МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
Имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева»
а.Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея
МО «Шовгеновский район»

«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 2 от «28» августа 2023г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР Н.К. Хуажева от «28» августа 2023г.	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №4 а.Мамхег А.К.Пченашев Приказ № 111 от «30» августа 2023г.

Рабочая программа

учебного курса

«Индивидуальный проект»

10 класс

Составитель:
Меретукова Зита Абдуховна

аул Мамхег

Планируемые предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне приобретет:

1) навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) умение излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

6) сформированность понятий проект, проектирование;

7) владение знанием этапов проектной деятельности;

8) владение методами поиска и анализа научной информации.

Требования к результатам усвоения учебного курса

Основные формы контроля (измерители обученности):

1. создание индивидуального проекта и его презентация;
2. тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе);
3. творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.)
4. выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров.

Итогом изучения курса является защита проектной работы на школьном уровне.

В ходе усвоения учебного материала, выполнения различных видов учебной деятельности у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

целеполагать (ставить и удерживать цели);

планировать (составлять план своей деятельности);

моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);

проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание учебного курса

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».

1. (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Тематическое планирование по индивидуальному проекту для 11 класса

№	**Тема занятия**	дата
1	**Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.** Структура исследовательской работы, критерии оценки	09.09.21.
2	Этапы исследовательской работы	16.09.21.
3	Введение научного исследования	23.09.21.
4	Работа над введением научного исследования	30.09.21.
5	Основная часть исследования	07.10.21.
6	**Работа над основной частью исследования**	14.10.21
7	Работа над основной частью исследования	21.10.21
8	Работа над основной частью исследования	28.10.22
9	Работа над основной частью исследования	11.11.21.
10	Методы исследования	18.11.21.
11	Методы исследования	25.11.21.
12	Результаты опытно-экспериментальной работы	02.12.21.
13	Результаты опытно-экспериментальной работы	09.12.21.
14	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	16.12.21.
15	Тезисы	23.12.21.
16	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров)	30.12.21.
17	Технология презентации	13.01.22.
18	Создание компьютерной презентации	20.01.22.
19	Навыки монологической речи	27.01.22.
20	**Подготовка проекта/исследовательской работы.** Структура исследовательской работы, критерии оценки	03.02.22.
21	Главные предпосылки успеха публичного выступления	10.02.22.
22	Подготовка авторского доклада	17.02.22.
23	Представление работы, предзащита проекта	24.02.22.
24	Представление работы, предзащита проекта	03.03.22.
25	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	10.03.22.
23	Подготовка проекта/исследовательской работы	17.03.22.

27	Подготовка проекта/исследовательской работы	31.0322
28	Подготовка проекта/исследовательской работы	07.04.22.
29	Подготовка проекта/исследовательской работы	14.04.22
30	Защита итогового индивидуального проекта	21.04.22
31	Защита итогового индивидуального проекта	28.04.22
32	Защита итогового индивидуального проекта	06.05.22
33	Защита итогового индивидуального проекта	12.05.22
34	Анализ достижений и недостатков	19.05.22.