.

Арышъ, адыгабзэм изэгъеш! Энк! Э пшъэрыль зэфэшъхъафхэр къеуцух. Ахэр:

- кІэләцІыкІухәм аныбжырә язәхәшІыкІырә ялъытыгъеу хәхъоныгъе ашЫным лъапсә фәшЫгъэнүр;
 - имәхъанә къагурыІозә ІупкІәу ыкІи псынкІәу текстым къеджэнхәм, хәмыуқъохәу тхэнхәм, жәбзә дахә айулты хъуным афәгъәхъыгъе амалхәр ягъегъотыгъэнхәр;
 - дунаеу зыхэтхәр нахышІоу къагурыІоу,apkышъолкІә пытәхәу, адигәгъе - цыфыгъе зукІокІә дахәмрә Іәдәбыымрә яшәнхәу яныдәльфыбзә шІу альәгъоу, агъельапІәу, лъепкъ гушхуагъәхәр ахәльәу, адигәмә якультурә хәшІыкІ фыряІәу, дәир щагъәзылеу, дахәр къагурыІоу, дәгъоу еджэнхәу пІухэнхәр;
 - шІугағъе къэзытре ІофшІэнхәм афәщагъәхәу егъесәгъэнхәр.

Апэрэ - яплIэнэрэ классхэм адыгабзэмкIЭ япрограммэ щэу зэхеты:

- Еджэктэй - тхактэй ягъэшигъэныр. Унэм щеджэнүүрээ жабзэм ихэгъэхъонрэ.
 - Классым ыкчи унэм ащеджэнүүрээ жабзэм ихэгъэхъонрэ.
 - Грамматикэр, тхактэр, жабзэм ихэгъэхъон.

Адыгабзэм изэгтьэш! Эн шэпхъэ гъэнэфагъэ хэльэу, зэк эльык! Ок! Э тэрээ илэу зэхэцгъэнымк! Э аш инэу иш! Уагъэ къек! Ошт.

Егъэджэн - п уныгъэ лъэныкъомкїэ Йофэу адашїэрэр ильэсих зыныбжь кїэлэцьыкүхэм къызэрямыхыльэкынам тегъэпсыхъагъэу апэрэ классым щызэхащэрэ урокхэм якылхъагъэ нахь гъэкїэкыгъэу агъэпсы.

Еджэнымрэ жабзэм ихэгъехьон яхыллагъэу программэм къыдильтытэхэрэй:

1. Зэджэштхэм ятемэхэр.
 2. Унэм щеджэнхэр.
 3. ЕджэнымкІэ къулайныгъэу агъотынфаехэр.
 4. Зэджэшт текстхэм жабзэм ихэгъэхъон яхылгагъэу Йоффэу ашГэштхэр.

Урокым иохътэ нахыбыэ дэдэр (такъикъ 40-рэ) күэлэеджаклохэм яеджэнэр текстым Иоф даш

энынрэ апэйхъян фае.

Класс пэпчь кІэлэеджакІохэр къызэрещэджэштэм (зы такъикъым тельытагъэу) псынкІагъэу хэльын фаехэр мыш фэдэх:

Классхэр	Зы такъикъым къызэджэн фэе гүшүІЭ пчагъэр
Апэрэ класс	15-20
ЯтІонэрэ класс	30-40
Ящэнэрэ класс	50-60
ЯплІэнэрэ класс	70-80

Унэм щеджэныр.

Егъэджэн - пүнүгъэ шийтхэр гъэцкІэгъэнхэмкэ унэм щеджэныр дэгъюу зэхэцгээним мэхъянэшхо и.

КІэлэеджакІохэр унэм щеджэнымкІэ мыш фэдэ шийтхэр зэшІохыгъэнхэ фае:

- Предмет пстэумкИи классым зэрэшдэжэхэрэм къатырэ шІэнэгъэхэм ахэгъэхъогъэныр ыкІи зягъэушьомбгүгъэныр;
- Тхылъэу ящык эгъэштыр библиотекэм къычІагъотэным, тхылъым зыфэшт материалыр къыхагъэшын им егъэсэгъэнхэр;
- Ежь - ежырэу тхылъым Іоф зэрэдашІэшт къулайныгъэу аІэкІэльхэм ахэгъэхъонир;
- ЕджэнымкИи чаныгъэ къызхагъафэу, аш пышагъэхэу, шІэнэгъакІэхэр зэрагъэгъотын им фаблэхэу п угъэнхэр.

Тхылъым ежь - ежырэу Іоф дашІэн альэкІын им икуулайныгъэхэр кІэлэеджакІохэм аІэкІэгъэхъагъэнхэм пае унэ еджэнымкІэ сыхыат гъэнэфагъэхэр программэм къетых: ятІонэрэ классым илъэс еджэгъум унэ еджэным сыхь. - 9, ящэнэрэ классым сыхь. - 9, яплІэнэрэ классым сыхь. -9.

Виды и формы организации учебного процесса:

- Фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.
- Комбинированные, обобщающие, уроки-драматизации, импровизации, игры, концерты.

Результаты изучения курса.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии адыгейской природы, культуры и религии;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формированиеуважительного отношения к иному мнению, истории и культуре адыгского народа, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
Еджэнымрэ жабзэм ихэгъэхъонрэ
(Тхъэмафэм сыхь. 1. ЗэкIэмкIи сыхь. 34 -рэ.)

Тематикэр

Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ къычIэкъыгъэ усэхэр.

Гъэмафэмрэ бжыхъэмрэ ом изытет, цыфмэ ЙошIэн зэфэшъхафэу агъэцакIэхэрэм, кIэлэцIыкIухэр зэрыджэгурэ джэгукIэхэм яхылIэгъэ произведениехэр, гущIэжъхэр, хырыхъхъэхэр.

Адыгэ Республиком итхаклохэм нэуасэ зафэтэшы.

Адыгэ хэбээ дахэхэм (нахыжъыр плъйтэныр, зекIоkIэ - шIыкIэ дахэр, Йушыгъэр, акъылыгъэр, шъхъэкIэфагъэр, шъыпкъагъэр, ныбджэгъугъэр, хъалэлыгъэр) яхылIэгъэ усэхэр, рассказхэр, орэдхэр, пшиисэхэр, хырыхъхъэхэр, сурэтхэр.

Баснэхэр.

Цыф лъэпкэ зэфэшъхафхэм ябаснэхэр. Псэушъхъэхэм, къэкIыхэрэм зэкIэ ом цыфхэр зэрафэгумэкIхэрэр, ащ кIэлэеджакIохэр зэрэхэлажъэхэрэр къэзгъэльэгъорэ рассказхэр, усэхэр, гущIэжъхэр, хырыхъхъэхэр.

Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ къычIэкъыгъэ усэхэр

Къымафэм идэхагъэ, цыфхэм Йофэу ашIэхэрэм, Родинэр зэрагъэбайрэм, псэушъхъэхэм ящиIакIэ, кIэлэцIыкIухэм яIофыгъохэм яджэгукIэхэмрэ яхылIэгъэ усэхэр, рассказхэр, орэдхэр, пшиисэхэр, гущIэжъхэр, хырыхъхъэхэр, сурэтхэр.

Литературнэ пшиисэхэр.

Цыф лъэпкэ зэфэшъхафхэм япшиисэхэр. Цыфхэм Йофэу ашIэхэрэм, сэнэхьат зэфэшъхафхэмкIэ Родинэр зэрагъэбайрэм, Йоф дэгъоу пшиэмэ ащ щытхъу пыльым, кIэлэеджакIохэм ЙошIэнхэу агъэцакIэхэрэм яхылIэгъэ пшиисэхэр.

Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ къычIэкъыгъэ усэхэр.

Гъэтхэ ЙошIэнхэр, псэушъхъэм ящиIакIэ, кIэлэцIыкIухэм яджэгукIэхэр, бзыльфыгъэхэм ямэфэкI къэзгъэльэгъорэ произведениехэу писательхэмрэ поэтхэмрэ атхыгъэхэр. ТемээхэйлIэгъэ

гүүцүүлэхэд, хырыхыхьэхэр.

Къытфегъэпс ренэу тыгъэр.

Непэр тидзэк! Олмэ яхыл! Эгъэ усэхэр, орэдхэр, рассказхэр, статьяхэр, сурэтхэр. Зэошхом ильхэхан лыхъужьыгъэу зэрахьагъэр.

Жэрыйн народнэ творчествэр.

Цыф лъэпкъ зэфэшхъафхэм япшисэхэр, ягущыIэжхэр, яхырыхыхъэхэр. Адыгэ джэгукIэхэр. ДжэгукIэу кIэлэцIыкIухэр зэрэджэгухэрэм, ахэмэ яшIэныгъэ зэрэхагъахъорэм, япсауныгъэ зэрагъэпытэрэм яхылIэгъэ произведенияхэр.

Нэмыгк щыф лъэпкъхэм ялитературэ нэүасэ зыфтэшы

А. Пушкин, И. Крылов, К. Чуковский нэлүүсэ зафэтэшь.

Езбырэу зэрагъаш! Эмэ хъущт усэхэм ашыщхэр:

Цүякъо Дж. «Ныдэльфыбзэр»

Пэрэныкъо М «Мыекъуапэ»

Дэрбэ Т «Осыр къесы»

Бэрээтэрэ Хь. «Ильэсым исурэт»

Андырхъое Хъ. «П

Хъщт Мир «Сян»

Хъатъо А. «Типсы шхъух

Кошбэе П. «Заом тыфаеп»

Еджэнымкің күлайныгъэу агъотын фаехэр:

- тэрээзуу, зэхэугуфыкІыгъэу, ІупкІэу текстым къеджэнхэр;
 - ямынэлосэ текстым зы такъикъым гүшүІэ 50-60 -м къыщымыкІэу къеджэнхэр;
 - къеджэнхэ зыхъукІэ мэхъянэ шъхъаІэ зийэ гүшүІэхэр текстым кіэлэеджакІохэм къыхагъэшынхэр;
 - къеджэхэ зыхъукІэ гүшүІэухыгъэхэм ахэт ыкІи аужы ит тамыгъэхэр макъэкІэ къыхагъэшынхэр.

Текстым Йоф дашЭнэымкїэ кїэлэеджакЮхэм къурайныгъэу агъотын фаехэр:

- зэджагъехэм яхылІэгъэ упчІэхэм яджэуапхэр текстым къыхагъэшыни къяджэнхэр;
 - план къызэрыйор къызфагъэфедэзэ, зэджагъехэм къытэрэ хъугъэ - шIагъэм изэкІэлтыкIуакІэ амьгукуо къялотэжыныр;
 - текстыр Iахь - Iахъэу агощины, Iахь пэпчь шъхъэ къыфаугушыпсыныр;
 - мэхъанэ шъхъаIэр къэзгъэльэгъорэ гущыIэухыгъэр текстым къыхагъэшыныр;
 - гущыIэхэм ямэхъанэ къызэхафиныр, гущыIэм имэхъанэ нэмэгдэх гущыIэкІэ къялоныр, имэхъанэкІэ къыпыщыт гущыIэр къагъотыныр;
 - поэтхэмрэ писательхэмрэ гущыIэ дахэхэу усэхэм ащагъэфедэхэрэр къахагъэшынхэр;
 - зэджагъехэм ахэт цыфхэр зыфдэхэр къагъэльэгъонхэм пае ишыкIэгъэ гущыIэхэр тэрэзэу къыхахынхэр;
 - кIэлэегъаджэр кIэлэеджакIом IэпыIэгъу афэхъузэ, геройхэм язекIуакIэхэм уасэ афашиныры;
 - зэджагъехэм имэхъанэ кIэлэеджакIохэм жэбзэ тэрэзкIэ, жэбзэ дахэкIэ къялотэжыныр;
 - зедеIэжыхээ агъэхъазырыгъэ планым тетэу темэ зэфэшьхяфхэм афэгъэхыгъэу рассказ мыинищэр зэхагъэуционыр;
 - пишсэм инэшанэхэр, ар фольклорым ижанрэу зэрэштыр, усэм гъэпсыкIэу хэлтыр зэтырагъэушьхяфыкIыныр;
 - зэджагъехэм имэхъанэ ехылIагъэу сурэтхэр жэрыIокIэ къашIынхэр;
 - яшыкIэгъэшт тхыльхэр библиотекэм къыщагъотынхэр, етIанэ тхылъым зэрэпсаоу къатегущыIэнхэр;
 - тхылъым ыкIышьо зыфдээр, ащ дэтхэр, гущыIапэр ашIэнхэр;
 - зэджэнхэ фэе тхыльхэр зэрыт списокэр тэрэзэу къызфагъэфедэныр.

Календарно - тематическое планирование уроков литературного чтения на родном языке (адыгейском)

в 3 классе.

Количество часов - 34ч, в неделю - 1ч.

№ п\п	Урокхэм ятемэхэр	Сыхъат пчъагъэр	Мафэр мазэр.	
			по плану	по факту
Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ къычIэкъыгъэ усэхэр.				
1.	Цуякъо Дж. «Орэд чэф», «Ныбджэгъу дэгъу». «Ныдэльфыбзэр». (езбыр)	1		
2.	Жэнэ Къ. «Яшкол нэфы зэльекIужьых», «Тхыльтыр - ныбджэгъу», «Нэшанэхэр».	1		
3.	Жэнэ Къ. «ХэтэрыкIим яорэд», «Родинэр», «Хэгъэгу ыгу».			
4.	ХъадэгъэлIэ А. «Сичыл», «СыпфэгушIо, сихэку!».	1		
5.	Пэрэныкъо М «Мыекъуапэ», (ебыр) «Сихэку».	1		
6.	Нэхэе Р. «Адыгэ Іанэр», «Адыгэ къуай». Къуекъо Н. «Адыгэ шъуаш»	1		
7.	Хъалыш С. «Гъогумаф о, пцIэшхъо цыкIур!», «Тэ шыыхъафыр тимэфэкI!»	1		
Адыгэ Республикаэм итхаклохэм нэуасэ зафэтшы.				
8.	КIэрещэ Т. «Бжыхъэм иаужырэ мафэхэр», «Адыгэ шыур»	1		
9.	МэшбешIэ И. «Адыгэ цый», «ПсынекIечъ», «Бжыхъэ пчэдыжъ».	1		
10.	Коцбэе П. «ХъяркIэ, гъэмафэр», «Чэтыум ишIэжъ», «ОрэдыIохэр».	1		
11.	Кэстэнэ Д. «Зэмыжэгъэ ЙукIегъу» ГутIэ С. «МыIэрыситIу»	1		
Баснэхэр.				
12.	Баснэхэр. Іаштынэ Хъ. «Тыгъужъ», «Къэцгъуанэмрэ бжъэхэмрэ», «Бысымгуашэм къехъулIагъэр».	1		
13.	ЩэшIэ А. «Басн» . ЗыгуупльэкIужьы.	1		
Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ къычIэкъыгъэ усэхэр				
14.	Хъакэмиз Б. «Къымаф» Дэрбэ Т «Осыр къесы», (ебыр) «Тхъаклумкых», «Саусырыкъо сыйфэдэп»	1		
15.	Бэрэтэрэ Хъ. «Ильэсым исурэт» (ебыр) «Къымэфэ мыл», «ИльэсывкIем иорэд».	1		
16.	Мырзэ Дз. «Шъошла шъо ильэсир зыфэдэр?», «Сыдэу даха типчэдыхъ».	1		
Адыгэ Республикаэм итхаклохэм нэуасэ зафэтшы. Литературнэ пшысэхэр.				
17.	Хъаклунэ З «Къымафэ пшыс».	1		
18.	Хъувадэ С. «Унэ цыгъомрэ мэз цыгъомрэ»	1		
19.	Пэнэшъу С «Мэз гъэхъун» .	1		
Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ къычIэкъыгъэ усэхэр				
20.	Андырхьюе Хъ. «ПцIэшхъо цыкIу» (езбыр) Хъущт Мир. «Насып зехъэу, сят, усил», «Сян» (езбыр)	1		
21.	Къуикъо Ш. «Нан». Бэгъ Н. «Сыыгъупшэштэп сянэу сыкъэзыльфыгъэр...»«Гъэсэпэтхыд», «Зэдегъаштэр терэшэн»	1		
22.	ЯхъулIэ С. «Тикъэл дах», «Бэгужыекъо Лёл». Хъаткъо А. «Типсы шхъухъашI» (езбыр)	1		
Къытфегъэпс рензу тыгъэр.				
23.	В.Бороздин «Загъасэ»	1		
24.	Коцбэе П. «Заом тыфаеп», (езбыр) «Тидэ клочIешху». «ЗэкIэмэ анахъ лъэшыр»	1		

25.	Ожъ А. «Шыгъачъэр», «Хэтэрыкхэм тадэлажьэ». «Шъэожъием игуклэгъу».	1		
26.	Майкопар И. «Атакъитly».	1		

1орыуатэхэр.

27.	1орыуатэхэмрэ хырыхыхъэхэмрэ. Бэрэтэр Хь. «Хырыхыхъэхэмкээ тыджеун».	1		
28.	Гушынэжъхэр. Гушынэжъхэр зыфэгъэхыгъэхэр.	1		
29.	Пишишхэр. «Нахь лыхъужь дунаим темытэу зызыуатэштыгъэр».			
30.	«Саусырыкъо имэхапэ къызэрашлагъэр». (тхыдэ)	1		

Нэмыкі цыф лъэпкъхэм ялтературэ нэйасэ зыфэтэшы.

31.	А. Пупкин «Дышъэ атакъ»	1		
32.	И. Крылов «Пкляумрэ къамзэгумрэ»	1		
33.	К. Чуковский «Докторымрэ ихъаклэ - къуаклэхэмрэ»	1		
34.	Тишэнныгъэхэр зэфэтэхысыжых.	1		