


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ХУСЕНА БОРЕЖЕВИЧА АНДРУХАЕВА» А. МАМХЕГ  
ШОВГЕНОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

«Рассмотрено»  
на пед.совете №2

« 29 » 08 2022г.

«Согласовано»:  
Заместитель директора поУВР

 С.М. Меретукова

« 29 » 08 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №4  
а. Мамхег

 А.К. Пченашев  
приказ № « 29 » 08 2022г.



# Рабочая программа

(ФГОС СОО)

Предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс **10**

Всего часов на учебный год **105**

Количество часов в неделю **3**

Учитель:  
**Туова Марина Каплановна**

2022 - 2023 учебный год

***Планируемые результаты к уровню подготовки выпускников с учетом рабочей программы воспитания.***

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне выпускник получит возможность:***

- **знать** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- **знать** тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- **понимать** необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- **знать** особенности социально-гуманитарного познания;

**выпускник научится:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Содержание программы.

### Глава I. Общество

Тема 1.1. Построение понятия «общество в широком и в узком смыслах». Выявление базовых характеристик общества: динамичности, системности, самодостаточности, нелинейности, незавершённости и альтернативности развития. Характеристика взаимодействия общества и природы.

Тема 1.2. Выявление основных подсистем общества: экономической, социальной, духовной, политической. Характеристика общественных отношений. Построение понятия «социальный институт». Определение базовых социальных институтов.

Тема 1.3. Определение понятия «исторический тип общества». Характеристика традиционного общества. Анализ исторических и современных моделей традиционного общества. Использование знаний истории.

Тема 1.4. Анализ исторических условий, необходимых для перехода к индустриальному обществу. Характеристика индустриального общества. Анализ исторических и современных моделей индустриального общества. Использование знаний географии и истории.

Тема 1.5. Анализ экономических, политических, социальных условий, необходимых для формирования постиндустриального общества. Характеристика постиндустриального общества. Анализ современных моделей постиндустриального общества.

Тема 1.6. Определение понятий «прогресс» и «регресс». Классификация видов прогресса. Характеристика критериев общественного прогресса. Построение понятия «способ общественного развития». Формулирование понятий «революция», «эволюция». Анализ исторической и современной практики революционного и эволюционного способов развития. Определение понятия «реформа».

Выявление признаков модернизации.

Тема 1.7. Построение понятия «многообразие современного мира». Характеристики проявления многообразия современного мира. Построение понятия «единство современного мира». Выявление тенденций развития: глобализации, интеграции.

Тема 1.8. Определение понятия «глобальные проблемы». Характеристика видов глобальных проблем: политических, социально-экономических, демографических, экологических. Анализ причин и прогнозирование последствий распространения и усугубления глобальных проблем.

Тема 1.9. Тематический контроль

### Глава II. Человек

Тема 2.10. Анализ взглядов на происхождение человека. Раскрытие смысла теорий происхождения человека (научные теории, теологическая теория, теория палеовизита).

Тема 2.11. Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Характеристика потребностей человека: биологических, социальных. Выявление социальной сущности человека (речь, мышление, творчество, деятельность). Построение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».

Тема 2.12. Формулирование понятия «мышление». Определение сущности мировоззрения. Характеристика видов мировоззрения: научного, художественного, религиозного, мифологического.

Установление связи типа мировоззрения с историческими эпохами.  
Тема 2.13. Построение модели деятельности. Классификация видов деятельности: трудовой, учебной, познавательной, общения, игровой; материальной и духовной деятельности; созидательной и разрушительной.

Тема 2.14. Построение понятия «творчество». Характеристика творческой деятельности в науке, искусстве, политике, экономике. Определение свободы как необходимого условия творчества и свободы в юридическом смысле. Построение понятия «ответственность». Определение видов ответственности.

Тема 2.15. Построение понятия «самопознание». Выявление структуры самопознания. Выявление различных целей и смыслов жизни человека. Построение понятий «самореализация» и «самоопределение».

Тема 2.16. Тематический контроль

### **Глава III. Духовная культура**

Тема 3.17. Построение понятия «культура». Определение функции культуры. Характеристика видов культуры по различным критериям: элитарной, народной, массовой; доминирующей, субкультуры, контркультуры. Анализ существующих видов и их распространения в современном обществе.

Тема 3.18. Построение понятия «форма культуры». Раскрытие смысла понятия «искусство». Анализ подходов к пониманию Сущности искусства. Определение видов искусства и характеристика исторической роли искусства. Определение понятия «эстетика».

Тема 3.19. Построение понятия «религия как форма культуры». Характеристика видов первобытных религий: анимизма, тотемизма, мифологии, фетишизма, магии, шаманизма. Выделение особенностей национальных религий. Характеристика национальных религий: иудаизма, индуизма, синтоизма, конфуцианства, даосизм.

Тема 3.20. Выделение особенностей мировых религии. Исторические условия зарождения буддизма, иудаизма, христианства (православие, католицизм, протестантизм (кальвинизм, лютеранство, англиканство)), ислама. Характеристика особенностей распространения мировых религий в России.

Тема 3.21. Характеристика понятия «обычай». Определение понятия «традиция». Выявление роли традиций для сохранения культурного наследия. Формулирование понятия «мораль». Определение понятия «этика».

Тема 3.22. Построение понятия «познание». Определение структуры познания. Определение абсолютной и относительной истины. Выявление критериев истины. Определение сути эмпирического способа познания. Определение сути рационального познания. Выявление различных видов познания: обыденного, научного, художественного, религиозного.

Тема 3.23. Построение понятия «наука» в современном смысле. Характеристика эмпирических методов: наблюдения, эксперимента. Характеристика рационалистических методов: анализа, синтеза, дедукции, индукции, обобщения, сравнения, классификации и др. Определение структуры современного научного знания.

Тема 3.24. Построение понятия «образование». Характеристика российской системы образования: дошкольное, общее (начальная школа, средняя школа, старшая школа), профессиональное (начальное, среднее, высшее), послевузовское (аспирантура, Докторантура), дополнительное образование. Выявление основных тенденций развития современного образования (гуманизация, гуманитаризация, интеграция и др.).

Тема 3.25. Тематический контроль

### **Глава IV. Экономика**

Тема 4.26. Построение понятия «хозяйство». Построение понятия «экономика». Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Выявление основных проблем экономики. Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Характеристика факторов производства.

Тема 4.27. Определение понятия «собственность» и её видов: общинной, частной, государственной, личной, муниципальной. Построение понятия экономической системы. Характеристика типов экономических систем: традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной.

Тема 4.28. Построение понятия «рынок». Формулирование закона спроса и предложения. Построение модели рыночного равновесия.

Тема 4.29. Тематический контроль

### **Глава V. Социальная сфера**

Тема 5.30. Построение модели социальной структуры. Характеристика социальных отношений. Формулирование понятия «социальная общность» и определения признаков социальной общности. Формулирование понятий «страта» и «социальная стратификация». Характеристика систем социальной стратификации: рабства, кастовой, сословной, классовой.

Тема 5.31. Определение понятия «социально-этническая общность». Анализ исторических форм складывания социальноэтнических общностей: семьи, рода, клана, племени. Анализ проблем межнациональных отношений. Характеристика межнациональных отношений в России.

Тема 5.32. Определение понятий «социальная роль» и «социальный статус». Характеристика видов социальных статусов: врождённых, приобретённых. Построение понятия «социальная мобильность». Определение направлений социальной мобильности: вертикальной (восходящей и нисходящей) и горизонтальной и каналов социальной мобильности.

Тема 5.33. Построение понятия «социальные нормы». Выделение особенностей и видов (позитивное, негативное) девиантного поведения. Определение понятия «социальный конфликт». Определение путей разрешения социальных конфликтов. Построение понятий «социальный контроль» и «социальные санкции». Характеристика видов социальных санкций: позитивных, негативных; формальных, неформальных.

Тема 5.34. Построение понятия «семья». Характеристика исторического развития семьи. Выделение функции семьи в обществе. Определение видов семьи: патриархальной, демократической; нуклеарной, расширенной, полигамной. Выявление тенденций развития социальных институтов семьи и брака.

Тема 5.35. Выявление особенностей и роли молодёжи как особой социальной группы. Анализ проблем взаимоотношений поколений.

Тема 5.36. Тематический контроль

### **Глава VI. Политическая сфера**

Тема 6.37. Определение понятий «политика», «власть», «политическая коммуникация», «политическая система».

Тема 6.38. Построение понятия «гражданское общество». Выделение признаков и структуры гражданского общества. Построение понятий

«правовое государство» и «социальное государство».

Тема 6.39. Построение понятия «политическая партия». Характеристика видов политических партий (по идеологии, по способам организации). Формулирование понятий «общественно-политическое движение», «профессиональный союз», «общественная организация», «группа давления», «лобби».

Тема 6.40. Формулирование понятия «избирательная система». Характеристика видов избирательных систем (мажоритарная (абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства), пропорциональная, смешанная).

Тема 6.41. Определение понятия «политическое поведение». Характеристика политического участия (лидеры, активисты, последователи, лидеры мнения) и абсентеизма. Формулирование понятий «политическое лидерство» и «политическая элита».

Тема 6.42. Тематический контроль

## **Глава VII. Право как особая система норм**

Тема 7.43. Построение понятия «право как социальная норма». Характеристика функций права. Построение понятия «норма права». Характеристика структуры права (гипотеза, диспозиция, санкция). Определение понятий «правовой институт», «подотрасль права», «отрасль права», «система права».

Тема 7.44. Построение понятия «форма (источник) права». Характеристика различных видов источников права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт (закон, подзаконный акт)).

Тема 7.45. Построение понятий «правомерный» и «неправомерный поступок». Характеристика видов правонарушений (преступление, проступок (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный)). Определение понятия «юридическая ответственность». Характеристика видов юридической ответственности: уголовной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной. Соотнесение вида ответственности и мер наказания.

Тема 7.46. Тематический контроль

## **Глава VIII. Итоговое повторение**

## Тематическое планирование по обществознанию 10 класс (102 часа)

№	тема	кол-во часов	дом.зад.	дата по плану	дата по факту
1	Вводный урок	1	с. 4-6		
2	Что такое общество	1	п.1, с.7-11		
3	общество и природа	1	п.1, с.11- 18		
4	Общество и культура	1	п.1, з. №1-4		
5	Общество как сложная динамичная система	1	п.2, с.18-22		
6	Социальные институты	1	п.2, с.22-26		
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество»	1	повт. п.1-2		
8	Динамика общественного развития	1	п.3, с. 30-34, з. №1-2.		
9	Целостность и противоречивость современного мира	1	п.3, с. 34-35		
10	Проблема общественного прогресса	1	п.3, с.35- 40		
11	Практикум по теме «Динамика общественного развития»	1	ответы на вопросы		
12	Социальная сущность человека	1	п.4, раб. С док.		
13	Деятельность – способ существования людей	1	п.5, с.49-52		
14	Многообразие деятельности	1	п.5, с.52-54		
15	Сознание и деятельность	1	п.5, с.54-56		
16	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	п.6, с.58-61, 67-69		
17	Истина и ее критерии	1	п.6, з. №5 с.61-63		
18	Познание чувственное и рациональное	1	п.6 з. № 2-4		
19	Особенности научного познания	1	п.6, с. 53-67		
20	Практикум по теме « Познание и коммуникативная деятельность»	1	п.7. с.72-26		
21	Свобода и необходимость в деятельности	1	п.7 76-80		



22	Что такое свободное общество	1	п.8		
23	Современное общество. Глобализация как явление современности	1	п.8		
24	Глобальная информационная экономика	1	вопросы		
25	Электронные деньги	1	подготовка по вопосам		
26	Глобальная угроза международного терроризма	1	п.9		
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1	повт.п.3-9		
28	Духовная культура общества	1	п.10 с.101-103		
29	Институты культуры	1	п.10 с.104-105		
30	Типы культуры	1	п.10 с.106-108		
31	Духовный мир личности	1	п.11		
32	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	п.11 з.1-4		
33	Мораль	1	п.12		
34	Адыгэ хабз, основные принципы	1	подг-ть презентацию		
35	Устойчивость и изменчивость моральных норм	1	п.12 раб.с док-м		
36	Современная наука	1	п.13 с.131-136		
37	Образование в современном обществе	1	п. 13 с.136-140		
38	Наука и образование в РА	1	сообщения		
39	Религия и религиозные организации	1	п.14 с.142-145		
40	Религия как общественный институт	1	п.14 с.145-148		
41	Проблемы поддержания межрелигиозного мира	1	п.14 с.148-152		
42	Религиозные верования в Адыгее	1	мат-лы СМИ		
43	Искусство , его функции	1	п.15 с.152-155		
44	Современное искусство, структура искусства	1	п.15 с.155-161		

45	Особенности развития искусства в республике Адыгея	1	презентации		
46	Массовая культура	1	п.16		
47	Массовая культура в Адыгее	1	сообщения		
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры.»	1	повт.п.10-16		
49	Практическое занятие: решение задания 25 ЕГЭ-2019	1			
50	Современные подходы к пониманию права	1	п.17 с.175-177		
51	Право от идеи к юридической ответственности. .Взаимосвязь естественного и позитивного права	1	п.17 с.177-183		
52	Практическое занятие по выполнению заданий на стр . 183				
53	Право в системе социальных норм. Основные признаки права	1	п.18 с.184-187		
54	Система права	1	п.18 с.187-192		
55	Источники права	1	п.19 с.194-197		
56	Виды нормативных актов	1	п.19 с.197-204		
57	Законотворческий процесс в РФ	1			
58	Законотворчество в Республике Адыгея	1	доп.мат-л		
59	Практикум по теме «Законотворчество в РА»	1	вопросы		
60	Работа с документом на стр.204-205	1			
61	Правоотношение и правонарушение	1	п.20 с.207-210		
62	Юридическая ответственность	1	п.20 с.210-212		
63	Развитие права в современной России	1	п.20 с.212-217		
64	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание	1	п.21 с.217-221		
65	Правовая культура	1	п..21 с.221-224		
66	Правомерное поведение	1	п.21 с.224-		

			228		
67	Практическое занятие по выполнению заданий на стр.228	1			
68	Гражданство РФ	1	п.22 с.229-232		
69	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	1	п.22 с. 232-235		
70	Права и обязанности налогоплательщика	1	п.22 с. 235-238		
71	Работа со статьями ФЗ о гражданстве РФ	1	п.22 с.238-239		
72	Практическое занятие: принципы написания обществоведческого мини – сочинения	1			
73	Гражданские права	1	п.22 с.241-245		
74	Гражданские права	1	п.22 с.245-248		
75	Защита Гражданских прав	1	п.23 с.248-252		
76	Работа с документом на стр.251-252	1			
77	Семейно право.	1	п.24		
78	Права и обязанности детей и родителей.	1	п.24		
79	Права и обязанности детей и родителей.	1			
80	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	1	п.24		
81	Работа со статьями семейного кодекса РФ.	1			
82	Трудовые правоотношения.	1	п.25		
83	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	п.25		
84	Проблема занятости населения в Республике Адыгея.	1	мат-лы из СМИ		
85	Профессиональное образование.	1	п.25		
86	Работа со статьями Трудового кодекса РФ.	1			
87	Экологическое право.	1	п.26		
88	Практическое занятие по	1			

	выполнению заданий на стр. 286.				
89	Гражданско-процессуальное право	1	п.27		
90	Арбитражный процесс	1	п.27		
91	Уголовно-процессуальное право	1	п.27		
92	Административная юрисдикция	1	п.27		
93	Конституционное судопроизводство	1	п.38		
94	Конституция Республики Адыгея	1	работа с источником		
95	Защита прав человека в Адыгее	1	мат-л СМИ		
96	Международная защита прав человека	1	п.29		
97	Международные преступления и правонарушения	1	п.29		
98	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1	п.30		
99	Антитеррористическая политика в Адыгее	1	сообщения		
100	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	повт.п.17-30		
101	Человек в XXI веке	1	с. 334-345		
102	Итоговое повторение по курсу	1			