

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ХУСЕНА БОРЕЖЕВИЧА АНДРУХАЕВА» АУЛА МАМХЕГ

аул Мамхег, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.35, 385440

Телефон : 88(7773)9-22-92

mamsheg@mail.ru

<http://mamsheg-shkola.narod.ru>

ПРИКАЗ

от 16.05.2023г.

№ 43

Об утверждении системы мониторинга готовности каждого учителя к
реализации ФООП

Во исполнение приказа МБОУ СОШ№4 а.Мамхег от 27.03.2023г.
№ 26 «О введении и реализации ФООП НОО, ООО и СОО с 1 сентября
2023г.», в целях обеспечения контроля за реализацией Плана-графика
введения ФООП,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг готовности учителей школы к введению и реализации ФООП.
2. Утвердить форму мониторинга готовности учителей школы к введению и реализации ФООП. (приложение №1).
3. Заместителю директора по УВР Хуажевой Н.К., организовать еженедельный сбор информации согласно форме мониторинга.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.К.Пченашев

Мониторинг готовности каждого МБОУ СОШ№4 а.Мамхег
к введению и реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1.	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2.	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающих профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Количество и %			
3.	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	Количество и %			
4.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет			

5. Учителя школы:

5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет			
5.7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.8	проектные технологии	Да/Нет			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской	Да/Нет			

5.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.11	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.12	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
6. Учителя школы регулярно используют:					
6.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
6.2	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
6.3	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
6.4	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
7. Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД					
7.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
7.2	творческие работы	Да/Нет			
7.3	практические работы	Да/Нет			
7.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			

7.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
7.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
8. Учителя школы имеют:					
8.1	методические рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			
8.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального	Да/Нет			