


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Хусена Борежевича Андрухаева» аул Мамхег

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО <i>М.З. Дачева</i> Протокол № <u>2</u> «26» <u>08</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4 а. Мамхег <i>С.М. Меретукова</i> «29» <u>08</u> 2022 г.	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 4 а. Мамхег <i>А.К. Пченашев</i> Приказ № <u>95</u> «29» <u>08</u> 2022г. 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

по адыгейской литературе
3 класса

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

Составитель:

Шагужева Рузана Заурбечевна
учитель начальных классов

а. Мамхег

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 4 на 2022/2023 учебный год;

Клэеджаклохэм шэныгэ дэгүхэр аригэгьотынхэр, Иофшэныр шу аригэлэгьуныр, шэн - лэдэб дахэхэр ахилъханхэр, якьэралыгьо фэшгыпкъэхэу ыпунхэр арых еджапэм пшэрыль шхьалэу илэхэр.

А пшэрыльхэм язэшохынклэ адыгабзэми, адрэ предметхэм афэдэхэу, мэхьанэ ил. Чылэм ащыщ адыгэ сабийхэр еджапэм кызыкдохэклэ, ахэм яндылэфыбзэ ары нылэп зэрэгүшылэхэрэр. Арышь, зэклэ ашлоигьор, дунаим хэшыклэу фырялэр, цыфхэм язэфыщытыклэ ехыллаггэу ашлэрэ кызэралорэр адыгабзэр ары. Клэлэцыклымэ шэныгэ агьотынымклэ, якьыл хэхьонымклэ, яжабзэ гьэбаигьэнымклэ ныдэльфыбзэр амалышу. Джащ фэд клэеджаклохэм кьэзыуцухьэрэ дунаим хэшыклэу фырялэм зэрэхагьахьорэм имызакьоу, урысыбзэр зэраггэшлэнымкли, адыгабзэ зэраггэшлэнымкли, нэмыкл предметхэу адыгабзэмклэ ублэллэ классхэм ащызэраггашлэхэрэр хьисапыр, дунэхашцэр, нэмыклхэр нахь тэрэзу кьагурылонхэмкли, шэныгэ зэфэшхьафхэу агьотыггэхэр льэпсэ лэубытылэ афэхьух. Клэеджаклохэм дунаеу зыхэтэр кьагурылонымкли, шэныгэмэ якьежаплэхэр алэ кыхьанхэмкли, плуныгэ тэрэз агьотынымкли кьежаплэу хьурэр ныдэльфыбзэр ары.

Ныдэльфыбзэр шуаггэу кьытырэр нахь гьэлэшыггэным пае, ащ зэрэраггэаджэрэр нахь тэрэзэутзэхэщэггэн урок пэпч нахь шэныгэ куу кьытэу ыггэпсыныр клэлеггэаджэ пэпч ипшэрыль.

Адыгэ Республикэм иунашьоу гьэсэнэггэм фэггэхьыггэм кьызэрэдилытэрэр ублэллэ классым зэклэ предметхэр, урысыбзэм фэшхьафхэр, клэеджаклохэм адыгабзэклэ зэраггэшлэнэу ары.

Арышь, адыгабзэм изэггэшлэнклэ пшэрыль зэфэшхьафхэр кьэуцух. Ахэр:

- клэлэцыклымэ аныбжэрэ язэхэшыкырэ ялытыггэу хэхьоныггэ ашлыным льэпсэ фэшыггэныр;
- имэхьанэ кьагурылозэ лупклэу ыкли псынклэу текстым кьеджэнхэм, хэмыукьохэу тхэнхэм, жэбзэ дахэ алулы хьуным афэггэхьыггэ амалхэр яггэгьотыггэнхэр;
- дунаеу зыхэтхэр нахьшлоу кьагурылоу, апкьышшолклэ пытэхэу, адыггэ - цыфыггэ зуклоклэ дахэмрэ лэдэбымрэ яшэнхэу яндылэфыбзэ шу альэггэу, аггэлаплэу, льэпкь гушхуаггэхэр ахэлэу, адыгэмэ якультурэ хэшыкл фырялэу, дэир шаггэзыеу, дахэр кьагурылоу, дэггэу еджэнхэу плухэнхэр;
- шуаггэ кьэзытрэ Иофшлэнхэм афэшаггэхэу еггэсэггэнхэр.

Апэрэ - япллэнэрэ классхэм адыгабзэмклэ япрограммэ щэу зэхэты:

- Еджэклэ - тхаклэ яггэшлэггэныр. Унэм щеджэнымрэ жабзэм ихэггэхьонрэ.
- Классым ыкли унэм ащеджэнымрэ жабзэм ихэггэхьонрэ.
- Грамматикэр, тхаклэр, жабзэм ихэггэхьон.

Мыхэр зэклэ зэзыпххэу, анэхь мэхьанэ льэпсэу щытыр жабзэм хэггэхьоггэныр ары.

Адыгабзэм изэггэшлэн шэлхьэ ггэнэфаггэ хэлэу, зэк элыклоклэ тэрэз илэу зэхэщэггэнымклэ ащ инэу ишлуаггэ кьэклошт.

Еггэджэн - п уныггэ льэныкьомклэ Иофэу адашлэрэр илэсик зыныбжэ клэлэцыклымэ кьызэрэмыхьылгьэклиным теггэпсыхьаггэу апэрэ классым щызэхашцэрэ урокхэм яклыхьаггэ нахь гьэклэкыггэу аггэпсы.

Еджэнымрэ жабзэм ихэггэхьон яхьыллаггэу программэм кьыдилытэхэрэр:

1. Зэджэштхэм ятемэхэр.
2. Унэм щеджэнхэр.
3. Еджэнымклэ кьулайныггэу агьотынфаехэр.
4. Зэджэшт текстхэм жабзэм ихэггэхьон яхьыллаггэу Иофэу ашлэштхэр.

Урокым иохьтэ нахьыбэ дэдэр (такыкь 40-рэ) клэеджаклохэм яеджэнрэ текстым Иоф даш

энымрэ апэІухьан фае.

Класс пэпч кІэлэеджакІохэр кызырешэджэштым (зы такыкыым телытагыэу) псынкІагыэу хэлын фаехэр мыщ фэдэх:

Классхэр	Зы такыкыым кызыэджен фэе гуцыІэ пчыагыэр
Апэрэ класс	15-20
ЯтІонэрэ класс	30-40
Ящэнэрэ класс	50-60
ЯплІэнэрэ класс	70-80

Унэм щеджэныр.

Егыэджен - пІуныгыэ пшырылыхэу ублэпІэ еджапІэм ыпашыхэ щытхэр гыэцкІэгынхэмкэ унэм щеджэныр дэгыоу зэхэщэгынэм мэхьанэшхо иІ.

КІэлэеджакІохэр унэм щеджэнымкІэ мыщ фэдэ пшырылыхэр зэшІохыгынхэ фае:

1. Предмет пстэумкІи классым зэрешеджэхэрэм кыатырэ шІэныгыэхэм ахэгыэхыогыэныр ыкІи зыгыэушомбгыугыэныр;
2. Тхылыэу ящык эгыэщтыр библиотекэм кычыІагыотэным, тхылым зыфэещт материалыр кыыхагыэщыным егыэсэгынхэр;
3. Ежы - ежырэу тхылым Іоф зэрэдашІэщт кыулайныгыэу аІэкІэльхэм ахэгыэхыоныр;
4. ЕджэнымкІи чаныгыэ кызыхагыафэу, ащ пыщагыэхэу, шІэныгыакІэхэр зэрагыэгыотыным фаблэхэу п угынхэр.

Тхылым ежы - ежырэу Іоф дашІэн альэкІыным икыулайныгыэхэр кІэлэеджакІохэм аІэкІэгыэхыагыынхэм пае унэ еджэнымкІэ сыхыат гынэфагыэхэр программэм кыетых: ятІонэрэ классым илгэс еджэгым унэ еджэным сыхы. - 9, ящэнэрэ классым сыхы. - 9, яплІэнэрэ классым сыхы. -9.

Виды и формы организации учебного процесса:

- Фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.
- Комбинированные, обобщающие, уроки-драматизации, импровизации, игры, концерты.

Результаты изучения курса.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии адыгейской природы, культуры и религии;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре адыгского народа, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Еджэнырэ жабзэм ихэгъэхьонрэ

(Тхьэмафэм сыхь. 1. ЗэкIэмкIи сыхь. 34 -рэ.)

Тематикэр

Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ кычIэжыгъэ усэхэр.

Гъэмафэмрэ бжыхьэмрэ ом изытет, цIыфмэ IофшIэн зэфэшхьафэу агъэцакIэхэрэм, кIэлэцIыкIухэр зэрыджэгурэ джэугукIэхэм яхьылIэгъэ произведениехэр, гушыIэжхэр, хырыхыхьэхэр.

Адыгэ Республикэм итхаклохэм нэлуасэ зафэтэшшы.

Адыгэ хэбзэ дахэхэм (нахьыжыыр пльытэныр, зекIокIэ - шIыкIэ дахэр, Iушыгъэр, акъылыгъэр, шхьэкIэфагъэр, шьыпкъагъэр, ныбджэгъугъэр, хьалэлыгъэр) яхьылIэгъэ усэхэр, рассказхэр, ордэхэр, пшысэхэр, хырыхыхьэхэр, сурэтхэр.

Баснэхэр.

ЦIыф лъэпкъ зэфэшхьафхэм ябаснэхэр. Псэушхьэхэм, къэкIыхэрэм зэкIэ ом цIыфхэр зэрафэгумэкIхэрэр, ац кIэлэеджакIохэр зэрэхэлажэхэрэр къэзгъэльэгъорэ рассказхэр, усэхэр, гушыIэжхэр, хырыхыхьэхэр.

Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ кычIэжыгъэ усэхэр

КIымафэм идэхагъэ, цIыфхэм Iофэу ашIэхэрэм, Родинэр зэрагъэбайрэм, псэушхьэхэм ящыIакIэ, кIэлэцIыкIухэм яIофыгъохэм яджэугукIэхэмрэ яхьылIэгъэ усэхэр, рассказхэр, ордэхэр, пшысэхэр, гушыIэжхэр, хырыхыхьэхэр, сурэтхэр.

Литературнэ пшысэхэр.

ЦIыф лъэпкъ зэфэшхьафхэм япшысэхэр. ЦIыфхэм Iофэу ашIэхэрэм, сэнэхьат зэфэшхьафхэмкIэ Родинэр зэрагъэбайрэм, Iоф дэгъоу пшIэмэ ац щытхьу пылым, кIэлэеджакIохэм IофшIэнхэу агъэцакIэхэрэм яхьылIэгъэ пшысэхэр.

Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ кычIэжыгъэ усэхэр.

Гъэтхэ IофшIэнхэр, псэушхьэхэмэ ящыIакIэ, кIэлэцIыкIухэм яджэугукIэхэр, бзыльфыгъэхэм ямэфэкI къэзгъэльэгъорэ произведениехэу писательхэмрэ поэтхэмрэ атхыгъэхэр. Темэм ехьылIэгъэ:

гушыгэжхэр, хырыхыхьэхэр.

Кытфегьэпс ренэу тыгээр.

Непэрэ тидзэкЮлмэ яхылыггэ усэхэр, оредхэр, рассказхэр, статьяхэр, сурэтхэр. Зэошхом ильэхьан лыхьужыггэу зэрахьаггэр.

ЖэрыЮо народнэ творчествэр.

Цыф льэпкьэ зэфэшхьафхэм япшысэхэр, ягушыгэжхэр, яхырыхыхьэхэр. Адыгэ джэгукиэхэр. Джэгукиэу килэцЫкИухэр зэрэджэгухэрэм, ахэмэ яшлэныггэ зэрэхаггахьорэм, япсауныггэ зэраггэпытэрэм яхылыггэу произведениехэр.

НэмыкИ цыф льэпкьэхэм ялитературэ нэлуасэ зыфэтэшы

А. Пушкин, И. Крылов, К. Чуковский нэлуасэ зафэтэшы.

Езбырэу зэраггашлэмэ хьушт усэхэм ащыщхэр:

Цуякьо Дж. «Ныдэльфыбзэр»

Пэрэныкьо М «Мыекьуапэ»

Дэрбэ Т «Осыр кьесы»

Бэрэтэрэ Хь. «Ильэсым исурэт»

Андырхьое Хь. «Пцлэшхьо цыкИу»

Хьушт Мир «Сян»

Хьаткьо А. «Типсы шхьухьашл»

Кошбэе П. «Заом тыфаеп»

ЕджэнымкИэ кьулайныггэу агьотын фаехэр:

- тэрээу, зэхэугуфыкИыггэу, IупкИэу текстым кьеджэнхэр;
- ямынэЮосэ текстым зы такьикьым гушыгэ 50-60 -м кьыщымыкИэу кьеджэнхэр;
- кьеджэнхэ зыхьукИэ мэхьанэ шхьагэ зигэ гышыгэхэр текстым кИэлэеджакИохэм кьыхаггэщынхэр;
- кьеджэхэ зыхьукИэ гушыгэухыггэхэм ахэт ыкИи аужы ит тамыггэхэр макьэкИэ кьыхаггэщынхэр.

Текстым Юоф дашлэнымкИэ кИэлэеджакИохэм кьулайныггэу агьотын фаехэр:

- зеджаггэхэм яхылыггэу упчлэхэм яджэуапхэр текстым кьыхаггэщыни кьяджэнхэр;
- план кьызэрыкЮор кьызфаггэфедээ, зеджаггэхэм кьыЮотэрэ хьуггэ - шаггэм изэкИэльыкИуакИэ амыкьоу кьаЮотэжыныр;
- текстыр Iахь - Iахьэу агощыни, Iахь пэпчэ шхьэ кьыфаугушыпсыныр;
- мэхьанэ шхьагэ кьээггэльэггэрэ гушыгэухыггэрэ текстым кьыхаггэщыныр;
- гушыгэхэм ямэхьанэ кьызэхафыныр, гушыгэм имэхьанэ нэмыкИ гышыгэкИэ кьаЮоныр, имэхьанэкИэ кьыпыщыт гушыгэр кьаггэотыныр;
- поэтхэмрэ писательхэмрэ гушыгэ дахэхэу усэхэм ащаггэфедэхэрэр кьахаггэщынхэр;
- зеджаггэхэм ахэт цыфхэр зыфэдэхэр кьаггэльэггэонхэм пае ищыкИггэу гушыгэхэр тэрээу кьыхахынхэр;
- кИэлэеггэаджэр кИэлэеджакИом Iэпыггэу афэхьузэ, геройхэм язекИуакИэхэм уасэ афашыныр;
- зеджаггэхэм имэхьанэ кИэлэеджакИохэм жэбзэ тэрэзкИэ, жэбзэ дахэкИэ кьаЮотэжыныр;
- зэдеггэжхээ аггэхьазырыггэу планым тетэу темэ зэфэшхьафхэм афэггэхьыггэу рассказ мыныщэр зэхаггэуцонь;
- пшысэм инэшанэхэр, ар фольклорым ижанрэу зэрэщытыр, усэм гьэпсыкИэу хэльыр зэтыраггэушхьафькИыныр;
- зеджаггэхэм имэхьанэ ехьыллаггэу сурэтхэр жэрыЮокИэ кьашынынхэр;
- ящыкИггэщт тхылыггэрэ библиотекэм кьыщаггэотынхэр, егланэ тхылыггэм зэрэпсаоу кьатегушыгэнхэр;
- тхылыггэм ыкИышгэо зыфэдэр, ащ дэтхэр, гушыгэпэр ашлэнхэр;
- зеджэнхэ фэе тхылыггэрэ зэрыт спискэр тэрээу кьызфаггэфедэныр.

Календарно - тематическое планирование уроков адыгейской литературы в 3 классе на 2022 – 2023 учебный год.

Количество часов - 34ч, в неделю -1ч.

№ п/п	Урокхэм ятемэхэр	Сыхьат пчыгьэр	Мафэр мазэр.	
			по плану	по факту
Адыгэ усаклохэм якъэлэмыпэ кычӕккыгъэ усэхэр.				
1.	Цуякьо Дж. «Орэд чӕф», «Ныбджэгъу дӕгъу». «Ныдэльфыбзэр». (езбыр)	1	06.09.2022г	
2.	Жӕнӕ Къ. «Яшкол нӕфы зӕльӕкӕужых», «Тхылбыр - ныбджэгъу», «Нӕшанӕхэр».	1	13.09.2022г	
3.	Жӕнӕ Къ. «Хӕтӕрыкӕмӕ яорэд», «Родинӕр», «Хӕгъӕгу ыгу».		15.09.2022г	
4.	Хъадӕгъӕлӕ А. «Сичыл», «Сыпфӕгушӕ, сихӕку!».	1	27.09.2022г	
5.	Пӕрӕныкьо М «Мыекъуапӕ», (ебыр) «Сихӕку».	1	29.09.2022г	
6.	Нӕхӕе Р. «Адыгӕ Ианӕр», «Адыгӕ къуай». Къуекьо Н. «Адыгӕ шъуаш»	1	04.10.2022г	
7.	Хъалыш С. «Гъогумаф о, пцӕшхъо цыкӕур!», «Тӕ шӕыхафыр тимӕфӕк!»	1	11.10.2022г	
Адыгӕ Республикӕм итхаклохэм нӕуасӕ зафӕтӕшы.				
8.	Кӕрӕцӕ Т. «Бжыхъэм иаужырӕ мафӕхэр», «Адыгӕ шыур»	1	18.10.2022г	
9.	Мӕцбӕшӕ И. «Адыгӕ цый», «Псынӕкӕчъ», «Бжыхъӕ пчӕдыжъ».	1	20.10.2022г	
10.	Кошбӕе П. «Хъяркӕ, гъемафӕр», «Чӕтуым ишӕжъ», «Орӕдылохэр».	1	01.10.2022г	
11.	Кӕстӕнӕ Д. «Зӕмыжӕгъӕ Гукӕгъу» Гутӕ С. «Мыӕрыситӕу»	1	22.11.2022г	
Баснӕхэр.				
12.	Баснӕхэр. Иӕшгынӕ Хъ. «Тыгъужъ», «Къӕцгъуанӕмрӕ бжӕхӕмрӕ», «Бысымгуацӕм къехъулагъэр».	1	01.12.2022г	
13.	Щӕшӕ А. «Баснӕ» .Зытӕуплӕкӕужы.	1	08.12.2022г	
Адыгӕ усаклохэм якъэлэмыпэ кычӕккыгъэ усэхэр				
14.	Хъакӕмыз Б. «Кӕмаф» Дӕрбӕ Т «Осыр къесы», (ебыр) «Тхъакӕлмкӕыхъ», «Саусырыкьо сыфӕдӕп»	1	13.12.2022г	
15.	Бӕрӕтӕрӕ Хъ. «Ильӕсым исурӕт» (ебыр) «Кӕымӕфӕ мыл», «Ильӕсыкӕм иорӕд».	1	20.12.2022г	
16.	Мырзӕ Дз. «Шъошӕ шъо ильӕсыр зыфӕдӕр?», «Сыдзу даха типчӕдыжъ».	1	27.12.2022г	
Адыгӕ Республикӕм итхаклохэм нӕуасӕ зафӕтӕшы.				
Литературнӕ пшысӕхэр.				
17.	Хъакӕунӕ З «Кӕмафӕ пшыс».	1	17.01.2023г	
18.	Хъуадӕ С. «Унӕ цыгъомрӕ мӕз цыгъомрӕ»	1	19.01.2023г	
19.	Пӕнӕшъу С «Мӕз гъӕхъун» .	1	24.01.2023г	
Адыгӕ усаклохэм якъэлэмыпэ кычӕккыгъэ усэхэр				
20.	Андырхъо Хъ. «Пцӕшхъо цыкӕу» (езбыр) Хъушт Мир. «Насып зехъу, сят, усил», «Сян» (езбыр)	1	26.01.2023г	
21.	Къуикьо Ш. «Нан». Бӕгъ Н. «Сцыгъупшӕцтӕп сянӕу сыкъззыльфыгъэр...» «Гъӕсӕпӕтхыд», «Зӕдегъаштӕр терӕшӕн»	1	07.02.2023г	
22.	Яхъулӕ С. «Тикъӕлӕ дах», «Бӕгужыкьо Лӕл». Хъаткьо А. «Типсы шхъухъаш!» (езбыр)	1	14.02.2023г	
Къытфегъӕпс ренӕу тыгъэр.				
23.	В.Бороздин «Загъасӕ»	1	21.02.2023г	
24.	Кошбӕе П. «Заом тыфаеп», (езбыр) «Тидзӕ клӕчӕшху». «Зӕкӕмӕ анахъ лъӕшыр»	1	23.02.2023г	
25.	Ожъ А. «Шыгъачъэр», «Хӕтӕрыкӕм тадӕлажъ». «Шъӕожъыем игукӕгъу».	1	07.03.2023г	

26.	Майкопар И. «Атакьитлу».	1	14.03.2023г	
Юрыуатэхэр.				
27.	Юрыуатэхэмрэ хырыхыхьэхэмрэ. Бэрэгэрэ Хь. «Хырыхыхьэхэмклэ тыджэгун».	1	23.03.2023г	
28.	Гушылэжхэр. Гушылэжхэр зыфэгъэхьыгъэхэр.	1	06.04.2023г	
29.	Пшысэхэр. «Нахь лыхъужь дунаим темытэу зызыуатэщтыгъэр».		11.04.2023г	
30.	«Саусырыкьо имэхаплэ кыызэрашлагъэр». (тхыдэ)	1	27.04.2023г	
НэмыкI цыф лэпкэхэм ялитературэ нэлуасэ зыфэтэшы.				
31.	А. Пупкин «Дышгэ атакь»	1	16.05.2023г	
32.	И. Крылов «Пклаумрэ кьамзэгумрэ»	1	23.05.2023г	
33.	К. Чуковский «Докторымрэ ихьаклэ - кьуаклэхэмрэ»	1	25.05.2023г	
34.	Тишлэныгъэхэр зэфэтэхьысыжых.	1	30.05.2023г	