

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №4 имени Хусена Борежевича Андрухаева  
аула Мамхег

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол № <u>2</u> от <u>29.08.</u> 2022 г. <u>З.А.Тазова</u> З.А.Тазова	Зам. директора по УВР <u>С.М.Меретукова</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.	Директор школы <u>Пченашев А.К.</u> Приказ № <u>95</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**  
**на 2022-2023 учебный год**

класс 8 (ФГОС)

количество часов в неделю – 3

количество часов в год - 105

Учитель

первой квалификационной категории

Тазова З.А

а.Мамхег 2022 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Русский язык» 8 класс с учетом Рабочей программы воспитания.**

**Предметные** результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

**1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:**

**Ученик научится:**

- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимание особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением;
- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом;
- понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений.

**Ученик получит возможность научиться:**

- правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения;
- характеризовать лексику с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная;
- понимать процессы заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- понимать национально-культурное своеобразие диалектизмов;
- понимать внешние и внутренние факторы языковых изменений.

**Овладение основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.**

**Ученик научится:**

- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;
- корректировать речь с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;
- соблюдать на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета.

**Ученик получит возможность научиться:**

- обогащать активный словарный запас;
- расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

**Ученик научится:**

- осуществлять контроль в констатирующей и предвосхищающей позиции;
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- адекватной оценке трудностей;
- адекватной оценке своих возможностей.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.

***Личностные учебные действия:***

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

## Содержание

<b>Функции русского языка в современном мире.</b>	1
<b>Повторение изученного.</b> Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.	5+2
<b>Синтаксис, пунктуация, культура речи.</b> Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.	7+1
<b>Простое предложение .</b> Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..	2+1
<b>Двусоставное предложение. Главные члены предложения.</b> Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	6+2
<b>Второстепенные члены предложения.</b> Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	6+2
<b>Односоставные предложения.</b> Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.	9+2
<b>Простое осложненное предложение</b> Понятие об осложненном предложении.	1
<b>Предложения с однородными членами.</b> Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	12+2
<b>Предложения с обособленными членами.</b> Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.	18+2
<b>Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение</b> Обращение и знаки препинания при нём.	4
Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.	5+2
<b>Способы передачи чужой речи.</b> Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.	6+1
<b>Повторение изученного в 8 классе.</b>	5+1

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе  
(105 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Функции русского языка в современном мире.	1		
	<i><b>Повторение изученного в 7 классе.</b></i>	<b>5+2</b>		
2.	Пунктуация. Орфография.	1		
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
4.	Буквы н и nn в суффиксах	1		
5.	<b>Входной диктант</b> с грамматическим заданием.	1		
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	1		
7	<b>Р.р.</b> Изложение «Проза жизни»	1		
8.	<b>Р.р.</b> Изложение «Проза жизни»	1		
	<i><b>Синтаксис и пунктуация. Культура речи</b></i>	<b>7+1</b>		
9.	Основные единицы синтаксиса.	1		
10.	Текст как единица синтаксиса	1		
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1		
12.	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение «Страна за Онегой»	1		
13.	Словосочетание как единица синтаксиса	1		
14.	Виды словосочетаний	1		
15.	Связь слов в словосочетании	1		
16.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
	<i><b>Предложение. Простое предложение.</b></i>	<b>2+1</b>		
17.	Грамматическая основа предложения	1		
18.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1		
19.	<b>Р.р.</b> Описание памятника культуры.	1		
	<i><b>Двусоставные предложения. Главные члены предложения</b></i>	<b>6+2</b>		
20.	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1		
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1		
22.	<b>Рр</b> Сочинение «Чудный собор»	1		
23.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1		
24.	Составное именное сказуемое.	1		
25.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
26.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1		
27	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	<i><b>Второстепенные члены предложения.</b></i>	<b>6+2</b>		
28.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1		
29.	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1		
30.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1		
31.	<b>Р.р.</b> Изложение «Петр Первый»	1++		
32.	Обстоятельство.	1		
33.	Основные виды обстоятельств	1		
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
35.	<b>Р.р.</b> Характеристика человека	1		
	<i><b>Односоставные предложения.</b></i>	<b>9+2</b>		
36.	Главный член односоставного предложения.	1		
37.	Назывные предложения	1		
38.	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым.	1		

	Определенно-личные предложения.			
39.	Неопределенно-личные предложения.	1		
40.	Безличные предложения	1		
41.	<b>Рр</b> Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи»	1		
42.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».	1		
43.	<b>Рр</b> Изложение с творческим заданием «Мещерский край»	1	..	
44.	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1		
45.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическими заданиями.	1		
46.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	<b><i>Простое осложненное предложение</i></b>	<b>1</b>		
47.	Понятие об осложненном предложении	1		
	<b><i>Однородные члены предложения.</i></b>	<b>12+2</b>		
48.	Понятие об однородных членах предложения.	1		
49.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1		
50.	<b>Рр</b> Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1		
51.	Однородные и неоднородные определения	1		
52.	Сочинительные союзы при однородных членах.	1		
53.	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.	1		
54.	Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	1		
55.	Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	1		
56.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
57.	Синтаксический и пунктуационный разбор	1		
58.	<b>Р.р.</b> Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1		
59.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1		
60.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическими заданиями	1		
61.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	<b><i>Предложения с обособленными членами.</i></b>	<b>18+2</b>		
62.	Понятие об обособленности.	1		
63.	Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова.	1		
64.	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1		
65.	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	1		
66.	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного.	1		
67.	<b>Р.р.</b> Рассуждение на дискуссионную тему	1		
68.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».	1		
69.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1		
70.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1		
71.	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	1		
72.	<b>Р.р.</b> Изложение с элементами сочинения	1		

73.	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	1		
74.	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	1		
75-76.	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	2		
77.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1		
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1		
79.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1		
80.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическими заданиями.	1		
81.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	<b><i>Слова, грамматически е связанные с членами предложения</i></b>			
	<b><i>Обращение.</i></b>	<b>4</b>		
82.	Назначение обращения	1		
83.	Распространенные обращения	1		
84.	Знаки препинания при обращении	1		
85.	Употребление обращений	1		
	<b><i>Вводные слова и вставные конструкции.</i></b>	<b>5+2</b>		
86.	Понятие о вводных словах, их группы по значению.	1		
87.	Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.	1		
88.	Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения.	1		
89.	<b>Рр</b> Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1		
90.	Вставные слова, сочетания м предложения	1		
91-	Междометия и слова – предложения «да» и «нет».	1		
92.	<b>Промежуточная аттестационная работа</b>	1		
	<b><i>Чужая речь</i></b>	<b>6+1</b>		
93.	Прямая и косвенная речь.	1		
94.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.	1		
95.	Диалог.	1		
96.	Предложения с косвенной речью.	1		
97.	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение по упр.418	1		
98.	Цитаты и знаки препинания при них.	1		
99.	Обобщающий урок по теме «Чужая речь»	1		
	<b><i>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</i></b>	<b>6</b>		
100.	Синтаксис и пунктуация			
101.	Синтаксис и орфография			
102	Синтаксис и культура речи			
103	Предложение. Простое и сложное			
104- 105	Резервные уроки			

