

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича
Андрухаева» а. Мамхег Шовгеновского района
Республики Адыгея

Рассмотрено:

Руководитель ШМО учителей
МБОУ СОШ № 4
начальных классов

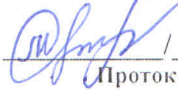
 /М.З. Дачева
Протокол №1

от «10» 08. 2022г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР МБОУ

СОШ № 4 а. Мамхег

 / С.М. Меретукова
Протокол №1

от «11» 08.2022г.

Утверждаю:

Директор

а. Мамхег

 /А.К. Пченашев
Приказ № 78

от «11» 08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ
1 класс. « Мир Загадок»**

Разработано педагог- психологом Гишевой Г.И.

2022-2023 уч.г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Мир загадок»

1класс

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе ФГОС НОО и методического пособия «Мир загадок» автора С.Гин, издательство ВИТА пресс, Москва, 2011г.

Программа рассчитана на 33 учебных часа(1час в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ СОШ№4 а. Мамхег. Данный курс изучается в рамках организации внеурочной деятельности научно- познавательного направления.

Актуальность

Научить ребенка думать, приучить к умственному труду.

Чтобы приучить ребенка к умственному труду, необходимо сделать этот труд интересным и занимательным. Занимательность курса

умственного труда достигается разными методами, среди которых на особом месте стоит словесная игра, содержащая в себе большие возможности для развития умственной деятельности детей, для развития их самостоятельности и активности мышления, творческого воображения. В игровой форме сам процесс протекает быстрее, активнее, так как игра - вид деятельности, присущий детям школьного возраста. В игре ребенок легко преодолевает трудности умственной работы, не замечая, что его учат.

Игровые ситуации на уроках могут быть созданы, например, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс загадок, универсального средства закрепления знаний и развития мышления, языковой игры, популярной как у детей, так и у взрослых.

Загадки играют важную роль в жизни человека, незаметно, исподволь обучая и воспитывая. Загадки способствуют активизации познания окружающего мира, формированию навыков мышления, развитию наблюдательности, сообразительности. Они несут определенную информацию, расширяя кругозор; формируют мировоззрение; участвуют в процессе социализации, формируя индивидуальную картину мира в духе национальных традиций и эстетических норм. При разгадывании загадок прививается любовь к народному творчеству и родному языку.

Главным жанровым признаком загадки является требование отгадать её. Это и интригует детей. Предмет. О котором идет речь в загадке, скрыт, зашифрован разными способами. От способа шифра зависит тип логической задачи, ее сложность, а следовательно, и характер умственной операции, которую предстоит совершить отгадывающему. Отгадывание загадок всегда доставляет удовольствие: отгадать загадку - значит, совершив довольно сложную мыслительную операцию, найти решение задачи, правильно ответить на вопрос.

Сочиняя загадку, дети получают возможность сконцентрировать своё внимание на конкретном, реально воспринимаемом или воссозданном в воображении предмете. Сочинения – загадки потому и полезны, что в ходе их подготовки ученик учится рассматривать предмет (реальный или воображаемый) и выявить его отличительные признаки.

Загадка - это всегда образ, в основе лежит метафора, метонимия, олицетворение, перифраз. Эта особенность загадок позволяет в процессе работы над ними развивать у детей образное ведение мира, а следовательно, и образность речи.

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, чтения, окружающего мира, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цели и задачи

Цель курса: развитие интеллектуально- речевых умений младших школьников, формирование у них навыков системного и диалектического мышления, знакомство учащихся с понятиями теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Задачи курса:

1. Обучающие :

Развить интерес к устному народному творчеству, русскому языку как учебному предмету;

Развить интерес к изучению окружающего мира(цвет, форма, размер, вещество, чувство и органы чувств);

Обучать детей конструированию загадок и приемам их решения;

Формировать знания, умения и навыки по грамматике русского языка;

Развивать мотивации к изучению русского языка и литературы;

Развить творчество и обогащение словарного запаса;

2. Воспитывающие:

Воспитать культуру обращения с книгой;

Формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.

3. Развивающие:

Развивать смекалку и сообразительность;

Приобщить школьников к самостоятельной исследовательской работе;

Развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

Учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Основное содержание

Содержание программы направлено на воспитание интереса к устному народному творчеству. Развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа «Мир загадок реализует внеурочную деятельность в научно-познавательном направлении. Программа предусматривает включение задач по формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности. Любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Программа учитывает возрастную особенность первоклассников и, поэтому, предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. С этой целью включены физкультминутки, подвижные игры, передвижные по классу в ходе выполнения заданий. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей.

Данная программа содержит полезную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Существует связь содержания программы с такими учебными предметами, как литературное чтение, русский язык, окружающий мир и предметами художественно-прикладного цикла (ИЗО и художественный труд). Это способствует развитию интеллектуально-речевых умений. Обогащению словарного запаса. Оценочных суждений, общению с детской литературой (книги, журналы, словари, энциклопедии), помогает в формировании эстетических и нравственных отношений, повышении творческой активности и проявлении определенного отношения к окружающему миру.

Особенности программы.

Программа внеурочной деятельности «Мир загадок» реализуется в УО во второй половине дня. Форма проведения- внеурочная деятельность.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность. Доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. На занятиях много рассуждают, доказывают, анализируют, сравнивают и т.д.), выполняют творческие работы, участвуют в ролевых и словесных играх, выбирают задания по способностям и интересам.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- теоретическая;
- практическая
- игровая или творческая;

Формы проведения занятий:

беседы;
практические занятия с элементами игры, с использованием дидактических и раздаточных материалов, ребусов и загадок;
анализ и просмотр текстов;
самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) в работе с разнообразными источниками ;
викторины;
экскурсии, наблюдения;
праздники;
презентации.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология;
- игровая технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств учащегося.

Занятия построены в виде путешествия по различным городам Страны Загадок. Сюжеты физкультминуток и речевых разминок специально подобраны так. Чтобы в начале каждого занятия можно было «отправиться в дорогу».

Место программы в учебном плане.

Предназначена для обучающихся 1 класса. Она рассчитана на 33 часа в год. Продолжительность занятия 45 минут.

Условия для реализации данной программы в ОУ.

Состояние и содержание здания и помещения ОУ должно соответствовать

Санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к универсальным учебным действиям, сформированным у обучающихся в процессе занятий по данной программе.

Познавательные обще учебные действия:

Умение задавать вопросы;

Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений;

Осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков; осуществлять сравнение и классификацию.

Коммуникативные УУД:

Умение выражать свои мысли точно;

Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

Умение разрешать конфликты;

работать в паре. Группе; выполнять различные роли(лидера, исполнителя));

Умение