МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Хусена Борежевича Андрухаева»
а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея

МО "Шовгеновский район"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4 а. Мамхег	Директор МБОУ СОШ №4 а. Мамхег
_____М.З. Дачева	_____Н.К. Хуажева	_____А.К. Пченашев
Протокол № 1 от «25» 08. 2023г.	Протокол № 2 от «28» 08. 2023г.	Приказ № 111 от «30» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 837817)

учебного предмета «Родной язык (адыгейский)»

для обучающихся 1 классов

Карданова Рита Аскарбиевна
учитель начальных классов

а. Мамхег 2023г

Рабочая программа по адыгейскому языку для 1 класса составлена в соответствии с :
-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
-Основной образовательной программой НОО МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т.Джаримока» а. Джиджихабль;
-Учебным планом МБОУ «СОШ №7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль**.**

Планируемые результаты освоения программы по адыгейскому языку.

Обучение адыгейскому языку предполагает развитие и совершенствование коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной компетенций.

Изучение адыгейского языка в 1 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в предметном направлении:

Раздел « Коммуникативные умения»

Говорение

Ученик научится:

участвовать в диалогах: этикетном, диалоге-расспросе.

Ученик получит возможность научиться:

участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
составить краткую характеристику персонажа;
кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование .

Ученик научится:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание доступных по объёму текстов; воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом материале.

Ученик получит возможность научиться:

Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

Соотносить графический образ адыгейского языка с его звуковым образом;
Читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения;
Читать про себя и понимать прочитанное;

Ученик получит возможность научиться:

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо.

Ученик научится:

Списать словосочетание, слоги, слова, текст(предложения);
Письмо по образцу;

Ученик получит возможность научиться:

Ответить на вопрос письменно;

Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими».

Графика, орфография, каллиграфия.

Ученик научится:

Пользоваться адыгейским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова адыгейского языка.
Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы адыгейского языка
Ученик получит возможность научиться:
Сравнивать и анализировать буквосочетания адыгейского языка.
Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
Уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи.
Ученик научится:
Различать на слух все звуки адыгейского языка;
Соблюдать правильное ударение в слове, фразе;
Различать типы предложений;
Ученик получит возможность научиться:
Соблюдать интонацию перечисления;

Лексическая сторона речи.
Ученик научится:
Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;
Ученик получит возможность научиться:
Узнавать простые словообразовательные элементы;

Грамматическая сторона речи.
Ученик научится:
Распознать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Распознать и употреблять в речи изученные слова;
Ученик получит возможность научиться:
Распознать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Для достижения поставленных целей изучения адыгейского языка в 1 классе необходимо решение следующих практических задач:
Личностными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:
осознание роли адыгейского языка как государственного языка РА, как средство общения и как инструмент познания окружающей деятельности;
осознание себя жителем Адыгеи, чувство ответственности за сохранение её языка;
осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своему языку, выражающееся в интересе к его языку, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях своей республики;
осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей;
уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов Адыгеи;
уважение к истории и культуре всех народов Адыгеи на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств.
Метапредметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:
способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей языка;
освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в

сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
умении и навыки произносить слова, слоги, звуки и звукосочетания, строить предложения;
способность к общению на адыгейском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы.
умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные правила.
умение составлять диалог на заданную тему, давать ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;

Предметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:
умение и навыки аудирования; восприятие речи на слух и понимание основного содержания;
усвоение сведений о языке;
сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
умение наблюдать, говорить, фиксировать, проводить исследования языка; выделять характерные особенности языка; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
овладение основами грамотности, правилами адыгейского языка;
понимание роли и значения родного языка в её современной жизни;
понимание места своей семьи в прошлом и настоящее Республики Адыгея, в истории и культуре России;

Содержание учебного предмета

предварительный устный курс; послебукварный курс;
букварный курс; развитие устной и письменной речи.
обучение адыгейской грамоте;

Предварительный устный курс предполагает:
Овладение навыками и умениями слушания, восприятия и понимания звучащей речи;
Умения членить звуковой поток речи, воспринимать и узнавать слова, слоги, звуки, звукосочетания . При определении содержания обучения в 1 классе программа учитывает уровень подготовки учащихся по адыгейскому языку. Поэтому предварительный устный курс намечает повторение, закрепление материала, усвоенного детьми в предшкольный период.

Цель предварительного устного курса:
Закрепление и развитие умений и навыков устной речи;
Формирование у детей навыков построения и употребления в устной речи предложений на основе речевых образцов и умения выражать свои мысли в связной форме.
Слова и грамматические конструкции в предложениях усваиваются в процессе речевой деятельности (беседы по наглядному дидактическому материалу, проведение различных игр на уроке, так и во время прогулок и экскурсий, заучивание стихотворных отрывков, составление связных текстов по картинкам.

Букварный курс- последовательное обучение грамоте, навыкам беглого и осмысленного чтения и письма на адыгейском языке.

Обучение адыгейской грамоте предполагает:звуки и буквы-66 часов
Усвоение звукового состава слова и его значения, различие гласных и согласных, звуков и букв, слова и предложения;
Умение вести диалог с использованием вопросительных и побудительных реплик-стимулов; Составление кратких рассказов-ответов по картинкам;
Первоначальные навыки чтения и письма.

Послебукварный курс отводится лексико– грамматической работе. Цель – развитие речи учащихся. Знакомясь со звуками, словами, синтаксическими структурами адыгейского языка, дети в процессе изучения овладевают видами речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо.

Развитие устной и письменной речи предполагает:
Умений и навыков произносить звуки, звукосочетания и слоги, воспринимать адыгейскую речь на слух;
Умения вести диалог;
Умения правильно, осознанно, выразительно читать текст;
Умения выполнять письменные работы обучающего характера.

Предварительный устный курс.

Материал для формирования коммуникативной компетенции.
Темы и ситуации общения. Наиболее употребительные темы: семейно-бытовая,

тема каждого этапа задаются для обозначения общих явлений окружающей действительности, по поводу которых может создаться или восприниматься текст на адыгейском языке.
Языковой материал, соотносимый с выделенными темами и ситуациями, представлен по уровням языка: лексика, фонетика, грамматика. Поэтапное усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемыми темами и ситуациями.
Текстовый материал. Учебные тексты игрового, семейно-бытового и познавательного характера. Художественные тексты (небольшие стихи, сказки, рассказы, рифмовки) по изученным темам и ситуациям.

Обучение адыгейской грамоте:слово-30 ч,предложение-35,текст-34 ч.

Материал для формирования коммуникативной компетенции.
Сферы общения: учебная, семейно-бытовая, научная, игровая.
Темы: Семья. Дом. Животные. Школа. Природа. Времена года. Овощи и фрукты.
Материал для формирования языковой компетенции.
Лексика: слово и его значение. Повторение и активизация слов по изученным темам.
Фонетика и орфоэпия: различие на слух, правильное произношение и написание сложных букв.
Грамматика: части речи.
Текстовый материал.
Тексты семейно-бытового характера и по изученным темам: стихи, сказки, рассказы, рифмовки.
Материал для формирования культуроведческой компетенции:
Адыгейский речевой этикет за столом;
Адыгейские названия городов и аулов;
Домашние животные;

Развитие устной и письменной речи. Послебукварный курс.

Материал для формирования коммуникативной компетенции.
Сферы общения6 игровая, семейно- бытовая, учебная. Темы и ситуации общения: Дом. Семья. Знакомство. Школа: урок, перемена, каникулы. Времена года. Дни недели. Игрушки.
Материал для формирования языковой компетенции.
Активизация и повторение слов по изученным темам и ситуациям.
Произношение всех звуков адыгейского языка.
Текстовый материал.
Учебно-познавательные тексты из сказок и произведений детских писателей.
Стихи и песни, посвященные праздникам.
Материал для формирования культуроведческой компетенции:
Типологические близкие сказки на адыгейском и русском языках;
Адыгейские национальные сувениры;
Праздники Республики Адыгея;
Обычаи и традиции народов Адыгеи.

Защита проектной работы «Мэкъэ зещэхэмрэ мэкъэ зэращэхэмрэ»

Этапы проекта.

1. Подготовительный
   1.1 обсуждение темы проекта и выбор формы защиты.
   1.2 Подбор материала для реализации проекта(в течение учебного года при выполнении итоговой проектной работы)
   1.3 Работа с методическим материалом
2. Выполнение проекта.
   2.1 Самостоятельная работа по выполнению заданий.
   2.2 Подготовка школьниками презентации или публикации по отчету(по выбору ученика)

Формы организации учебных занятий:

-проектная деятельность;
-списывание с заданиями;
-творческие работы;
-самостоятельные работы;
-проверочные работы;
-контрольные работы.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов (всего)	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контрольные работы	Контрольные срезы
1	Звуки и буквы	66				
2	Слово	30				
3	Предложение	35				
4	Текст	34				
	Итого :	165				

Календарно-тематическое планирование по адыгейской литературе (66ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план.	Дата факт.
1	**М акъэхэмрэ буквэхэмрэ-с.66.** Ти Родинэ, тиеджап1э. Тикласс.	1		
2	Унагъомрэ. 1ахьылымрэ. Гущы1эр.	1		
3	Макъэхэу ык1и буквэхэу А,а, Э,э.	1		
4	Макъэхэу ык1и буквэхэу Ы,ы, У,у.	1		
5	Макъэхэу ык1и буквэхэу И,и О,о.	1		
6	Макъэхэу ык1и буквэхэу М,м, Р.р Пычыгъохэу ма, мэ, ми, мо, мы.	1		
7	Макъэхэу ык1и буквэхэу С,с, Н,н. Пычыгъохэу са, сэ, сы, су.	1		
8	Макъэхэу ик1и буквэхэу Ш,ш,Т,т.	1		
9	Макъэхэу ык1и буквэхэу 1.П.п.	1		
10	Макъэу ык1и буквэу К,к. Пычыгъохэу ку, ко.	1		
11	Макъэхэу ык1и буквэхэу Къ,къ,Къу,къу.	1		
12	Макъэхэу ык1и буквэхэу Д.д,Х,х.	1		
13	Макъэхэу ык1и буквэхэу З,з,Е,е.	1		
14	Макъэхэу ык1и буквэхэу К1к1,К1у,к1у.	1		
15	Макъэхэу ык1и буквэхэу Б,б.Щ,щ.	1		
16	Макъэхэу ык1и буквэхэу Ж,ж,Дж,дж.	1		
17	Макъэхэу ык1и буквэхэу Г,г,Гу,гу.	1		
18	Макъэхэу ык1и буквэхэу Гъ,гъ,Гъу,гъу.	1		

19	Макъэхэу ык1и буквэхэу Ч,ч,Хь,хь.	1		
20	Макъэхэу ык1и буквэхэу Л,л,Хъ,хъ.	1		
21	Макъэхэу ык1и буквэхэу Хъу,хъу,Л1.л1	1		
22	Макъэхэу ык1и буквэхэу Жь,жь,Фф. Пычыгъохэу жьа,жьэ,жьы..	1		
23	Макъэхэу ык1и буквэхэуЖъжъЖъ,жъо.	1		
24	Макъэхэу ык1и буквэхэу Шъ,шъ. Шъу,шъу.	1		
25	Макъэхэу ык1и буквэхэу Ш1,ш1, Ш1у,ш1о.	1		
26	Макъэхэу ык1и буквэхэу .Ц,ц.Цу,цу.	1		
27	Макъэхэу ык1и буквэхэу Ц1,ц1,Я,я	1		
28	Макъэхэу ык1и буквэхэу Чъ,чъ,Ч1,ч1	1		
29	Макъэхэу ык1и буквэхэу В,в, Т1.т1	1		
30	Макъэхэу ык1и буквэхэу Т1у,т1у,П1,п1	1		
31	Макъэу ык1и буквэу П1у,п1у.	1		
32	Зэрагъэш1эгъэ буквэхэр зыхэт пычыгъохэр, гущы1эхэр, гущы1эухыгъэхэр.	1		
33	Макъэу ык1и буквэу П1у зыхэт гущы1эхэр.	1		
34	Макъэу ык1и буквэу Й,й.	1		
35	Буквэхэу Й.й зыхэт гущы1эхэр.	1		
36	К1эджык1ыжьын, зэрагъэш1агъэм еджэнхэр.	1		
37	Макъэу ык1и буквэу л1.	1		
38	Пычыгъохэу л1а.л1э, л1ы якъеджэн.	1		
39	Макъэу ык1и буквэу Дз,дз.	1		
40	Пычыгъохэу дза, дзэ ,дзы якъеджэн.	1		
41	Макъэу ык1и буквэу Дзу,дзу.	1		
42	Макъэу ык1и буквэу Ю,ю.	1		
43	Макъэу ык1и буквэу Е,е	1		
44	Апэрэ космонавт.	1		
45	Макъэу ык1и буквэу Э,э.	1		
46	Май.	1		
47	Буквэу ь.Тхылъым тыратхык1ыныр.	1		
48	Буквэу ъ. Тхылъым тыратхык1ыныр.	1		
49	Ш1эныгъэм и1унк1ыбз.	1		
50	Дэгъоу теджэщт.	1		
51	Сыда сэнашъхьэр зык1эгъыгъэр.	1		
52	Андрыхъое Хъусен.	1		
53	Тек1оныгъэм имэфэк1.	1		
54	Москва.	1		
55	Кремлэр.	1		
56	Май.	1		
57	Адыгэ университетыр.	1		
58	Тыркуе республикэр.	1		
59	Адыгэ чылэхэр.	1		
60	Сикъуадж.	1		
61	Зэныбджэгъуит1у.	1		

62	Л1ыжъым иосыет.	1		
63	Нэфынэ плъыжьыр.	1		
64	Ныбджэгъум фитхырэ письмэр.	1		
65-66	К1эджык1ыжьын.	2		

Календарно- тематическое планирование по адыгейскому языку (99ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план.	Дата факт.
1	**Гущы1эр-с.30.** Хьарыфхэм яэлементэхэр атхыныр.	1		
2	Хьарыфхэм элементхэр атхыныр.	1		
3	Буквэхэу А,а,Э.э. ятхын.	1		
4	Буквэхэу Ы,ы У,у ятхын.	1		
5	Буквэхэу А,а, Э,э,Ы,ы У,у ягъэпытэжьын.	1		
6	Буквэхэу И,и, О,о ятхын.	1		
7	Буквэхэу М,м, Р,р ятхын.	1		
8	Буквэхэу И,и, О,о,М,м ягъэпытэжьын.	1		
9	Буквэхэу С,с, Н,н ятхын.	1		
10	Буквэхэу Ш, ш, Т,т ятхын.	1		
11	Пычыгъохэу ша, шэ,шы,шу,ши ятхын.	1		
12	Буквэхэу 1, П,п. ятхын.	1		
13	Буквэхэу К,к ятхын.	1		
14	Пычыгъохэу ку, ко ятхын.	1		
15	Буквэхэу Къ,къ, Къу,къу ятхын.	1		
16	Къу, къо ятхын.	1		

17	Буквэхэу Д,д, х,х ятхын.	1		
18	Пычыгъохэу ха,хэ,хы.хи.ху. хо ятхын. Проектэу «Мэкъэ зещэхэр»	1		
19	Буквэхэу З,з, Е,е ятхын.	1		
20	Буквэхэу К1, к1, К1у, к1у ятхын.	1		
21	Буквэхэу к1у, к1о ятхын Буквэхэу Б.б,Щ,щ ятхын	1		
22	Пычыгъохэу джа, джэ, джы,джи ятхын.	1		
23	Буквэхэу Г,г,Гу, гу ятхын.	1		
24	Буквэу Гъ,гъ итхын.	1		
25	Буквэу Гъу,гъу итхын	1		
26	Буквэхэу г.гу,гъ,гъу зыхэт гущы1эхэм ятхын.	1		
27	Буквэхэу Ч,ч Хь,хь ятхын.	1		
28	Буквэхэу Л,л,Хъ,хъ ятхын.	1		
29	Пычыгъохэу хъа, хъэ, хъы.	1		
30	Буквэхэу Хъу,хъу, Лъ,лъ ятхын.	1		
	Гущы1эухыгъэр –с.35.			
31	Буквэхэу Жь.жь.Ф,ф ятхын.	1		
32	Пычыгъохэу жьа,жьэ,жьы ятхын.	1		
33	Буквэхэу Жъ,жъ, Жъу,жъу.Жъо,жъо	1		
34	Буквэхэу Шъ.шъ Шъу,шъу ятхын.	1		
35	Пычыгъохэу шъу, шъо ятхын.	1		
36	Буквэхэу Ш1,ш1, Ш1о, ш1о ятхын.	1		
37	Буквэхэу Ц,ц,Цу,цу ятхын.Пычыгъохэу цу,цо ятхын.	1		
38	Буквэхэу Ц1,ц1, Я.я ятхын.	1		
39	Буквэхэу Чъ,чъ ,Ч1ч1 ятхын.	1		
40	Пычыгъохэу ч1а,ч1э,ч1ы ятхын.	1		
41	Буквэхэу В,в,Т1,т1 ятхын.	1		
42	Буквэхэу Т1у, т1у,П1.п1 ятхын.	1		
43	Пычыгъохэу п1а,п1э.п1ы ятхын.	1		
44	Буквэхэу П1у,п1у ятхын.	1		
45	Зэрэгъэш1гъэ пычыгъохэм ятхын.Диктант. Буквэхэу дз,дз итхын.	1		
46	Хэукъоныгъэхэм ягъэтэрэзыжьын. Зэрагъэш1эгъэ пычыгъохэм ятхын.	1		
47	Пычыгъохэу л1а,л1э,л1ы ятхын. Пычыгъохэу дза, дзэ, ды ятхын. Тхылъым тыратхык1ын.	1		
48	Макъэу ык1и буквэу Й.й. Пычыгъохэу л1а, л1э,л1ы ятхын.	1		
49	К1эджык1ыжьын.тхылъым тырахык1ын. Буквэу п1у, й зыхэт гущы1эхэр зыхэт гущы1эхэм ятхын	1		
50	Буквэу Й,й итхын.	1		
51	Пычыгъохэу дза,дзэ,дзы зыхэт	1		

	гущы1эхэм ятхын. Буквэу Дз.дз ятхын			
52	Пычыгъохэу дза, дзэ,дзы ятхын.	1		
53	Буквэу Дзу,дзу итхын.	1		
54	Буквэу Ю,ю итхын.	1		
55	Диктант.	1		
56	Хэукъоныгъэхэм ягъэтэрэзыжьын. Буквэу е,е итхын.	1		
57	Текстэу «Апэрэ космонавт»	1		
58	Доскэм тет текстым итетытхык1ын.	1		
59	БуквэуЭ,э итхын.	1		
60	Текстэу «Май» тыратхык1ыныр.	1		
61	Буквэу ь итхын.	1		
62	Буквэу ъ итхын.	1		
63	Текстэу «Ш1эныгъэхэм и1унк1ыбз»итхын.	1		
64	Словарнэ диктант.	1		
	Текстыр-с.34.			
65	Тхылъым дэт текстым итетхык1ын.Проектэу «Мэкъэ зэращэхэр»	1		
66	Буквэхэу х, хь,хъ зыхэт гущы1эхэм ятхын.	1		
67	Ж/и рассказ «Сиш1эныгъэ хэзгъэхъуагъ»	1		
68	Карточкэр 1оф адаш1эныр.	1		
69	Доскэм тет текстым итхын.	1		
70	Тхылъым дэт текстым итхын.	1		
71	Диктант.	1		
72	Хэукъоныгъэхэм ягъэтэрэзыжьын. Буквэхэу къ, къу, к1, к1у зыхэт гущы1эхэм ятхын.	1		
73	Гущы1эухыгъэр.	1		
74	Гущы1эухыгъэр.	1		
75	Гущы1эр.	1		
76	Гущы1эр.	1		
77	Гущы1эр	1		
78	Пычыгъор.	1		
79	Пычыгъор.	1		
80	Пычыгъор.	1		
81	Словарнэ диктант.	1		
82	Рассказ «Синыбджэгъу» (жэры1ок1э)	1		
83	Доскэм тет текстым итетхык1ын.	1		
84	Диктант.	1		
85	Хэукъоныгъэхэм ягъэтэрэзыжьын. Мэкъэзещэхэм як1эджык1ыжьын.	1		
86	Мэкъэзэращэхэм як1эджык1ыжьын.	1		
87	Словарнэ диктант.	1		

88	Мэкъэзэращэхэм як1эджык1ыжьын.	1		
89	Карточкэхэм 1оф адэш1эгъэныр.	1		
90	Доскэм тет текстым итхын.	1		
91	Словарнэ диктант.	1		
92	Буквэхэу Шъ,шъу,ш1у зыхэт гущы1эмэ ятхын.	1		
93	Упч1эхэ яджэуап итхын.	1		
94	**Алфавитым ик1эджык1ыжьын.**	1		
95	Уплъэк1у диктантым зыфагъэхьазырыныр.	1		
96	Зэфэхьысыжь уплъэк1у диктант	1		
97	Хэукъоныгъэхэм ягъэтэрэзыжьын.	1		
98	К1эджы1ыжьын.	1		
99	Зэфэхьысыжь.	1		