

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №4 имени Хусена Борежевича Андрухаева  
аула Мамхег

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол № <u>2</u> от <u>29.08</u> 2022 г. <u>З.А.Тазова</u> З.А.Тазова	Зам. директора по УВР <u>С.М.Меретукова</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.	Директор школы <u>Пченашев А.К.</u> Приказ № <u>95</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по русскому языку

### на 2022-2023 учебный год

класс 7 (ФГОС)

количество часов в неделю – 4

количество часов в год - 140

Учитель

первой квалификационной категории

Тазова З.А

а.Мамхег 2022 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Русский язык» 7 класс с учетом Рабочей программы воспитания**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
    - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
    - владение разными видами чтения;
    - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
    - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
    - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
    - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- \* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- \* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка
2. межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых основ лингвистики;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
7. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
8. понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

**Введение.** Русский язык как развивающееся явление

### Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

**Р.Р.** Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

### Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

**Р.Р.** Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

### Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми( орфограммы)

Сочинение – описание внешности.

### Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

**Р.Р.** Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

### Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *–о* и *–е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *–о* и *–е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

**Р.Р.** Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

## **Индивидуальная работа с одаренными детьми (тесты)**

### **Учебно-научная речь**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

**Р.Р.** Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

**Р.Р.** Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

### **Служебные части речи. Предлог**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

**Р.Р.** Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

### **Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Р.Р.** Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

## **Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми(орфограммы)**

### **Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

**Р.Р.** Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

### **Междометие**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

**Р.Р.** Текст. Стили речи.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:**

проведение текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков;

заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками;

комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями.

Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка  
в 7 классе (140 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	по факту
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4	Лексика и фразеология	1		
5	Фонетика и орфография.	1		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы.	1		
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	1		
<b>8</b>	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1		
<b>9</b>	<b>Анализ диктанта и работа над ошибками</b>	1		
10	Текст	1		
11	Стили речи литературного языка.	1		
12	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью». Упр.48	1		
13	Причастие как часть речи.	1		
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
15	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
16	Описание внешности человека.	1		
17	Сочинение – описание по картине В.Хабарова «Портрет Милы»	1		
18	Написание сочинения	1		
19	Действительные и страдательные причастия.	1		
20	Действительные причастия настоящего времени.	1		
21	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
22	Страдательные причастия настоящего времени.	1		
23	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
24	Краткие страдательные причастия.	1		
25	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
26	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастиях прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1		
27	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1		
<b>28</b>	<b>Тестовая работа по теме «Причастие»</b>	1		
<b>29</b>	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1		
<b>30</b>	<b>Анализ диктанта и работа над ошибками</b>	1		
31	Морфологический разбор причастия.	1		
32	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1		

33	Выборочное изложение. Упр.130	1		
34	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
<b>35</b>	<b>Самостоятельная работа по теме «Причастие»</b>	1		
<b>36</b>	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1		
<b>37</b>	<b>Анализ диктанта и работа над ошибками</b>	1		
38	Деепричастие как часть речи. Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	1		
39	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1		
40	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1		
41	Деепричастия несовершенного вида.	1		
42	Деепричастия совершенного вида.	1		
43	Сочинение по картине В.Григорьева «Вратарь».	1		
44	Написание сочинения	1		
45	Морфологический разбор деепричастий	1		
<b>46</b>	<b>Тестовая работа по теме «Деепричастие»</b>	<b>1</b>		
47	Повторение темы «Деепричастие»	1		
<b>48</b>	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	<b>1</b>		
<b>49</b>	<b>Анализ диктанта и работа над ошибками</b>	<b>1</b>		
50	Наречие как часть речи.	1		
51	Смысловые группы наречий. Способы образования наречий	1		
52	Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1		
53	Написание сочинения	1		
54	Степени сравнения наречий.	1		
55	Морфологический разбор наречия	1		
<b>56</b>	<b>Самостоятельная работа по теме «Наречие»</b>	1		
<b>57</b>	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1		
<b>58</b>	<b>Анализ диктанта и работа над ошибками</b>	1		
59	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	1		
60	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1		
61	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1		
62	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	1		
63	Описание действий.	1		
64	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1		
65	Буквы О и А на конце наречий.	1		
66	Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	1		
67	Написание сочинения	1		
68	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
69	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
70	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		



71	Повторение темы «Наречие»	1		
<b>72-73</b>	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> <b>Анализ диктанта и работа над ошибками</b>	1		
74	Категория состояния.	1		
75	Морфологический разбор категории состояния.	1		
76	Повторение темы «Категория состояния»	1		
77	Служебные части речи.	1		
78	Предлог как часть речи.	1		
79	Употребление предлогов.	1		
80	Производные и производные предлоги.	1		
81	Простые и составные предлоги.	1		
82	Морфологический разбор предлога	1		
83	Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1		
84	Написание сочинения	1		
85	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1		
<b>86</b>	<b>Самостоятельная работа по теме «Предлог»</b>	1		
87	Повторение темы «Предлог	1		
<b>88</b>	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	<b>1</b>		
<b>89</b>	<b>Анализ диктанта и работа над ошибками</b>	<b>1</b>		
90	Союз как часть речи.	1		
91	Простые и составные союзы.	1		
92	Сочинительные и подчинительные союзы.	1		
93	Запятая в сложном предложении.	1		
94	Сочинительные союзы	1		
95	Подчинительные союзы	1		
96	Морфологический разбор союза.	1		
97	Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	1		
98	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	1		
99	Повторение темы «Союз».	1		
100	Повторение темы «Союз».	1		
<b>101</b>	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	<b>1</b>		
<b>102</b>	<b>Анализ диктанта и работа над ошибками</b>	<b>1</b>		
103	Частица как часть речи.	1		
104	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
105	Смысловые частицы.	1		
106	Тестовая работа	1		
107	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
108	Изложение.	1		
109	Морфологический разбор частиц	1		
110	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1		
111	Различение частицы и приставки НЕ .	1		
112	Сочинение по данному рассказу.	1		
113	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1		
114	Самостоятельная работа по теме «Частица»	1		

115	Повторение темы «Частица»	1		
116	Повторение правописания служебных частей речи	1		
<b>117</b>	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	<b>1</b>		
<b>118</b>	<b>Анализ диктанта и работа над ошибками</b>	<b>1</b>		
119	Междометие как часть речи.	1		
120	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.	1		
121	Урок-игра по теме «Междометие».	1		
122	<b>Подготовка к промежуточной аттестационной работе</b>	1		
123	<b>Промежуточная аттестационная работа</b>	1		
124	Повторение: разделы науки о языке.	1		
125	Повторение: текст, стили речи.	1		
126	Написание рецензии.	1		
127	Повторение: фонетика и графика.	1		
128	Повторение: лексика и фразеология.	1		
129	Повторение: морфемика и словообразование.	1		
130	Повторение: морфемика и словообразование.	1		
131	Повторение: морфология	1		
132	Повторение: морфология	1		
133	Повторение: орфография	1		
134	Повторение: орфография			
135	Повторение: орфография			
136	Повторение: синтаксис и пунктуация	1		
137	Повторение: синтаксис и пунктуация			
138	Повторение: синтаксис и пунктуация			
139	Резервные уроки	1		
140	Резервные уроки	1		