

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ХУСЕНА БОРЕЖЕВИЧА АНДРУХАЕВА» А. МАМХЕГ
ШОВГЕНОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

«Рассмотрено»
на пед.совете *н/д*

«*29*» *08* 2022г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР

С.М. Меретукова
С.М. Меретукова

«*29*» *08* 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4
а. Мамхег

А.К. Пченашев
А.К. Пченашев
приказ № «*29*» *08* 2022г.



Рабочая программа

(ФГОС ООО)

Предмет **ИСТОРИЯ**

Класс **6**

Всего часов на учебный год **70**

Количество часов в неделю **2**

Учитель:

Туова Марина Каплановна

2022 - 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса по предмету история с учетом рабочей программы воспитания.

В результате реализации настоящей программы обучающийся научится :

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; рассказывать о

важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА с учетом национально - регионального компонента.(70ч)

Всеобщая история(30ч.).

Введение 1 ч. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Источники.

Становление средневековой Европы (VI-XI века) (4ч)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Христианская церковь в раннее Средневековье. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках. Англия в раннее Средневековье. Норманнские завоевания.

Византийская империя и славяне в VI-XI веках. (3ч)

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Арабы в VI –XI веках. (1ч)

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Феодалы и крестьяне. (1ч)

Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2ч)

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.

Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.(2ч)

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века). (6ч)

Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском

полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.

Славянские государства и Византия XIV-XV веках. (2ч)

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в Средние века. (5ч)

Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Народы Азии и Америки и Африки в эпоху Средневековья (V-XV вв.) (3ч)

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

История России (40ч)

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ

К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение 1ч. Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности 4ч.

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии.

Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э.

Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство.

Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Великое переселение народов. Миграция

готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.

Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат.

Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь IX – первой половине XII. 11ч

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э.

Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.

Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья.

Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь

из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Русь в конце X — начале XII века Территория и население государства Русь.

Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластная политическая структура. Развитие. Борьба за власть между сыновьями

Владимира Святого. Ярослав

Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина.

Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона.

Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития.

Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура.

Начало храмового строительства: Десятинная

церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло.

Военное дело и оружие.

Русь в середине XII — начале XIII века 6ч.

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII—XIV веке 7ч.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков.

Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства

и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV веках.

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.

Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Русские земли в середине XIII—XIV веке 4ч.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.

Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии).

Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый.

Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке 7 ч.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.:

политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III.

Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды.

Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства.

Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

**РН и ЭО. Наш регион в древности и Средневековье
Адыгея в средние века (V-XVI вв)**

Расселение адыгов в раннем средневековье. Основные хозяйственные занятия адыгов: земледелие, скотоводство, ремесло, торговля. Развитие производительных сил.

Генезис феодализма у адыгских племен. Основные классы феодальной Адыгеи. Структура феодального княжества. Пережитки родового строя.

Обычное право в средневековой Адыгее.

Адыги и Великое переселение народов. Сношения адыгов с Византийской империей, Хазарским каганатом, Русью и Аланским государством. Военное отходничество.

Монгольское нашествие. Адыги и Золотая Орда. Взаимоотношения адыгов с генуэзскими колониями на Азово-Черноморском побережье Северо-Западного Кавказа. Нашествие Тимура на Северный Кавказ. Распад Золотой Орды. Взаимоотношения адыгов с Большой Ордой.

Крымское ханство и его политика по отношению к Адыгее. Борьба адыгов с крымской экспансией.

Османская политика в регионе на различных этапах.

Русско-адыгские политические связи в XVI веке. Мотивы их установления, характер и причины прекращения.

Материальная и духовная культура средневековой Адыгеи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

№ п/	Тема урока	Дата проведения урока		Кол -во часов	Домашнее задание
		план	факт		
1	Инструктаж по технике безопасности. Что изучает история Средних веков <i>(изучение нового материала)</i>			1	Чит. с.5,6 «Живое средневековье» с.7-11
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках <i>(изучение нового материала)</i> .			1	§1, стр.12-20 сост. хр табл.
3	Христианская церковь в раннее Средневековье <i>(комбинированный)</i>			1	§2. Стр.21-27 объясн. термины; сост. схему
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность в Западной Европы в IX-XI веках <i>(комбинированный)</i>			1	§3,4 стр.27-39 сост. хр.табл.; схему «Феодалная лестница»
5	Англия в раннее Средневековье. <i>(комбинированный)</i>			1	§5, стр.40-47
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами..			1	§6, стр.47-53
7	Культура Византии. <i>(комбинированный урок)</i>			1	§7, стр.53-59 Дать объяснение терминам
8	Образование славянских государств <i>(изучение нового материала)</i>			1	§8, стр.60-67 Термины, сост.хр.табл.
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата <i>(комбинированный)</i>			1	§9,10 Стр.68-85 стр.84-85 заполн. сравн. табл.
10	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке <i>(комбинированный)</i>			1	§11,12 стр.86-101
11	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в средние века.			1	§13, стр.102-111 дать определ. терминам §14, стр.111-117

12	Горожане и их образ жизни (комбинированный)			1	§15, стр117-126
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики			1	§16, стр.127-135 сост.хр табл.
14	Крестовые походы (изучение нового материала)			1	§17, стр 135-151стр.149 заполн. Табл. «Крестовые походы»

15	Как происходило объединение Франции (комбиниро- ванный)			1	§18, стр.151-158 стр.158 Табл. «Короли Франции» Сост.хр. табл.
16	Что англичане считают нача- лом своих свобод (комбиниро- ванный)			1	§19, стр.158-167; стр.166 Табл. «Короли Англии» Сост.хр.табл.
17	Столетняя война (изучение нового материала)			1	§20стр.167-178 Сост.хр. табл.
18	Усиление королевской власти во Франции и Англии в конце XV века (изучение нового материала)			1	§21, стр.178-184 Дать определ. терминам и сост хр.табл.
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове (комбинированный урок)			1	§22, стр.184-191 Дать опред.терминам и сост. хр.табл.
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках (комбинированный урок)			1	§23, стр.191-199 объяснять термины; Стр.199 Заполн. табл. «Органы сословной монархии»
21	Гуситское движение в Чехии (комбинир- ванный)			1	§24,стр.200-207; сост.хр. табл.
22	Завоевание турками- османами Балканского по- луострова (изучение нового материала)			1	§25, стр.208-214 сост. хр.табл.
23- 24	Образование и философия, средневековая литература (изучение нового материала)			2	§26,27 стр.214-229; стр.223 Заполн. табл.
25- 26	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.			2	§28,29 стр.229-243 определить термины
27	Научные открытия и			1	§30, стр 243-251

	изобретения				Заполн. табл. Стр.249
28	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония <i>(комбинированный урок)</i>			1	§31, стр.252-264 заполн. табл. Стр.264
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки			1	§32, стр.256-267 заполн. табл. Стр.275
30	Урок- повторение по курсу Истории Средних веков			1	§26-32 стр.224-265

Календарно – тематическое планирование курса истории России

№	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Дата плану	
1	Введение	1	С.3-10		
2	Древнейшие люди на территории Восточно – Европейской равнины	1	§ 1		
3	История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — Середине VI в. н. э.	1	§ 2		
4	Первые государства на территории Восточной Европы	1	§ 3		
5	РН и ЭО. Расселение адыгов в раннем средневековье. Основные хозяйственные занятия адыгов: земледелие, скотоводство, ремесло, торговля. Развитие производительных сил.	1	Повт. § 1-3		
6-7	Образование Древнерусского государства	2	§ 4-5		
8-9	Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства	2	§ 6-7		
10-11	Русь в середине XI — начале XII в.	2	§ 8-9		
12	Общественный строй Древней Руси	1	§ 10		
13-14	Древнерусская культура	2	§ 11-12		
15	РН и ЭО. Генезис феодализма у адыгских племен. Основные классы феодальной Адыгеи. Структура феодального княжества. Пережитки родового строя. Обычное право в средневековой Адыгее.	1	Лекции в тетр.		
16	Проверочная работа.	1	Повт. §4-12		
17	Начало удельного периода. Княжества Южной	1	§ 13		

	Руси				
18	Княжества Северо-Восточной Руси	1	§ 14		
19	Боярские республики Северо - Западной Руси	1	§ 15		
20- 21	Культура Руси в домонгольский период	2	§ 16-17		
22	РН и ЭО. Адыги и Великое переселение народов. Сношения адыгов с Византийской империей, Хазарским каганатом, Русью и Аланским государством. Военное отходничество.	1	Повт. §13-17		
23	Походы Батые на Русь	1	§ 18		
24	Борьба Руси с западными завоевателями	1	§ 19		
25- 26	Русь и Золотая Орда	2	§ 20-21		
27	Москва и Тверь	1	§ 22		
28	РН и ЭО. Монгольское нашествие. Адыги и Золотая Орда. Взаимоотношения адыгов с генуэзскими колониями на Азово-Черноморском побережье Северо-Западного Кавказа. Нашествие Тимура на Северный Кавказ. Распад Золотой Орды. Взаимоотношения адыгов с Большой Ордой.	1	Лекции в тетр.		
29	Проверочная работа	1	Повт. §18-22		
30	Начало объединения Русских земель вокруг Москвы	1	§ 23		
31	Московское княжество в конце XIV - середине XV в.	1	§ 24		
32	Соперники Москвы	1	§ 25		
33	РН и ЭО. Крымское ханство и его политика по отношению к Адыгее. Борьба адыгов с крымской экспансией. Османская политика в регионе на различных этапах. Тестирование.	1			
34	Объединение русских Земель вокруг Москвы	1	§26		

35	Русское государство во второй половине XV — начале XVI в.	1	§ 27		
36	Культура Руси XIV — начала XVI в.	1	§ 28-29		
37	РН и ЭО. Русско-адыгские политические связи в XVI веке. Мотивы их установления, характер и причины прекращения. Материальная и духовная культура средневековой Адыгеи. Тестирование.	1	Повт. § 1-29		
38	Повторение по курсу	1	Повт. §1-29; таблицы		
39	Итоговая проверочная работа.	1	проекты		
40	Защита проектов.	1			

