


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза
Хусена Борежевича Андрухаева»
а.Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея

<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Н.К.Хуажева</i> Н.К.Хуажева/ «28» августа 2023г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании методического совета № 2 «28» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №4 <i>А.К.Пченашев</i> А.К.Пченашев/ Приказ № 111 «30» августа 2023г.</p> 
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юные друзья природы»

Направленность программы: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Педагог дополнительного образования: Дачева Марзият Заурбечевна

а. Мамхег

2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
Планируемые результаты.....	4 -5
Формы аттестации.....	5
Учебно - тематический план.....	6-7
Содержание программы.....	7- 8
Материально – техническое обеспечение.....	8 - 9
Литература.....	9

Пояснительная записка

В утвержденных ФГОС 2-го поколения, определены планируемые результаты начального образования, в том числе личностные и метапредметные. К ним, в частности, относятся: осознание себя как гражданина России, формирование основы экологической культуры, бережного отношения к природе, установка на здоровый образ жизни.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Одной из приоритетной целей экологического образования должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Данная программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы. Дополнительная общеразвивающая программа «**Юные друзья природы**», разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор // пособие для учителя - М., Просвещение, 2010
7. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373;

Направленность - естественнонаучная.

Степень авторства: модифицированная.

Новизна программы Новизна программы Данная программа предусматривает получение основных знаний по правильному ведению цветоводства. Не имея специального агрономического образования, часто делая ошибки при подборе сортов, неправильно размещая растения при посадке часто наступает разочарование. Чтобы этого не произошло, необходимо правильно спланировать территорию участка, выбрать оптимальные схемы посадки, организовывать правильный уход за почвой, растениями, грамотно утилизировать различные отходы.

Актуальность программы разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Принцип построения программы:

На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их

дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Отличительные особенности - Особенностью программы является то, что в процессе обучения большое внимание уделяется формированию творческого мышления, которое успешно реализуется в рамках предметно-практической деятельности. При таком подходе программа становится мощным стимулом экологического воспитания детей. Дети постигают конкретные закономерности и принципы дизайна. Благодаря полученным знаниям исследовательской работе, обучающиеся будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среды, в которой они живут. Цветоводческая деятельность на земле – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение. Занимаясь в творческом объединении, обучающиеся обнаруживают и развивают у себя определенные способности, такие, как декоратор, флорист, садовник, цветовод, проектировщик. В подготовке к занятиям используется различная литература: научная, научно-популярная, художественная, местная и периодическая печать, справочники и др. Программа призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Окружающий мир», «Биология», «Экология», «Технология», «Экономика» и осуществить возможность для их практического применения.

Адресат

Срок реализаций программы рассчитан на 1 год обучения. Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Наполняемость групп 15 детей. Разновозрастной состав.

Объем программы

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения составляет 68 часов.

Формы и режим занятий:

- форма обучения - очная
- форма организации образовательной деятельности – групповая, коллективная, индивидуальная.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Количество часов в год 66 часов.

Цель - способствовать формированию экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться.

Задачи:

- **обучающие** – научить выращивать посадочный цветочно-декоративный материал для озеленения и благоустройства территории; - сформировать знания по рациональному планированию участка; - совершенствовать практические навыки учащихся в природоохранной деятельности; - научить правильному обращению с инструментом в соответствии с правилами ТБ;
- **развивающие** – создать условия для личностного роста детей; - развивать чувство любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем; - развивать творческий потенциал подростков; - продолжить формирование умения работать в коллективе; - создать условия для формирования экологической культуры и художественного вкуса учащихся.
- **воспитательные** – продолжить формирование эколого-эстетического мировоззрения учащихся через разведение и выращивание цветочных и древесно-кустарниковых культур; - продолжить воспитание усидчивости, упорства, стремления доводить начатое дело до конца; - способствовать повышению эстетического уровня благоустройства и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды.

Планируемые результаты

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Друзья природы» учащимися достигаются:

Личностные результаты:

- формирование положительной мотивации к учебно-познавательной и практической деятельности по изучению и охране окружающей среды;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуре народов Нижегородской области;
- формирование у учащихся ценностных установок на здоровый образ жизни, норм поведения в природной и социальной среде.
- любовь и уважение к своей малой родине.
- развитие морально-этического сознания;

Метапредметные результаты:

- формирование целостной научной картины мира, потребности к расширению и углублению знаний и опыта;
- овладение простыми логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие коммуникативных навыков, способности к диалогу, умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- начальные умения работы с информацией, различных способов ее поиска.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях и взаимосвязях живых организмов и окружающей среды;
- обогащение знаний детей о флоре и фауне России и Нижегородской области;
- осознание себя как части природы;
- привитие основ экологической грамотности;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- участие в экологических акциях, эколого-просветительской деятельности.
- овладение начальными формами исследовательской деятельности.

Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения учебных занятий. Основными способами отслеживания результатов обучения являются:

- - наблюдение;
- - устный опрос;
- - творческие задания, проекты;
- - викторины;
- - конкурсы;
- - игры;
- - практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится по итогам второго полугодия – каждый год. Форма контроля: анкетирование.

Формы отслеживания и фиксации результатов представляются в виде протоколов промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы – высоким, средним и низким.

Результаты фиксируются в виде таблицы, согласно оценочным уровням.

Оценочные уровни

1. Низкий уровень обучения – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. Средний уровень обучения – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. Высокий уровень обучения – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Формы контроля позволяют определить эффективность обучения обучающихся по программе, выявить определенные результаты и по необходимости внести изменения в учебный процесс.

Тематическое планирование Второй год обучения

Тема	Количество часов		
	теория	практика	всего
1.Введение	1		1
2.Природа вокруг нас	3	5	8
3.Растения моей малой родины	2	4	6
5.Лекарственные растения	3	7	10
6.Первоцветы	3	1	4
7.Необычные растения	2	2	4
8.Грибы	1	1	2
9.Домашние животные	4	8	12
10. Человек и его организм	4	6	10
11. Массовые мероприятия	4	6	10
12. Заключительное занятие		1	1
Всего	27	41	68

Содержание

Введение (1 час)

Ознакомление детей с планом работы, ТБ.

Природа вокруг нас (8 часов)

Значение природы для людей. Погода и здоровье человека. Народные приметы о погоде. Чистый воздух – богатство природы. Свойства воздуха и воды. Температура воздуха и воды. Три состояния воды, условия перехода из одного состояния в другое. Значение воды в жизни человека. Охрана воздуха и воды. Всему живому нужна вода. Экологические проблемы твоего посёлка, села. Как помочь птицам.

Практическая деятельность: Определение температуры воздуха во дворе школы.

Изготовление кормушек.

Экскурсия:

«Река моего детства»,

Растения моей малой родины (6 часов)

Разнообразие растений леса. Особенности произрастания и цветения. Исчезающие виды растений. Экскурсии «Волшебный лес».

Лекарственные растения (10 часов)

Лекарственные растения. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений.

Экскурсия:

«Лекарственные растения НСО»

Практическая деятельность: Сбор лекарственных растений. Запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

Первоцветы (3 часа)

Понятие «первоцветы». Особенности строения первоцветов, условия цветения. Первоцветы НСО. Охрана первоцветов.

Практическая деятельность: Составление кроссвордов.

Необычные растения (3 часа)

«Знаете ли вы растения?». Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения и т.д.

Практическая деятельность: Сочинение-загадка о любом интересном растении.

Грибы (3 часа)

Разнообразие грибов. Значение грибов в жизни леса. Ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами.

Практическая деятельность: Игра «Съедобный – несъедобный». Составление презентации «Грибы».

Домашние животные (14 часов)

Домашние животные. Отрасли животноводства. Породы домашних животных. Особенности жизни и содержания домашних животных. Участие детей в выращивании домашних животных. Кто такой ветеринар. Как люди помогают животным. Как животные помогают людям. Экскурсии Загадки и кроссворды о домашних питомцах.

«В институт ветеринарии». «На конюшню», « В свинарник или коровник» Просмотр видеофильма: «Наши домашние животные».

Практическая деятельность: Творческая работа-сочинение «Мой любимец». Нарисуй домашнее животное.

Человек и его организм (16 часов)

Организм человека. Болезни сердца современного человека. Отказ от вредных привычек. Тренировка сердца. Опора тела и движение. Значение скелета и мышц в организме. Здоровый образ жизни.

Практическая деятельность: Определение зависимости частоты сердечных ударов от физической нагрузки. Составление упражнений на тренировку сердечной мышцы. Определение плоскостопия. Определение сколиоза и осанки. Правильная осанка - залог здоровья.

Заключительное занятие (2)

Обобщение знаний. Подведение итогов.

Массовые мероприятия (2)

Праздники: праздник Урожая. Новогодний праздник, день Земли, день охраны окружающей среды, марш парков, день Победы, день детства, день птиц, день здоровья.

Выставки:

Поделки из природного материала;

Осенний букет: Бюллетень здоровья;

экологического плаката.

Материально – техническое обеспечение

Для реализации данной программы используется необходимая материально-техническая база, включающая

1. Методический комплекс: информационный материал; методические указания и рекомендации к практическим занятиям.
2. Материалы для контроля и определения результативности занятий: тесты, систематизирующие и обобщающие таблицы; схемы и алгоритмы заданий, деловые и развивающие игры.
3. Развивающие и диагностирующие процедуры: тесты, диагностические и психологические игры, кроссворды.
4. Дидактические материалы: демонстрационные и раздаточные.
5. Зрительный ряд: видеофильмы, репродукции, журналы, фотоальбомы.
6. Литературный ряд: стихи, легенды, цитаты.
7. Техническое и материальное оснащение: телевизор и видеооборудование; садовый инструмент для работы в фитоуголке и на пришкольном участке.
8. Оборудование, полученное в рамках организации дополнительного образования естественнонаучной направленности: микроскоп световой, цифровой USB – микроскоп, микроскоп стереоскопический (бинокляр), предметные стекла, покровные стекла, пинцет анатомический, препаровальная игла, бумага фильтрованная, пробирки пластиковые, спиртовка лабораторная, чашка Петри, часовые стекла, набор микроскопических препаратов, весы электронные, набор химических реактивов и красителей.

Литература для учителя

1. Красная книга Республики Адыгеи. Том 1. Животные. – Республика Адыгея. 2003 г
2. Педагогика. Учебное пособие для педагогических вузов и педагогических колледжей. М. «Просвещение», 2010 г.
3. Журнал «Начальная школа»
4. Журнал «Родничок»
5. Постникова Е.А. Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний. М.2012 г.
6. Зверев И. Д. Экологическое образование и воспитание. И. Д. Зверев Экологическое образование: концепции и технологии: сб. науч. тр. / под ред. проф. С. Н. Глазачева. - Волгоград, 1996.
7. Диски «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия»
8. Сайты и порталы:
<http://nsc.1september.ru>.
<http://www.murzilka.km.ru>.

<http://www.km.ru> – портал компании «Кирилл и Мефодий».

Календарно – тематическое планирование

2 – й год обучения

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Дата		Примечание
		Всего	Теория	Практика	по плану	по факту	
Введение (1 час)							
1	Введение	1	Беседа	Устный опрос			
Природа вокруг нас (8 часов)							
2	Значение природы для людей	1	Беседа	Устный опрос			
3	Погода и здоровье человека. Народные приметы о погоде.	1	Наблюдение	Устный опрос			
4	Чистый воздух – богатство природы.	1	Презентация	Устный опрос			
5	Свойства воздуха и воды. Температура воздуха и воды.	1	Практическая работа	Устный опрос			
6	Три состояния воды, условия перехода из одного состояния в другое.	1	Презентация	Конкурс рисунков			
7	Значение воды в жизни человека.	1	Беседа	Проект			
8	Охрана воздуха и воды. Всему живому нужна вода.	1	Фильм	Устный опрос			
9	Экологические проблемы твоего посёлка, села.	1	Игра	Конкурс			
Растения моей малой родины (6 часов)							
10-11	Как помочь птицам.	2	Фильм	Устный опрос			

12	Разнообразие растений леса.	1	Беседа	Проект			
13-14	Особенности произрастания и цветения.	2	Рассказ	Проект			
15	Исчезающие виды растений.	1	Рассказ	Самостоятельная работа			
Лекарственные растения (10 часов)							
16-18	Лекарственные растения.	3	Презентация	Конкурс рисунков			
19-21	Места произрастания лекарственных растений.	3	Наблюдение	Устный опрос			
22-24	Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай).	3	Рассказ	Проект			
25	Правила сбора лекарственных растений.	1	Рассказ	Самостоятельная работа			
Первоцветы (3 часа)							
26	Понятие «первоцветы».	1	Рассказ	Самостоятельная работа			
27	Особенности строения первоцветов, условия цветения.	1	Рассказ	Проект			
28	Первоцветы НСО. Охрана первоцветов.	1	Беседа	Устный опрос			
Необычные растения (3 часа)							
29	«Знаете ли вы растения?».	1	Беседа	Практическая работа			
30-31	Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения и т.д.	2	Беседа	Игра			

	Грибы (3 часа)						
32	Разнообразие грибов.	1	Презентация	Конкурс			
33	Значение грибов в жизни леса.		Рассказ	Практическая работа			
34	Ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами.	1	Презентация	Викторина			
	Домашние животные (14 часов)						
35	Домашние животные.	1	Беседа	Практическая работа			
36	Отрасли животноводства.	1	Беседа	Проект			
37	Породы домашних животных.	1	Рассказ	Устный опрос			
38-39	Особенности жизни и содержания домашних животных.	2	Рассказ	Устный опрос			
40-41	Участие детей в выращивании домашних животных.	2	Рассказ	Устный опрос			
42	Кто такой ветеринар.	1	Рассказ	Практическая работа			
43	Как люди помогают животным.	1	Игра	Конкурс			
44	Как животные помогают людям.	1	Рассказ	Игра			
45-46	Экскурсии Загадки и кроссворды о домашних питомцах. «В институт ветеринарии».	2	Экскурсия	Устный опрос			
47-48	«На конюшню», « В свинарник или коровник» Просмотр видеофильма: «Наши домашние животные».	2	Рассказ	Акция			
	Человек и его организм (16 часов)						
49-50	Организм человека.	2	Рассказ	Практическая работа			

51-53	Болезни сердца современного человека.	3	Беседа	Анкета			
54-55	Отказ от вредных привычек.	2	Рассказ	Практическая работа			
56-57	Тренировка сердца	2	Рассказ	Практическая работа			
58-59	Опора тела и движение	2	Рассказ	Практическая работа			
60-61	Здоровый образ жизни.	2	Рассказ	Практическая работа			
62-64	Значение скелета и мышц в организме.	3	Рассказ	Практическая работа			
Заключительное занятие (2)							
65-66	Обобщение знаний. Подведение итогов.	2	Рассказ	Практическая работа			
Массовые мероприятия (2)							
67	Праздники: праздник Урожая.	1	Рассказ	Практическая работа			
68	Новогодний праздник, день Земли, день охраны окружающей среды, марш парков, день Победы, день детства, день птиц, день здоровья.	1	Рассказ	Практическая работа			
Итого:		68					

