

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 имени Хусена Борежевича Андрухаева
аула Мамхег

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол № <u>2</u> от <u>29.08</u> 2022 г. <u>З.А.Тазова</u> З.А.Тазова	Зам. директора по УВР <u>С.М.Меретукова</u> С.М.Меретукова « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.	Директор школы <u>Пиченашев А.К.</u> Пиченашев А.К. Приказ № <u>95</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2022-2023 учебный год

класс 9 (ФГОС)

количество часов в неделю – 3

количество часов в год - 102

Учитель

первой квалификационной категории

Тазова З.А

а.Мамхег 2022 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 9 КЛАСС С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно - целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы «Русский язык» 9 класс

Международное значение русского языка – 1 час

Русский язык – один из развитых языков мира, язык международного общения. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 - 8 классах – 12 часов

Фонетика. Орфоэпия и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Виды компрессии текста. Сжатое изложение.

Р.Р. Сочинению по картине В.Васнецова «Баян».

Р.Р. Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Сложное предложение - 5 часов

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.

Р.Р. Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект.

Р.Р. Сжатое изложение

Сложносочиненные предложения – 8 часов

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение изученного о сложносочиненном предложении.

Р.Р. Рецензия.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

Сложноподчиненные предложения – 6 часов

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Строение сложноподчиненного предложения. Схемы сложноподчиненного предложения.

Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

Основные группы сложноподчиненных предложений – 25 часов

Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени, места и времени. Повторение придаточных определительных, изъяснительных, обстоятельственных образа действия и степени, места и времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины, цели, следствия, сравнительными,

уступки и присоединительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»

Р.Р. Сжатое изложение (2 ч.)

Р.Р. Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр.181)

Р.Р. Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244)

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

Р.Р. Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр.216)

Р.Р. Деловые бумаги

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Бессоюзные сложные предложения – 10 часов

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение (упр.282)

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

Сложные предложения с различными видами связи – 7 часов

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)

Р.Р. Сжатое изложение (упр. 360)

Р.Р. Авторские знаки препинания

К.Р. Контрольное тестирование № 1 по теме " Сложные предложения"

Общие сведения о языке-5 часов

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили

Р.Р. Сжатое изложение

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах – 23 часа

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Служебные и самостоятельные части речи. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Глагол, причастие, деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Предлог. Союз. Частица. Синтаксис. Пунктуация. Орфография. Употребление знаков препинания

Р.Р. Сжатое изложение (упр.360)

К.Р. Контрольное тестирование № 2 в формате ОГЭ

К.Р. Итоговое тестирование.

**Календарно-тематическое планирование
(102 часа, 3 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Международное значение русского языка		
2	Фонетика. Орфоэпия и орфография		
3	Лексикология и фразеология		
4	Морфемика. Словообразование		
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи		
6	Сжатое изложение (упр.40)		
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения		
8	Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян» (упр.47)		
9	Предложения с обособленными членами		
10	Предложения с обособленными членами		
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции		
12	Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи		
13	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием		
14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений		
15	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений		
16	Основные виды сложных предложений		
17	Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект		
18	Сжатое изложение		
19	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП		
20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами		
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами		
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами		
23	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП		
24	Рецензия		
25	Повторение изученного о сложносочиненном предложении		
26	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием		
27	Понятие о сложноподчиненном предложении		
28	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении		
29	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении		
30	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему		

31	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении		
32	Строение сложноподчиненного предложения. Схемы СПП.		
33	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными		
34	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными		
35	Сжатое изложение		
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными		
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными		
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными		
39	СПП с придаточными образа действия и степени		
40	СПП с придаточными места и времени		
41	Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр.181)		
42	Повторение придаточных определит., изъяснит., обстоятельст. образа действия и степени, места и времени		
43	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием		
44	СПП с придаточными условия, причины, цели		
45	Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр.216)		
46	СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия		
47	СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия		
48	СПП с придаточными присоединительными		
49	Сжатое изложение		
50	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них		
51	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них		
52	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них		
53	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них		
54	Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244)		
55	Деловые бумаги		
56	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»		
57	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием		
58	Понятие о бессоюзном сложном предложении		
59	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП		
60	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП		
61	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП		
62	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП		
63	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП		
64	Подробное изложение (упр.282)		
65	БСП со значением противопоставления, времени, условия и		

	следствия. Тире в БСП		
66	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения		
67	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием		
68	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них		
69	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них		
70	Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)		
71	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них		
72	Сжатое изложение (упр.360)		
73	Авторские знаки препинания		
74	Контрольное тестирование № 1 по теме " Сложные предложения"		
75	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление		
76	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление		
77	Русский литературный язык и его стили		
78	Русский литературный язык и его стили		
79	Сжатое изложение		
80	Фонетика. Графика. Орфография		
81	Лексикология. Фразеология. Орфография		
82	Сжатое изложение. (Упр. 360)		
83	Морфемика. Словообразование. Орфография		
84	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи		
85	Контрольное тестирование № 2 в формате ОГЭ		
86	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи		
87	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное , местоимение		
88	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие		
89	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие		
90	Наречие. Слова категории состояния		
91	Предлог. Союз. Частица		
92	Синтаксис. Пунктуация		
93	Синтаксис. Пунктуация		
94	Употребление знаков препинания		
95	Итоговое тестирование		
96	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании		
97	Резервный урок		
98	Резервный урок		
99	Резервный урок		
100	Резервный урок		
101	Резервный урок		
102	Резервный урок		