Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 »
имени героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева
а.Мамхег Шовгеновского района республики Адыгея

« Рассмотреноо»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На методическом совете Протокол № 2 «28» 08 2023 г Х.Надо	Заместитель директора по УВР Х.Надо Н.К. Хуажева « 28 » 08 2023 г.	Директор МБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Х.Б. Андрухаева А.К. Пченашев Приказ № 111 от « 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название: «Мастерская Самоделкина»

Направление: Техническое

Класс 5

Куваев Р.Д.

Мамхег -2023 год.

1. Планируемые результаты

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные:

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- ориентация в имеющихся возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- проектирование последовательности операций при выполнении работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применении инструментов, приборов с учетом их применения;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда; - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- развитие моторики и координации движения рук при работе ручными инструментами и выполнении операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности.

2. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория:
Знакомство с рабочей программой, правилами поведения в мастерской, техникой безопасности. произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства.
Практика: Техника безопасности при работе с природным материалом.

2.Работа с бумагой

Теория: Ознакомление с со свойствами бумаги, картона, инструментами для работы с бумагой, клеем и иными канцелярскими принадлежностями. Знакомство с техникой оригами.
Практика: Создание из бумаги занимательных игрушек: самолётиков и состязания с ними, корабликов разных типов с последующим проведением состязаний на скорость прохождения дистанции; моделей автомобилей различных типов; модели робота, модели светофора и др.

2. Техника -оригами

Теория: Знакомство с техникой оригами. Линии складывания бумаги по технике оригами. Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей: скручивание, сгибание, складывание гармошкой, надрезание, склеивание частей, а также сминание бумаги с последующим нахождением в ней нового художественного образа и целенаправленного сминания бумаги с целью получения заданного образа.
Практика: Изготовление фигур в технике оригами, отдельных предметов пышных форм, детских горок, качелей, фонариков и т.д.

4.Работа с различными конструкционными материалами.

Теория: Понятие о конструкционных материалах.. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами изделий из конструкционных материалов. Порядок проектирования игрушки. Подбор

материала для изготовления игрушки. Технология заготовки и хранения различных природных материалов для изготовления игрушки.
Практика: заготовка поделочных материалов, освоение безопасных приёмов работы с инструментами, проектирования игрушки, изготовление игрушки.

5. Конструирование.

Теория: Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия. Конструирование и моделирование изделий из природных материалов, из бу маги складыванием, сгибанием, по образцу и рисунку. Неразборные (однодет альные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделие из текстиля, комбинирование материалов), общее представление. Неподвижное соединение деталей.
Практика: конструирование под диктовку, конструирование по аналогии, конструирование по образцу, конструирование по собственному замыслу, конструирование на свободную тему.

6. Моделирование.

Теория: Виды моделирования. Судомоделирование. Автомоделирование. Авиамоделирование. Архитектурные модели. Моделирование из бумаги.
Практика: Изготовление модели корабля, автомобиля, самолета. Создание модели архитектурного плана из бумаги.

3. Учебно - тематический план

№ п/п	Мероприятия	Всего количество часов	Практ.	Теорет	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	-	1	наблюдение
2	Работа с бумагой	2	2	-	Наблюдение беседа
3	Техника оригами	4	4	-	Наблюдение беседа
4	Конструкционные и природные материалы	4	4	-	Наблюдение беседа
5	Конструирование	9	9		Наблюдение беседа
6	Моделирование	14	14		Наблюдение беседа
7	Всего	34	33	1	

4. Календарный учебно-тематический план

Дата	№ урока	Название темы	Кол-во час	Пр. работы
		Вводное занятие 9 ч		
06.09.23	1.	Знакомство с рабочей программой, правилами поведения в мастерской, техникой безопасности.	1ч.	
		Работа с бумагой	**2 ч.**	
13	2.	Виды бумаги	1 ч	Пр.раб.
20	3.	Свойства бумаги	1 ч	Пр.раб.
		Бумажная пластика	**4 ч.**	
27	4.	Базовые формы – двойной квадрат и треугольник	1 ч	Пр.раб.
4.10.23г.	5.	Складываем – журавлик -оригами	1 ч	Пр.раб.
11	6.	Лодка - оригами	1 ч	Пр.раб.
18	7.	Цветы - оригами	1 ч	Пр.раб.
		Конструкционные материалы	**4 ч.**	
25	8.	Древесина и его свойства. Инструменты. Т.Б.	1 ч	Пр.раб.
8	9.	Металл и его свойства. Инструменты. Т.Б.	1 ч	Пр.раб.
15	10.	Ткани и их свойства. Инструменты.	1 ч	Пр.раб.
22	11.	Глина и его свойства. Инструменты.	1 ч	Пр.раб.
		Конструирование	9 ч.	
29	12.	Конструирование макета здания	1 ч	Пр.раб.
6.11.23г.	13.	Конструирование коробки из древесины	1 ч	Пр.раб.
13	14.	Конструирование коробки из древесины	1 ч	Пр.раб.
20	15.	Конструирование коробки из древесины	1 ч	Пр.раб.
27	16.	Вырезание из фанеры игрушки «Цыплята»	1 ч	Пр.раб.
10.01.24г	17.	Вырезание из фанеры игрушки «Цыплята»	1 ч	Пр.раб.
17	18.	Вырезание из фанеры игрушки «Цыплята»	1 ч	Пр.раб.
24	19.	Вырезание из фанеры силуэта автобуса и его отделка.	1 ч	Пр.раб.
31	20.	Вырезание из древесины пистолета.	1 ч	Пр.раб.
		Моделирование	**14 ч.**	
7.02.24г	21.	Изготовление модели грузовика	1 ч	Пр.раб.
14	22.	Изготовление модели грузовика	1 ч	Пр.раб.
21	23.	Изготовление модели грузовика	1 ч	Пр.раб.
28	24.	Изготовление кухонных принадлежностей - лопатка	1 ч	Пр.раб.
6.03.24г.	25.	Изготовление кухонных принадлежностей - лопатка	1 ч	Пр.раб.
13	26.	Изготовление кухонных принадлежностей – раздел. доска	1 ч	Пр.раб.
20	27.	Изготовление кухонных принадлежностей – раздел. доска	1 ч	Пр.раб.
3.04.24г.	28.	Изготовление кухонных принадлежностей - скалка	1 ч	Пр.раб.
10	29.	Изготовление моделей мебели - стол	1 ч	Пр.раб.
17	30.	Изготовление моделей мебели - стол	1 ч	Пр.раб.
24	31.	Изготовление моделей мебели – стул	1ч.	Пр.раб.
8.05.24г	32.	Изготовление моделей мебели - стул	1 ч.	Пр.раб.
15	33.	Изготовление моделей мебели - стеллаж	1 ч.	Пр.раб.
22.05.24г	34.	Изготовление моделей мебели - стеллаж	1 ч.	Пр.раб.