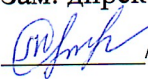




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева»
а.Мамхег Шовгеновский район Республика Адыгея

«Согласовано» Зам. директора по УВР  /С.М.Меретукова/ «29» августа 2022г.	«Рассмотрено» на заседании методического совета № 2 « 29 » августа 2022г.	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №4  /А.К.Пченашев/ Приказ № <u>95</u> « 29 » августа 2022г. 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
для 7 класса
социальной направленности

« Твой выбор »

(35 часов)

Разработала:
Зафесова Ф.М.

а. Мамхег - 2022 г.

Планируемые результаты достижения обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Рабочей программы воспитания.

Личностные и метапредметные результаты освоения рабочей программы «Твой выбор».

Личностные универсальные учебные действия

Личностными результатами рабочей программы «Твой выбор» будут следующие умения:

- развитие познавательных интересов;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.

Средством достижения этих результатов служат: игры и задания, развивающие психологические процессы, развитие смыслообразования, развитие самопознания.

Регулятивные универсальные учебные действия

В процессе реализации рабочей программы «Твой выбор» учащиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятиях;
- высказывать свое предположение (версию);
- работать по предложенному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология психологического саморегулирования.

Познавательные универсальные учебные действия

- познание внутреннего мира личности через рассказы, игры;
- самостоятельное формулирование познавательной цели;
- умение находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы;
- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия (способность выражать свои чувства словами);

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Средством формирования познавательных УУД служат логические, проблемные задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся в ходе реализации рабочей программы «Твой выбор» научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им;
- научиться работать в паре, в группе (выполнять различные роли: лидера, исполнителя);
- получит навыки в планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- приобретет навыки в постановке вопросов;
- получит навыки разрешения конфликтов;
- получит навыки управления поведением партнера.

Средством формирования коммуникативных УУД служит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном решении проблем, интегрироваться в группу сверстников.

Планируемые результаты освоения учащимися рабочей программы «Твой выбор»

В 7 классе учащиеся должны:

Знать:

- особенности рынка труда;
- новые, модные профессии и их специфику;
- о востребованных профессиях.

Уметь:

- составлять профессиограммы;
- в совокупности анализировать свои качества и возможности;
- подготовить материал для участия в конкурсах.

Иметь представление:

- о жизни;
- собственном смысле и цели
- о своих личностных особенностях.

Объективными методами измерения эффективности рабочей программы «Твой выбор» служат мониторинг результативности участия учащихся в конкурсах; диагностические опросные методы:

- диагностика жизненно важных ценностей для учащихся (методика «Общечеловеческие ценности»);
- диагностика профессионально важных качеств у учащихся (методика «Коммуникативные навыки»);
- диагностика познавательных процессов;
- диагностика склонностей и интересов;
- анализ поступлений учащихся в учебные заведения и дальнейшего их самоопределения.

Рабочая программа «Твой выбор» разработана на 1 год, рассчитана на 35 занятий в год, по 1 часу в неделю.

В 7 классе аудиторных часов - 35, практических 17;

Рабочая программа «Твой выбор» предназначена для учащихся 7 классов, детей 13 лет. Занятия проводятся в свободной форме и в дружеской обстановке, что дает возможность учащимся проявить себя, а также воплотить найденное решение или оптимальный вариант поведения в реальность.

Содержание рабочей программы «Твой выбор» 7 класс.

Раздел 1. Введение в курс

Занятие 1.

Тема: Вводное занятие «Здравствуйте».

Цель: Создание доверительной обстановки. Познакомить участников с содержанием программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность.

Занятие проводится в групповой форме, включает в себя психогимнастические упражнения, дискуссии.

Раздел 2. Мир профессий вокруг нас Занятие 2.

Тема: Запрос рынка труда.

Цель: Раскрытие понятия рынка труда. Информирование о востребованных профессиях.

Занятие проходит в лекционно-дискуссионной форме.

Занятие 3

Тема: Новые модные профессии.

Цель: Расширение знаний о современных профессиях и их специфики. В форме выступления учащихся с докладами.

Занятие 4

Тема: Конкурс «Кто больше знает о профессиях?»

Цель: Расширение знаний о мире профессий. Занятие проходит в соревновательной форме.

Занятие 5

Тема: Составление профессиограммы.

Цель: Создание картотеки профессиограмм.

поисково-исследовательские методы.

Занятие 6

Тема: «Здравствуйте, я - профессионал».

Цель: Расширение знаний о мире профессий.

На занятия приглашаются различные специалисты.

Занятие 7

Тема: Профориентационные игры.

Цель: Развлекательно-познавательная цель.

На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.

Раздел 3. Самопознание и саморазвитие.

Занятие 8

Тема: Смысл и цель жизни человека.

Цель: сформировать понимание собственного смысла и цели жизни.

Дискуссионная форма проведения занятия.

Занятие 9

Тема: Система представлений о себе.

Цель: Сформировать способность в совокупности анализировать свои качества и возможности.

Дискуссионно-лекционная форма проведения с решением проблемных ситуаций.

Занятие 10

Тема: Изучение особенностей личности учащихся.

Цель: Исследование психофизиологических особенностей личности, для дальнейшего составления психологического портрета.

На занятиях проводятся психодиагностические процедуры, ведутся индивидуальные журналы.

Занятие 11

Тема: Открытие.

Цель: подготовка материалов для участия в конкурсах.

поиск конкурсов для участия, подготовка материалов для конкурсов.

Раздел 4. Заключение

Занятие 12

Тема: Заключительное занятие.

Цель: Подведение итогов.

Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.

Календарно-тематическое планирование 7класс

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Дата	
			по плану	по факту
Раздел 1. Введение в курс				
1	Вводное занятие «Здравствуйте»	Занятие с элементами тренинга		
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас				
2	Запрос рынка труда	Лекторий, подготовка доклада		
3	Труд в жизни человека.	Урок – сообщение новых знаний		
4	Человек среди людей			
5	Современный рынок труда.	Лекторий, подготовка доклада		
6	Новые модные профессии	Лекторий, подготовка доклада		
7	Конкурс «Кто больше знает о профессиях?»	Викторина		
8	Что такое профессиограмма?			
9	Составление профессиограммы	Лекторий, практическая работа		
10	Составление профессиограммы	Экскурсии, беседы		
11	«Здравствуйте, я – профессионал...»			
12	«Здравствуйте, я – профессионал...»	Игра		
13	Разделение труда.	Беседа		
14	Классификация профессий по предмету труда.	Игра		
15	Здоровье и выбор профессии.	Сообщение новых знаний		
16	Мотивы выбора профессии.			
17	Учет требований профессии.			
18	Секреты выбора профессии («хочу»- «могу»- «надо»).			
19	Интересы и выбор профессии.	Тест		

20	Каким я хочу быть, каким буду?			
21	Профорориентационные игры	Игра		
22	Профорориентационные игры			
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие				
23	Смысл и цель жизни человека	Лекторий, занятие с элементами тренинга		
24	Система представлений о себе	Лекторий, занятие с элементами тренинга		
25	Изучение особенностей личности учащихся	Диагностически е процедуры		
26	Что я знаю о своих возможностях.			
27	Характерологические особенности людей разных профессий.			
28	Способности и профессиональная пригодность.			
29	Задатки способности. Профессиональная пригодность.			
30	Профессии сферы СМИ			
31	Профессии сферы бизнеса и современные профессии			
32	Открытие. Выступление с проектами.	Исследовательская деятельность		
33	Открытие. Выступление с проектами.	Исследовательская деятельность		
34	Профорориентационная игра «Угадай профессию»			
Раздел 4. Заключение				
35	Заключительное занятие	Занятие с элементами тренинга		