

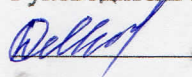
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Хусена Борежевича Андрухаева» аул Мамхег

МО "Шовгеновский район"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

 Дачева М.З.

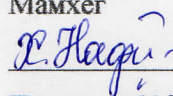
Протокол №1 от «25» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР МБОУ СОШ № 4 а.

Мамхег

 Хуажева Н.К.

Протокол №2 от «28» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 4 а.

Мамхег

 Пченашев А.К.

Приказа №111 от «30» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Родной язык (адыгейский)»

для обучающихся 2 класса

Дачева Марзият Заурбечевна,
учитель начальных классов.

а.Мамхег

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 4;
- Программа Адагабзэ для 1 - 4 классов (составители: А.Б. Чуюко, Дж. М. Тамбий), рекомендованные Министерством образования и науки (2010 г.)

Программа составлена с учетом логики учебного процесса конкретного образовательного учреждения, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических умений и навыков учащихся, необходимых для формирования языковой и коммуникативной компетентности обучающихся.

Программа по адыгейскому языку МБОУ СОШ № 4 разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО, Программы формирования УУД и предназначена для достижения планируемых результатов обучения.

Изучение адыгейского языка во 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам, формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация);
- формирование умения общаться на адыгейском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению адыгейского языка;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям другого народа; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- приобщение к новому социальному опыту с использованием адыгейского языка: знакомство с детским стихотворным и сказочным фольклором.

Для достижения поставленных целей изучения адыгейского языка во 2 классе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике адыгейского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к адыгейскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место курса в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 4 на 2023 – 2024 учебный год на изучение адыгейского языка во 2 классе отводится 34 учебных часов в году. Адыгейский язык изучается в течение четырех четвертей. Адыгейский

Результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

- осознание роли адыгейского языка как государственного языка РА, как средство общения и как инструмент познания окружающей деятельности;
- осознание себя жителем Адыгеи, чувство ответственности за сохранение её языка;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своему языку, выражающееся в интересе к его языку, сопричастности к её истории и культуре, в желании

- участвовать в делах и событиях своей республики;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов Адыгеи;
- уважение к истории и культуре всех народов Адыгеи на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств.

Метапредметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей языка;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- умения и навыки произносить слова, слоги, звуки и звукосочетания, строить предложения;
- способность к общению на адыгейском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы.
- умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные правила.
- умение составлять диалог на заданную тему, давать ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;
- способность общаться на изучаемом языке.

Предметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

- умение и навыки аудирования; восприятие речи на слух и понимание основного содержания;
- усвоение первоначальных сведений о языке;
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, говорить, фиксировать, проводить исследования языка; выделять характерные особенности языка; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- овладение основами грамотности, элементарными правилами адыгейского языка;
- понимание роли и значения родного языка в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем Республики Адыгея, в истории и культуре России;

Материально-технического обеспечения

1. Программы по адыгейскому языку и литературе для 1-4 кл.

Авторы: Блягоз М.А., Индрисова Р.А., Мамий М.Х., Схалыхо А.А., Шаов А.А.

2. Национально – региональный компонент государственного образовательного стандарта.

Под редакцией Чуяко А.Б.

3. Учебник по адыгейскому языку для 2 кл. национ. школ. Авторы: Абатова Ц.Р., Чуяко А.Б.

4. Словарь адыгейско – русский.

5. Картинный словарь

6. Набор словарных слов

7. Набор картинок по развитию речи

8. Мультимедийный проектор

9. Ноутбук

10. Экран

11. Звуковые колонки.

12. 1. <http://www.uchportal.ru/load/47> Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»»
(<http://festival.1september.ru/>)

2. Сайт «Потому» (<http://potomy.ru/>)

3. Сайт «Детские презентации» (<http://viki.rdf.ru/>)

4. Сайт «Методкабинет (газета «Начальная школа»))»
(http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Nachalnaya.html)

5. Сайт «RusEdu» (<http://www.rusedu.ru/>)

6. Сайт «Умничка» (<http://ya-umni4ka.ru/?p=2103#more-2103>)

**Календарно-тематическое планирование уроков адыгейского языка во 2 классе
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Урокхэм ятемэхэр	Сыхьат пчъагъэу темэм пылухъагъэр	Мафэхэр	Электроннэ ресурсхэр
1	Гущылэухыгъэмрэ гущылэмрэ.			
2	Макъэхэмрэ буквэхэмрэ.	1		
3	Пычыгъор			
4	УплъэкӀун диктант.	1		
5	Хэукъоныгъэмэ ягъэтэрэзыжъын. Зещэхэмрэ зэращэхэмрэ.	1		
6	Зещэхэр.	1		
7	Зэращэхэр.	1		
8	КӀ-р къызхэфэрэ гущылэхэр.	1		
9	Зэхъщыр буквэхэр Жъ-Жъ.	1		
10	Зэхъщыр буквэхэр Л, Лъ, ЛӀ.	1		
11	Зэхъщыр буквэхэрХ,Хъ, Хъ.	1		
12	Зэхъщыр буквэхэр Ч, Чъ, ЧӀ.	1		
13	Зэхъщыр буквэхэр Ш, Шъ, ШӀ.	1		
14	Мэкъэ лужъухэр.	1		
15	УплъэкӀун диктант.	1		
16	Хэукъоныгъэмэ ягъэтэрэзыжъын. Чыйзэфшыгъэ макъэхэр.			
17	Гущылэмрэ пычыгъомрэ.	1		
18	Й-р зыхэт гущылэхэр.	1		
19	У-рзыхэтгущылэхэр.	1		
20	Гущылэмэ язэпыхыӀ.			
21	Алфавитыр.	1		
22	Гущылэмрэ гущылэухыгъэмрэ.	1		
23	Пкъыгъор къызэрыкӀырэ гущылэр.	1		
24	Мыхэр сыдых? Мыхэр хэтых?	1		
25	ЛъэкъуацӀэхэм, цӀэхэм, атацӀэхэм ятхыӀ.	1 1		

26	УплъэкӀун диктант.	1		
27	Хэукъоныгъэмэ ягъэтэрэзыжын. Псэушъхьэмэ ацӀэмэ ятхыкӀ.	1		
28	Къэралыгъомэ, чылэмэ, къалэмэ, ураммэ, псыхъомэ ацӀэмэ ятхыкӀ.	1		
29	Пкъыгъор кызырыкӀырэ гуцыӀэр	1		
30	Пкъыгъом ышӀэрэр кызырыкӀырэ гуцыӀэхэр.	1		
31	Пкъыгъом иплъышъорэ ишыкӀэрэ кызырыкӀырэ гуцыӀэхэр	2		
32	ГуцыӀухыгъэм ичлен шъхьалэхэр.	1		
33	УплъэкӀун диктант.	1		
34	Хэукъоныгъэмэягъэтэрэзыжын ГуцыӀэм хэт макъэхэмрэ буквэхэмрэ язэхэфын.	1 1		